

## **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год**

Коллектив учителей начальной школы в 2021-2022 уч. г. – Пенькова В.А., Гужиева Р.В., Зыкова М.Н., Овсянко М.В.. Методическая работа – это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

*Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:*

- Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.
  
- *Задачи:*
- 1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
- 2. Активизировать работу по преемственности НОО и ООУ.
- 3. . Создание необходимых условий для реализации потенциала одаренных детей.
- 4. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной «3».
- 5. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
- 6. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2021-2022 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России», а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности

учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

#### С докладами выступали

- Пенькова В.А.. – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»
- Зыкова М.Н.. – «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.»
- Овсянко М.В.. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.»
- Гужиева Р.В.. -«Приемы, используемые для развития навыка чтения у учащихся начальных классов.»

#### Учителями начальных классов были даны открытые уроки:

- Урок чтения во 2 классе. А.Барто «Люблю природу русскую. Весна». Учитель-Гужиева Р.В.
- Урок физической культуры в 3-4 классах. Учитель-Зыкова М.Н.
- Урок «Прощание с Азбукой» в 1 классе. Учитель-Пенькова В.А..

На уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

#### В рамках недели начальных классов были даны открытые внеклассные занятия:

- День «Русского языка и литературного чтения» - Пенькова В.А.
- День «Окружающего мира»- Гужиева Р.В.
- День «Математики» - Пенькова В.А. И Гужиева Р.В..
- Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.
- Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

#### Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно- эстетическое. Организация занятий

по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место во внеурочной деятельности занимали занятия шахматами, робототехникой, занятия в кружках «Читалия» и «Академия художеств».

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

*Выводы по работе МО.*

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

Руководитель МО:

Пенькова В.А.