

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Сабская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
в I – X классах, реализующих образовательную
программу в соответствии с ФГОС

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа в I – X классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «Сабская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 г. № 1643;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. № 19993);

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно - полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. В каникулярное время реализуются нерегулярные формы деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год										Всего	Количество часов в неделю										Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Спортивно-оздоровительное	66	76,5	42,5	42,5	17	17	17	17	17	17	329,5	2	2,25	1,25	1,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9,75
Духовно-нравственное	42,5	42,5	42,5	42,5	34	34	34	34	34	34	374	1,25	1,25	1,25	1,25	1	1	1	1	1	1	11
Общественно-культурное	33	34	34	34	68	34	34	34	13,6	34	475	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	14
Общественно-культурное	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	169,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Итого :	156,75	170	136	136	136	102	102	102	204	102	1346,75	4,75	5	4	4	4	3	3	3	6	3	39,75

2.1. Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики другие формы.

2.3. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – X общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ «САБСКАЯ СОШ» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в МОУ «Сабская СОШ» на 2020- 2021 учебный год

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1.	Спортивно - оздоровитель ное	Флорбол	1	1								
		Шахматы	1	1	1	1						
		Подвижные игры		0,25	0,25	0,25						
		Спортивный клуб «Вершина»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Духовно - нравственное	«В мире книг»	0,25	0,25	0,25	0,25						
		«Проектная деятельность	1									
		«Мир вокруг нас»		1								
		«Проектная деятельность»			1							
		«Мир вокруг нас»				1						
		«Мы успешны»					1					
		«»						1				
		«Мы успешны»							1			
		«Новое поколение»								1		
		«Я гражданин России»									1	

		«»										1
3.	Общеинтеллектуальное	Родной край					1	1	1	1		
		Читалия	1	1	1	1						
		Практическая география									1	
		Трудности русского языка									1	1
		Трудные вопросы обществознания									1	
		От простого к сложному									1	
		ЧС природного характера							1			
4.	Общекультурное	Мир школьных праздников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4,75	5	4	4	3	3	4	3	6	3

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи:

- всестороннее развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала;
- формирование физически здорового человека;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма.

Реализуется через:

Подвижные игры, Флорбол, шахматы, мероприятия спортивного клуба «Вершина».

Предполагаемые результаты:

- научиться заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни;
- выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- снижение заболеваемости школьников;
- снижение психоэмоциональных расстройств.

3.3. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Реализуется через:

Тематические классные часы, библиотечный час – «В мире книг»

Предполагаемые результаты:

Развить художественно-эстетический вкус, расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование школьников целостного отношения к знаниям, процессу познания, опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Реализуется через:

«Родной край», «Читалия», курсы по предметам.

Предполагаемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

3.6. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование у школьника в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;

- овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Реализуется через:

«Мир школьных праздников».

Предполагаемые результаты:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.