

БАЗА НАСТАВНИКОВ (ПЕДАГОГОВ) МОУ «САБСКАЯ СОШ»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количес тво наставляе мых	Результаты программы
1.	Демакова Галина Егоровна	МОУ «Сабская СОШ» учитель	– эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); – педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи.	62 года	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	- организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение

								непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; -использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий
2.	Петраченко Инна Владимировна	МОУ «Сабская СОШ»	— эмоциональный интеллект; — коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; — готовность к сотрудничеству; — креативность, способность решать	31 год	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	- организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

		учитель	нестандартные задачи.					преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогике и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствован ия качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; -использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий
--	--	---------	-----------------------	--	--	--	--	---

3.	Быкова Виктория Сергеевна	МОУ «Сабская СОШ» учитель	-эмоциональный интеллект; -коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи.	8 лет	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог- педагог» 3 года	Педагог- педагог	1	- организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогике и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствован ия качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной
----	---------------------------------	------------------------------------	--	-------	---	---------------------	---	---

								деятельности обучающихся; -использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий