

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год.

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса Рабочая программа состоит из трех разделов:

- Результаты изучения учебного предмета «Английский язык»
- Основное содержание
- Тематическое планирование

В разделе «Результаты изучения учебного предмета «Английский язык» прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «История»**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год.

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса Рабочая программа состоит из трех разделов:

- Результаты изучения учебного предмета «История»
- Основное содержание
- Тематическое планирование

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса Всеобщей истории. В данном курсе предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—9 классы). Определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Курс обеспечивают реализацию единой концепции исторического образования.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию

школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МОУ «Сабская СОШ» на освоение программы основного общего образования по истории (5 - 9 классы) выделяется 340 часов учебного времени. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 5 – 9 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса Рабочая программа состоит из трех разделов:

- Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»
- Основное содержание
- Тематическое планирование

В разделе «Результаты изучения учебного предмета «Литература» прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по литературе.

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по литературе.

В разработанном курсе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в Тематическом планировании. Кроме того, в Тематическом планировании представлено распределение содержания курса по годам обучения, а также определено количество часов на изучение каждой темы программы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса Рабочая программа состоит из трех разделов:

- Результаты изучения учебного предмета «Обществознание»
- Основное содержание
- Тематическое планирование

В разделе «Результаты изучения учебного предмета «Обществознание» прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса Рабочая программа состоит из трех разделов:

- Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»
- Основное содержание
- Тематическое планирование

В разделе «Результаты изучения учебного предмета «Русский язык» прописаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку.

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В разработанном курсе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в Тематическом планировании. Кроме того, в Тематическом планировании представлено распределение содержания курса по годам обучения, а также определено количество часов на изучение каждой темы программы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по математике на 5-6 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса рабочая программа состоит из трех разделов:

- 1) Результаты изучения учебного предмета
- 2) Основное содержание
- 3) Тематическое планирование

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и в соответствии с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год рабочая программа по математике для 5-6 классов рассчитана на 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю; в 6 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по математике, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Изучение базового курса математики ориентировано на использование линии учебников Г.В. Дорофеева «Математика» - 5(6) классы, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (5-6 класс)**

«Начальный курс географии»- первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используются для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

Программа « Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( ФГОС ООО)

Изучение « Начального курса географии» осуществляется в 5 и 6 классах по 34 ч ( из расчета 1 ч в неделю).

Основная цель « Начального курса географии»- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса « Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 и 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др ), а также между системой физико- географических и общественно- географических знаний.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ГЕОГРАФИИ**

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов,

протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

*Целями* изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

— всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

— выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность*, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

### **Результаты освоения курса географии**

Требования к результатам освоения курса географии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение географии в основной школе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

в развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения географии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли географии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- формирование представлений о значении географических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и



осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

и умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на\* основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать отстаивать своё мнение.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике**

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса рабочая программа состоит из трех разделов:

1) Результаты изучения учебного предмета 2)

Основное содержание

3) Тематическое планирование

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. В учебном плане основной школы 7-9 классы отводится 102 часа для обязательного изучения информатики на ступени основного общего образования. В том числе, в 7 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю; в 8 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю; в 9 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по информатике, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Изучение базового курса информатики ориентировано на использование линии учебников Л.Л. Босовой «Информатика» - 7 (8; 9) классы издательства «Бином. Лаборатория знаний», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

## **Аннотация к рабочей программе по математике**

Рабочая программа по математике для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год. В соответствии с методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса рабочая программа состоит из трех разделов:

1) Результаты изучения учебного предмета 2)

Основное содержание

3) Тематическое планирование

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и в соответствии с учебным планом МОУ «Сабская СОШ» на текущий учебный год рабочая программа по математике для 7-9 классов рассчитана на 510 часов, в том числе в 7 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю); в 8 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю); в 9 классе - 170 часов из расчёта 5 часов в неделю (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю).

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по математике, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Изучение базового курса математики ориентировано на использование линии учебников Г.В. Дорофеева «Алгебра» - 7 (8, 9) классы и учебника Л.С. Атанасяна «Геометрия» 7-9 классы, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по музыке**

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта «Школа России» НОО и основного общего образования. Ориентирована на программы «Музыка. Начальные классы» для 1 – 4 классов авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной и «Музыка» 5 – 7 классы, авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, составленной на основе положений художественно – педагогической концепции Д.Б.Кабалевского и рассчитанной на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура рабочей программы включает в себя планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа ориентирована на УМК «Музыка», авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.

Программа позволяет:

- приобщить к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознать через музыку жизненные явления, овладеть культурой отношений;
- воспитать музыкальность, художественный вкус и потребность в общении с искусством;
- освоить язык музыки, его выразительные возможности в создании музыкального образа

## **Аннотация на рабочую программу по изобразительному искусству в 1 – 7 классах**

Рабочая программа по изобразительному искусству на разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» и рассчитанной на 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс - 34 часа в год. Рабочая программа для 5 - 7 классов составлена применительно к учебной программе «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского и рассчитанной на 1 час в неделю, 34 часа в год. Структура рабочей программы включает в себя планируемые результаты, содержание курса «Изобразительное искусство», ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Программа ориентирована на УМК «Изобразительное искусство», под редакцией Б.М.Неменского.

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально - пространственных

искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно

прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в

контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими искусствами.

Программа позволяет использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни:

- для восприятия и оценки произведений искусства;
- самостоятельной творческой деятельности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти, воображению), в иллюстрациях к произведениям литературы и музыки, декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера).