

Принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от 04.04.2019 г.

Утверждено
Приказом № 58 от 10.04.2019 г.



А.А.Иванова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

(Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели		2016	2017	2018	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	87	81	81	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	35	33	- 2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	46	48	+ 2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	44/57,9	43/58	40/56	- 3/2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34	31,2	33,3	+ 2,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	16	15,3	- 0,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	человек/ %	1/9	0/0	0/0	-

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	с отличием, в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80 / 91	77/91,6	60/74	- 17/17,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	38/43,7	54/64	53/65	- 1/+1
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/3,4	10/12	27/33	+ 17/21
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4/4,6	7/8,3	1/1,2	- 6/7,1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	12/3,7	7/8	7/8	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	23 / 26	24/29,6	24/29,6	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	12	11	11	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	том числе:					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 / 92	10/90,9	10/90,9	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 / 92	10/90,9	10/90,9	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 8,3	1/9,1	1/9,1	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 8,3	1 / 9,1	1/9,1	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/100	11/100	11/100	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	7/58	7/63,6	7/63,6	+
1.29.2	Первая	человек/ %	3/25	2/18,2	3/27,3	+ 9,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/16,7	2/18	2/18	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/33	4/36	4/36	+

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/16,7	2/18	2/18	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33	4/36	4/36	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100	11/100	11/100	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100	11/100	11/100	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,35	0,37	0,38	+ 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	39	48	+ 9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	+

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	+
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	87/100	81/100	81/100	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,48	10,2	10,2	+

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и Приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" проведено самообследование образовательной деятельности МОУ «Сабская СОШ» за 2018 год.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- оценка внутренней системы оценки качества образования.

Общая информация

Название (по уставу) Муниципальное общеобразовательное учреждение

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	«Сабская средняя общеобразовательная школа» общеобразовательная школа
Тип	Казенное
Вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации МО Волосовский муниципальный район
Год основания	1982
Проектная мощность	292 человека
Юридический адрес	Россия, 188444, д. Большой Сабск, д. 101, Волосовский район, Ленинградская область
Телефон	8-813-73-64-217
Факс	8-813-73-64-217
e-mail	sabsksch@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sab-school.nethouse.ru
Банковские реквизиты:	ИНН 4717006290 КПП 470501001 л/сч 03041020681 р/сч 40204810100000002118 БИК 044106001 Отделение Ленинградское г. Санкт-Петербург
Свидетельство о гос. регистрации	ЛО-001 № 50161 07.02.2000 г.
(номер, дата выдачи, кем выдано)	Правительство Ленинградской области, ЛОРП
Лицензия	
(дата выдачи, №, кем выдана)	22.12.2016 г., 785-16, КОиПО Ленинградской области Срок действия бессрочная.
Аккредитация	26.12.2013 г., № 111-13, КОиПО Ленинградской области
(дата выдачи, №, кем выдана)	Срок действия до 25.12.2025 г.
Устав учреждения	от 16.10.2015 г.
Руководство учреждения	
Директор школы:	Анна Анатольевна Иванова
Рабочий телефон:	8-813-73-64-217
Заместители директора:	
- по учебно-воспитательной работе:	Петраченкова Инна Владимировна
- по воспитательной работе	Гельфанд Яна Витальевна
- по безопасности	Овсянко Марина Васильевна
- завхоз	Чирикова Светлана Викторовна

2. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МОУ «Сабская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования,

также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

В 2018 году МОУ «Сабская СОШ» работала в режиме развития по реализации программы: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В соответствии с Уставом Школа осуществляла образовательный процесс в 2018 году по очной форме обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования, реализующей ФГОС НОО (1 – 4 классы);
- основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО (5 – 7 классы);
- основной образовательной программы среднего общего образования (по БУП 2004 г.) 8 – 9 классы.

В школе разработаны необходимые локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследование показало, что образовательная деятельность МОУ «Сабская СОШ» организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Управление в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. В управлении школой участвуют коллегиальные органы:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

В компетенции этих органов находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы.

Совет школы работал достаточно продуктивно, за отчетный период проведено четыре заседания, намеченный план работы Совета школы выполнен в полном объеме. На заседаниях рассматривались вопросы касающиеся организации жизнедеятельности Школы (подготовка школы к осенне - зимнему периоду, состояние медицинского обследования обучающихся, вопросы обновления и развития материально- технической базы школы, подготовка школы к новому учебному году), вопросы безопасности (создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся, соблюдение здоровых и безопасных условий в школе), летней занятости обучающихся, внеклассной и внеурочной деятельности Школы и другие общешкольные дела и мероприятия. Однако, следует отметить некоторую пассивность работы в решении некоторых общешкольных вопросов.

В течение отчетного периода педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательного процесса, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено шесть заседаний педагогического совета. На данный момент все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения, которые работали в режиме развития и проделали большую работу:

Методическое объединение	Руководитель
Учителей начальных классов	Пенькова Валентина Александровна
Учителей гуманитарного цикла	Демакова Галина Егоровна
Учителей естественно-математического цикла	Дятлова Людмила Михайловна

Для решения определённых методических задач создавались временные творческие группы учителей.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Рекомендации: активизировать работу Совета школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Сабская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения – 2 года).

Состав обучающихся

Ступень	Тип класса	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		Классов/	Учащи	Классов/	Учащ	Классов/	Уча

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

обучения		классов-комплектов	хся	классов-комплектов	ихся	классов-комплектов	щихся
I ступень	Общеобразовательный	4 (2 класса-комплекта)	39	4 (2 класса-комплекта)	35	4 (2 класса-комплекта)	33
II ступень	Общеобразовательный	5	48	5	46	5	48
III ступень	Общеобразовательный	0	0	0	0	0	0
Итого		9 (7 классов-комплектов)	87	9 (7 классов-комплектов)	81	9 (7 классов-комплектов)	81

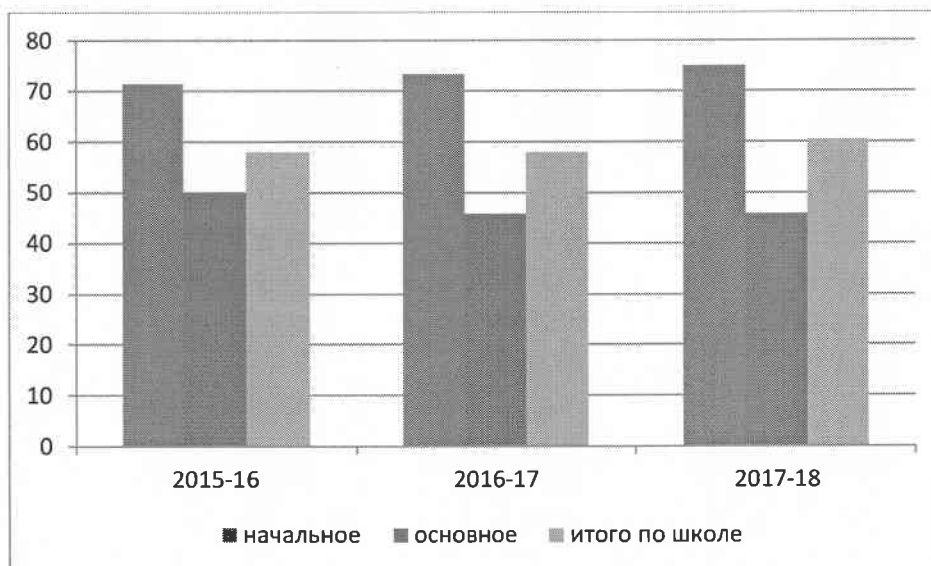
Количественный состав обучающихся два последних года стабилизировался, хотя общее положение дел в поселении осталось на прежнем уровне.

Уровень и качество освоения обучающимися реализуемых в Школе образовательных программ за 3 года:

Учебный год	Обучаются	Общеобразовательная программа			
		начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования	в целом по школе
2015-2016	Без «2»	39	48	-	87
		100 %	100 %	-	100 %
	На «4» и «5»	20	24	-	44
		71,4 %	50 %	-	57,9 %
	второгодники	-	-	-	-
2016-2017	Без «2»	35	46	-	81
		100	100	-	100 %
	На «4» и «5»	22	21	-	43
		73,3 %	45,7 %	-	58 %
	второгодники	-	-	-	-
2017-2018	Без «2»	33	48	-	81
		100	100	-	100 %
	На «4» и «5»	18	22	-	40
		75 %	45,8 %	-	60,5 %
	второгодники	-	-	-	-

Качество знаний по школе по итогам учебного года составило **60,5 %** (без 1 класса – 56 %) при показателе успеваемости **100 %**.

Сравнительная диаграмма качества обучения за три года

**Выводы:**

1. Большим достижением педагогического коллектива является отсутствие неуспевающих обучающихся. Успеваемость в школе составляет 100%.
2. Качество знаний первых двух ступеней повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости.
2. Учителям – предметникам проанализировать систему работы с обучающимися составляющими резерв хорошистов и отличников, спланировать мероприятия по: - повышению мотивации детей к обучению;
3. На заседаниях МО обсудить результативность работы учителей - предметников, разработать план мероприятий по работе с обучающимися составляющими резерв хорошистов и отличников.
4. Классным руководителям своевременно информировать учителей - предметников, родителей и администрацию школы об успешности работы с обучающимися из состава хорошистов и отличников, а также с резервом этой группы своего классного коллектива.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в конце учебного года обучающиеся 4,5 и 6 классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

ВПРы были проведены на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования от 27 ноября 2017 года № 3000-р «О проведении в 2018 году мониторинга качества образования в Ленинградской области» в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ и на основании распоряжения № 37-р от 01.03.2018 г. КО администрации Волосовский муниципальный район. Работа содержала задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

ВПР – 4 класс

Русский язык

В 2017-2018 уч. году в 4 классе 8 учеников.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Ленинградская обл.	13509		67	89	67	88	89	83	87	49	62	70	67	60	63	76	78	80	70	59	43	37
Волосовский муниципальный район	397		64	91	74	90	89	85	86	48	54	69	66	58	69	78	77	72	65	60	37	31
МОУ "Сабская СОШ"	8		78	96	88	100	96	75	88	31	33	56	88	50	50	100	88	75	81	75	38	12

Результаты проверочной работы по русскому языку показали, что часть обучающихся всё ещё испытывает трудности при работе с текстом: определение темы и главной мысли текста, делением текста на смысловые части, составление плана текста.

В целом за работу:

Наименование ОО	Справились с работой %,			Успешность (% выполнения работы)			Средний балл (max 256) (max 38 б max 38 б)
	04.2016	18.04.2017	17.04.2018	04.2016	18.04.2017	17.04.2018	
Сабская СОШ	100	100	100	75,7	74,4	75	18,9/28,3 /26,8
Всего по району	98,4	84,6	98,2	65,96	67,2	69,7	16,4/

ВПР по математике в 4 классах ставила перед собой цель:

- проверка усвоения базовой основы образовательных стандартов;
- определение уровня сформированности мыслительных действий при решении учебных задач

Предмет: **Математика**

Выполнение заданий															
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)															
Максимальный первичный балл: 18															
ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1460995	96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Ленинградская обл.	13907	97	91	90	70	63	55	94	72	82	52	72	51	94	24
Волосовский муниципальный	407	97	93	87	78	65	54	91	73	75	47	67	43	96	19

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

район																	
МОУ "Сабская СОШ"	8		100	100	88	100	50	62	100	75	88	62	88	50	100	12	

Предмет: **Окружающий мир**
Максимальный первичный балл: 32

Выполнение заданий																				
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)																				
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Ленинградская обл.	13815		94	74	69	94	66	78	75	77	46	39	65	68	77	94	90	64	85	54
Волосовский муниципальный район	397		94	74	64	91	60	75	76	75	43	26	50	66	76	95	94	56	83	47
МОУ "Сабская СОШ"	8		100	81	88	88	71	75	81	88	25	38	75	75	75	100	88	75	100	75

Результаты мониторинга показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету «Окружающий мир»:

- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- слабая подготовка умений использовать различные способы анализа, обобщать, классифицировать по признакам; проводить несложные наблюдения;
- знание культурных и исторических достопримечательностей области, района, поселения;
- неумение сравнивать и обобщать результаты исследования, планировать несложные исследования, делать выводы и прогнозы.

ВПР 5 класс

Предмет: Русский язык																							
Выполнение заданий																							
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)																							
Максимальный первичный балл: 45																							
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	130092		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Ленинградская обл.	1265		57	44	91	50	85	49	55	64	81	57	55	43	55	49	59	47	46	56	17	75	88
Волосовский муниципальный район	309		58	56	82	50	85	54	56	75	85	58	57	51	60	53	60	53	38	48	20	70	83
МОУ "Сабская СОШ"	10		80	83	75	97	90	60	73	90	90	90	90	80	70	50	80	80	60	75	0	70	90

Из с таблицы видно, что в заданиях под № 3, №6 (2), № 10 % выполнения заданий ниже, чем районный и областной. Однако если сравнивать 2016-2017 учебный год и 2017-2018, то можно наблюдать динамику качества обученности и увеличение среднего балла по выполнению всей работы.

Сравнение результатов:

Уч.год		ССОШ	ВР	ЛО
2016-2017	Успеваемость	100%	95%	84,1%
	Качество	55,6%	67%	42,6%
	Ср. балл	28,4		
2017 - 2018	Успеваемость	100%	93,5%	86,9%
	Качество	80%	49,5%	45,2%
	Ср. балл	35,1		

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Вся выборка	1296774	61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Ленинградская обл.	12559	59	53	54	52	87	19	43	26	70	45	91	59	83	86	21	10
Волосовский муниципальный	355	72	74	53	55	94	19	57	26	71	39	93	66	87	88	35	6
МОУ "Сабская СОШ"	10	100	100	80	70	100	20	50	30	75	40	100	80	90	90	50	0

Из сводной таблице видно, что с заданием № 14 учащиеся не справились. Необходимо включить в работу решение задач разных типов, а также повышенной сложности.

Сравнение результатов:

Уч.год		ССОШ	ВР	ЛО
2016-2017	Успеваемость	100%	87,9%	88,5%
	Качество	56%	54,3%	55,9%
	Ср. балл	11,1		
2017 - 2018	Успеваемость	100%	95,2%	86,8%
	Качество	60%	61%	47,2%
	Ср. балл	12,1		

Предмет: История

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871	71	80	53	43	74	41	79	46
Ленинградская обл.	12841	70	83	55	44	74	42	79	46
Волосовский муниципальный район	357	80	87	58	49	84	47	86	56
МОУ "Сабская СОШ"	10	100	100	83	73	100	65	70	50

Сравнение результатов:

Уч.год		ССОШ	ВР	ЛО
2016-2017	Успеваемость	100%	91,4%	91,1%
	Качество	100%	58,8%	54,4%
	Ср. балл	11,3		
2017 - 2018	Успеваемость	100%	98,9%	95,4%
	Качество	90%	73,4%	61,4%
	Ср. балл	11,7		

Предмет: **Биология**

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К ₁	10К ₂	10К ₃
Вся выборка	1261448	89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Ленинградская обл.	12818	89	59	47	72	46	57	75	74	86	58	37	59	44	77	65	57	33
Волосовский муниципальный	357	89	59	43	67	48	68	80	72	90	65	36	57	43	71	68	60	29
МОУ "Сабская СОШ"	10	100	70	65	100	70	40	85	85	95	65	65	70	60	100	90	90	30

Сравнение результатов:

Уч.год		ССОШ	ВР	ЛО
2016-2017	Успеваемость	100%	89,1%	89,2%
	Качество	100%	56,3%	55,8%
	Ср. балл	17,9		
2017 - 2018	Успеваемость	100%	96,4%	98,2%
	Качество	90%	59,7%	59%
	Ср. балл	21,5		

6 классПредмет: **Русский язык**

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 51

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																											
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)			
Вся выборка	990693	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52			
Ленинградская обл.	12111	55	36	93	85	61	36	59	85	73	68	71	59	87	49	58	58	42	55	62	75	38	27	59	66	51			
Волосовский муниципальный район	321	55	44	93	91	73	46	65	86	77	79	77	67	87	51	64	66	46	53	53	70	35	31	64	66	47			
МОУ "Сабская СОШ"	9	56	56	83	85	93	78	89	100	89	100	70	78	100	67	78	56	50	59	50	100	22	0	78	61	72			

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	990665	78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Ленинградская обл.	12243	76	70	26	60	88	80	46	77	41	62	28	50	20
Волосовский муниципальный	325	85	81	32	72	95	92	65	89	43	78	33	53	16
МОУ "Сабская СОШ"	9	100	100	33	89	100	100	100	100	67	22	33	56	6

Предмет: Биология

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																							
		1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
Вся выборка	769576	78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Ленинградская обл.	9904	70	17	66	75	50	61	44	79	47	43	67	36	35	73	81	46	49	46	17	92	84	88	63	83
Волосовский	322	75	17	75	77	51	67	47	74	48	38	72	41	44	71	86	51	49	47	14	93	89	85	64	83
МОУ "Сабская СОШ"	9	100	22	89	100	67	67	72	89	78	44	100	33	56	100	100	56	22	67	17	100	100	100	72	89

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл														
		1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6	
		1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

Вся выборка	753371		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Ленинградская обл.	9608		85	69	77	76	93	69	53	67	70	72	50	30	38	52
Волосовский муниципальный район	184		80	66	70	66	94	68	59	61	72	73	64	43	49	65
МОУ "Сабская СОШ"	9		100	81	78	56	100	100	67	100	89	89	67	70	89	93

Анализ данных работ показал:

- В меньшей степени сформированы предметные действия и умения:
- Владение рядом общих приемов решения задач (проблем)
- Умение устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно- следственных связей
- Умение устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, делать выводы
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное.

Рекомендовано в большей мере использовать системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать работу обучающихся более активной и осознанной; уделить больше внимания работе по формированию предметных умений, увеличить долю заданий на совершенствование умений интерпретировать и обобщать информацию, применять её в новой ситуации, сопоставлять информацию, представленную в различных видах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

К ГИА были допущены 7 девятиклассников. Из них 6 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и один ученик в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдали экзамены, что составляет 100%.

Итоги экзамена по русскому языку

Наименование ОО	Средняя отметка			Средний первичный балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Сабская СОШ	4,44	4,0	4,3	34	31,2	33,3
Волосовский р-н	4,13	3,93		31,26	29,2	

Динамика прохождения ГИА – ОГЭ по математике:

Наименование ОО	Средняя отметка			Средний первичный балл (max балл)		
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018г.
Сабская СОШ	4	3,6	3,7	17,56	16	15,3
Волосовский р-н	3,62	3,53		15,04	14,9	

Средний балл за экзамены по выбору

Наименование ОО	Биология max 46 баллов	Биология max 46 баллов	Обществознание max 39 баллов			География max 32 баллов		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018
Сабская СОШ	30,2	-	28	27,8	27	27,8	24,6	22
Волосовский район	23,84	26,05	23,97	24,9		21,46	22,8	
Ленинградская область	23,74	24,54		24,7			21,24	

Средняя отметка за экзамены по выбору в 2017/2018 г:

Наименование ОО	Обществознание max 39 баллов	География max 32 баллов
Сабская СОШ	3,8/3,7	4,2/3,8
Волосовский р-н	3,56	3,9
Ленинградская область	3,54	3,77

Выводы: в сравнении с предыдущим годом средний тестовый балл упал за счет низкой мотивации обучающихся и слабого контроля со стороны родителей.

Рекомендации:

- на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА, определить основные проблемы и наметить пути решения по повышению среднего балла ГИА;
- в течение учебного года вести целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА;
- усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки к ГИА,

Результаты районных предметных олимпиад

Предмет	Количество призовых мест
Математика	1
ОБЖ	3
Обществознание	1
Физическая культура	1

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности с 1 октября по 1 ноября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе

олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 5-9 классов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного образования. Обучающиеся по программам начального общего образования принимали участие в метапредметных олимпиадах. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Школьный этап ВОШ.

В 2018 г. было проведено 18 олимпиад из 21.

Олимпиада по французскому и немецкому языку, экологии не проводилась из-за отсутствия данного предмета

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров за три года:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Участники (чел./%)	42	41	60
Победители (чел./%)	20	21	19
Призеры (чел./%)	34	31	41

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам слабый. Такие предметы как право, экология, астрономия, не преподаются. Так же в этом учебном году низкие результаты были показаны по математике и физике. Непрограммным материалом обучающиеся владеют слабо, что объясняется узким кругозором и тем, что ребята мало читают. Хотя есть и одаренные дети, с которыми учителя – предметники проводят индивидуальные занятия и консультации.

Муниципальный этап ВОШ.

В 2018 году учащиеся приняли участие в 17 олимпиадах из 21

Не участвовали в олимпиадах по астрономии, праву, экологии, т. к не изучаются, в олимпиадах по информатике, физкультуре, технологии, экономике – недостаточный уровень подготовки обучающихся.

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров в сравнении за три года:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Участники (чел./%)	40		26
Победители (чел./%)	0	1	3
Призеры (чел./%)	3	5	3

Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, но недостаточно системно.

Выводы:

- обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.
- продолжать работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- планировать систему работы с одаренными детьми.
- для подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады использовались методические рекомендации и материалы интернет-портала Всероссийской олимпиады школьников

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

Участие в мероприятиях
МОУ «Сабская СОШ» за 2017/2018 учебный год

№	Мероприятие/Конкурс	ФИО	Класс	Результат
1	Лига школьного спорта			Участник
2	День туриста			Участник
3	7 историй о чуде	Гужиева А. Дмитриева О.	5 7	Участник
4	Эколята		84 чел	Участник
5	Легкая атлетика			Участник
6	Областной фестиваль «Зажигай сердца»	Плешкова Е. Бабаева В. Тихонов Д. Потапова А. Горбачев Д. Хамроев Т. Бударова Т. Абзалова Д.	8 8 8 8 7 7 5 5	Участник
7	Фестиваль «Здоровье и успех для всех»		8	Участник
8	Акция памяти «Заречье»		5	Участник
9	«Губернаторский дневник»	Абзалова Д. Морозов М. Плешкова Е.	5 7 8	Победитель
10	«Лужский рубеж»		84 чел	Участник
11	«Сириус»	Плешкова Е.	8	Участник
12	«День памяти жертв ДТП»		1-4	Участник
13	Олимпиада «Шахматы»		4 чел	Участник
14	«Миссия выполнима – твое призвание финансист»		1 чел	Участник
15	Олимпиада МГУ Ломоносов	Морозов М. Хамроев Т. Школина Т.	7 7 9	Участник
16	Проекты Энергомарафон	Гужиева А.	5	Участник
17	Акция «Будь заметным»		1-4	Участник
18	Конкурс «Лучший экологический видеоролик»	Коробач В. Абзалова Д. Хамроев Т. Морозов М. Плешкова Е. Бабаева В. Усачев И. Тихонов Д. Потапова А.	5-8	Участник
19	Ярмарка инноваций в образовании		9	Участник
20	Районный конкурс «Отечество»	Бабаева В.	8	II место
21	Областная 27 туристско-краеведческая олимпиада	Дмитриева О. Хамроев Т. Горбачев Д. Ковязин Н. Бабаева В.	7 7 7 7 8	5 место 4 место

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

		Махортова А. Плешкова Е. Потапова А.	8 8 8	
22	Наш дом - Россия			Участник
23	Районный фестиваль «Созвездие» Акция «Мы вместе»	Абзалова Д. Гужиева А. Махортова А. Бабаева В.	5 5 8 8	II место
24	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Хамроев Т.	7	Участник
25	Конкурс видеороликов «Мы против коррупции»	Школина Т.	9	III место район Лауреат - область
26	Акция «Ребенок главный пассажир»		5	Участник
27	Акция «Скорость не главное»		1-4	Участник
28	«Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Дмитриева О. Школина Т.	7 9	
29	Автомобиль мечты		17 чел	Участник
30	Региональный конкурс Эссе «Если бы я был президентом»	Колотынская М. Гуляко С. Черемисова А. Потапова А. Махортова А. Ковязин Н.	3 3 3 8 8 7	Участник
31	«Спортивный журналист»	Дмитриева О.Е.	7	Участник
32	«Патриум»	Усачев И.	8 5 7	Участник
33	«Звезды будущего России»	Абзалова Д. Гужиева А. Пеньков С. Гришкин С. Коллектив 8-9 кл	5 5 5 3 8-9	Участник
34	Выставка «Будущее моего поселка»	Лящук Э. Семья Гришкиных Дятлова К. Пеньков С. Коллектив Филатова В.	1-3 4 5 7 9	Участник
35	Оборонно – спортивная игра «Зарничка»	Команда 9 человек	3-4	II место
36	Конкурс сочинений «Я гражданин»	Махортова А.	8	Участник
37	Конкурс слоганов по противопожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно»	Морозов М.	8	I место
38	Конкурс литературного творчества I этапа II Всероссийского героико-	Переведенцев В.	6	Участник

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»			
39	«Я говорю с тобою Ленинград»	Васильева Д. Махортова А.	7 8	Участник
40	Районный фестиваль игр КВН	Хлопяник С. Горбачев Д. Тихонов Д. Махортова А. Бабаева В. Школина Т.	4 7 8 8 8 9	I место
41	Неделя без турникетов			Участник
42	«Дорога и мы»	Васильева Д. Бударова Т. Школина А.	5,6,7	Участник, II и III место
43	Районный конкурс презентаций «Время ставит обелиски»	Горохов М.	9	Участник
44	Районный конкурс экскурсоводов	Горбачев Д.	7	I место
45	Ленинградская земля	Ботвина А. Бударова Т. Горбачев Д. Хамроев Т. Бабаева В. Плешкова Л.	5 5 7 7 8 8	III место
46	Районный КВН отрядов ДЮП	Команда 8 человек	5 - 6	I место
47	Областной КВН отрядов ДЮП	Команда 8 человек	5 - 6	III место
48	Районные соревнования баскетбол	Команда 7 человек	7 - 8	III место
49	Районный фестиваль игр КВН	Хлопяник С. Горбачев Д. Тихонов Д. Махортова А. Бабаева В. Школина Т.	4 7 8 8 8 9	I место
50	Акция «Будь заметным»		2-4 кл	участник
51	«Папа мама и я пожарная семья»	Коробач В.	5 кл	участник
52	Акция «Мама за рулем»		1-3 кл	участник
53	Неделя без турникетов		6-7 кл	участник
54	Зарница			Младшая группа III место Средняя группа - участник
55	Единый урок парламентаризма		7-9	участник
56	«Святые заступники Руси»	Гужиева А.	5	участник
57	Конкурс рисунков «Космос» Муниципальный этап		4-8	Победители и призеры
58	Конкурс сочинений «Наша история»	Хлопяник А.	6	Участник

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

59	«Идеи преобразующие города»	Дмитриева О. Бочагова Ж.	7 7	Участник
60	«Приоритеты роста»		3 кл	Участник
61	«История местного самоуправления моего края»	Махортова А.	8	Участник
62	Муниципальный этап «Моя малая Родина»			Участник
63	Ленинградская Земля	команда	7-8	III место
64	Областной конкурс «Я шагаю по Земле»	Горбачев Д.	7	II место
65	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пеньков С.	5	Участник

Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Год	Международные	Федеральные	Региональные	Муниципальные
	Конкурсы			
2015-2016	9	4		2
2016-2017	12	2	2	1
2017-2018	12	1	12	40
	Олимпиады			
2015-2016	3		3	9
2016-2017	3		6	
2017-2018	5		2	6
	Спортивные соревнования			
2015-2016				28
2016-2017				16
2017-2018				18

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Выводы: содержание учебного процесса и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям предъявляемым к образовательным организациям реализующим образовательные программы начального общего и основного общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню общеобразовательных школ.

Рекомендации: строить работу с одаренными детьми в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МОУ «Сабская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. В соответствии с нормативными требованиями приняты и внедрены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену, начало учебных занятий в 9.00. Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверти 4 урока по 45 минут каждый. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс Школы независимо от уровня их подготовки.

По запросу родителей (законных представителей) в Школе открыта группа продленного дня для обучающихся начальной школы.

Расписания занятий (учебной и внеурочной деятельности) составляются в соответствии с СанНиП и соответствуют учебному плану Школы, предусматриваются перерывы для питания обучающихся в школьной столовой. Во-второй половине дня активно работают кружки, дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию.

Каникулярное время в осенний, зимний и весенний периоды организовываются в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком, для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

Обучение и воспитание в МОУ «Сабская СОШ» ведутся на русском языке.

В соответствии с локальными актами и с целью повышения качества образования Школа Работает с электронным журналом и электронным дневником на платформе «Сетевой город. Образование».

В Школе осуществляется текущий контроль успеваемости и проводится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами Школы.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Для отдыха обучающихся частично оборудован школьный двор, разбиты цветочные клумбы. В течение учебного года в период летних каникул организовывался отдых для детей в лагере дневного пребывания.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Год	Основная школа	Средняя школа	25
-----	----------------	---------------	----

	всего	перешли в 10-й класс	поступил и в ССУЗы	поступили в НПО	всего	поступил и в ВУЗы	поступили в ССУЗы	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2016	9	-	9	-	-	-	-	-	-
2017	6	-	5	1 длительное лечение	-	-	-	-	-
2018	7	1	6	-	-	-	-	-	-

6. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 2017 - 2018 учебного года
 Выпускники основной школы: (6 выпускников) – в СПО г. Гатчина, п. Бегуницы, 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе в МОУ "Осьминская СОШ", 1 выпускница, которая находилась на длительном лечении в 2018 году тоже поступила в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум .
 Все 100 % выпускников поступили на бюджетные места.
 Выпуска средней школы с 2016-2017 учебного года не было.

Вывод: в 2018 году по-прежнему все 100 % выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

7. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Сабская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей нет, вакансий нет. Коллектив стабилен: текучести кадров нет.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Из 11 педагогов – двое (18,2 %) являются выпускниками Сабской средней школы.

На конец 2018 учебного года педагоги имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие	без категории
--------	--------	--------------	---------------

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «САБСКАЯ СОШ»

7 (63,6 %)	3 (27,3 %)	1 (9,1 %)	0
------------	------------	-----------	---

В 2018 году с соответствия на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, а это + 9,1 % к аттестованным.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, так 10 педагогов (90,9 %) имеют высшее педагогическое образование, один педагог (9,1 %) имеет средне-специальное педагогическое образование.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Так в 2018 год курсы повышения квалификации прошли: 1 учитель (9,1 %) и 1 заместитель директора по ВР (9,1 %), все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет
2 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.

Средний возраст педагогов Школы 46 лет.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Общее количество конкурсов, в которых участвовало ОУ	1	2	2
2	Уровни конкурса:			
	муниципальный	1	1	0
	региональный	0	1	0
	федеральный	0	0	2
3	Процент охвата педагогов конкурсами	8 %	18 %	9%
4	Результаты участия (занимаемые места)	районный чемпионат по шахматам – 2 место – Овсянко М.В.,	Лауреат районного конкурса «Педагогический дебют» - Медесицкий П.Е.; Региональный конкурс «Учитель здоровья» - Овсянко М.В.-3 м.	Диплом призёра «Международной олимпиаде для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»» - 3 м, участник Федерального проекта

				«Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» Дятлова Л.М.
--	--	--	--	--

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный опыт и профессиональную подготовку для решения образовательных и воспитательных задач Школы.

Учебно методическое-обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8463 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2670 единицы в год;
- всего зарегистрированных читателей – 92 человек;
- объем учебного фонда – 3923 единицы;
- число посадочных мест в читальном зале - 10.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ленинградской области.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Художественная литература	3849
2	Учебные пособия	412
3	Учебники	3923
4	Справочные материалы	340
5	Подписные издания	12
6	Аудио материалы	124
7	Электронные документы	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Обеспечение открытости и доступности о Школе обеспечивает ведение официального школьного сайта. На сайте школы выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %, в библиотеке имеются компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в 2018 году составило 103744 руб. 50 коп., приобретено 276 экземпляров учебников и на 26560 руб. 00 коп осуществлена подписка на периодическую печать.

Вывод: Уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Школе достаточен для ведения полноценного учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сабская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы.

Для организации образовательного процесса имеются помещения с оборудованием:

- 2 кабинета начальных классов (2 компьютера, 2 интерактивные доски, 2 МФУ, 2 проектора, выход в интернет);
- 2 кабинета русского языка и литературы (2 компьютера, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 МФУ, выход в интернет);
- 1 компьютерный класс (12 компьютеров, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет истории (компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет химии (компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет географии (компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет физики (компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 кабинет технологии (компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет);
- 1 библиотека с читальным залом (компьютер, МФУ, интернет);
- спортивный зал;
- актовый зал на 90 мест (ноутбук, мультимедийное оборудование);
- столовая на 60 мест;
- 1 медицинский кабинет;
- кабинет завуча (компьютер, интернет);
- музей (2 комнаты);

Имеется локальная сеть.

Анализ показал, что учителями не в полной мере используется потенциал интерактивных досок.

Транспортные средства для подвоза обучающихся из 11 деревень Сабского сельского поселения – 1 автобус.

Имеется новая спортивная площадка, которая появилась в Школе благодаря Программе «Газпром-детям».

В Школе проведен ремонт кухни, косметические ремонты библиотеки, актового зала, кабинетов начальных классов и русского языка, требуется ремонт полов коридора 2 этажа и кабинета физики. Постоянно ведется обновление парка компьютеров и множительной техники, приобретено 8 комплектов роботреков для введения кружка робототехники.

Для полного соответствия школьной мебели нормам СанПин в начальных классах произведена 10 % замена парт на парты с регулируемым наклоном столешницы.

Вывод: Материально-техническая база Школы является достаточной для успешного ведения учебно-воспитательного процесса, соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Рекомендации: учителям в полной мере использовать потенциал интерактивных досок; произвести ремонт полов коридора 2 этажа и кабинета физики.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МОУ «Сабская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Школе создана и утверждена нормативная база для функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.

В 2018 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные работы по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х классов, проведены районные диагностические работы в начальных классах, ВПРы. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашей образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении

плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные задачи на 2019 год.

Приоритетные направления работы школы:

- Создание условий для реализации образовательных программ как фактора достижения качества образования;
- обеспечение качества образования на всех уровнях обучения всем обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- дальнейший переход школы на ФГОС;
- организация работы на уроках по ликвидации пробелов знаний по итогам ВПР, использование результатов ВПР для построения индивидуальных маршрутов с обучающимися;
- создание необходимых условий для реализации потенциала одаренных детей. Увеличение охват школьников, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах различной направленности
- развитие государственно-общественного управления в ОО за счет активизации деятельности Совета школы.
- активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми;

Директор школы:



А.А.Иванова