

Ленинградская область
Волосовский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной
образовательной программе ООО

**Рабочая программа
основного общего образования
по русскому языку 5 - 9 класс**

Учитель русского языка и литературы
Демакова Галина Егоровна

Планируемые результаты по русскому языку

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-

расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

- определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса 5 класс

I. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Владение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания, прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Владение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Владение различными видами аудирования. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, язык художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог ударение.
2. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.
3. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.
2. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.
3. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ё и Ъ. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.
2. Владение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (стр. учебника, тетради)	Кол-во часов
1	2	
1	<i>Вспоминаем. Повторяем. Изучаем.</i> 1. Звуки и буквы. Произношение и правописание. §6	18ч. +1 к.р 1
2	3. Орфограмма. §7	1
3	3. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. §8	1
4	4. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова (продолжение).§8	1
5	5. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. §8	1
6	6. Правописание проверяемых согласных в корне слова. §9	1
7	7. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. §10	1
8	8. Буквы И, У, А после шипящих §11	1
9	9. Разделительные Ъ и Ь. §12	1
10	10. Раздельное написание предлогов с, другими словами. §13	1
11	11. Части речи. §15	1
12	12 Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа. Раздельное написание НЕ с глаголами. §16	1
13	13. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. §17	1
14	14. Личные окончания глаголов. § 19	1
15	15. Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях Буква Ъ на конце существительных после шипящих. §20	1

16	16. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. §21	1
17	17. Местоимения П.22	1
18	18. Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
19	19. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
20	<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</i> 1. 1. Синтаксис. Пунктуация. §24,25	27 ч+2 к.р. 1
21	2. Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. §26	1
22	4. Разбор словосочетания. §27	1
23	5. Предложение. §28	1
24	7. Виды простых предложений цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. §29	1
25	8. Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения. §30	1
26	9. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. §31, 32	1
27	10. Главные члены предложения. Сказуемое. §33	1
28	11. Тире между подлежащим и сказуемым. §34	1
29	12. Нераспространённые и распространённые предложения. §35	1
30	13. Второстепенные члены предложения § 36 Дополнение. §37.	1
31	14. Определение. §38.	1

32	15. Обстоятельство. §39	1
33	16. Предложения с однородными членами. §40	1
34	17. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. §41	1
35	18. Обобщающие слова при однородных членах предложения. §41	1
36	19. Обращение. Знаки препинания при обращении. §42	1
37	20. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. § 44, 45	1
38	21. Простые и сложные предложения. §46	1
39	22. Простые и сложные предложения. §46	1
40	23. Синтаксический разбор сложного предложения. §47.	1
41	24. Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис простого предложения».	1
42	25. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
43	26. Прямая речь. §48	1
44	27. Р/р. Диалог. §49	1
45	28. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
46	29. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1

47	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. 1. Фонетика. Гласные звуки. §50,5	10ч. +1 к. р. 1
48	2. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. §52, 53	1
49	3. Согласные твёрдые и мягкие. §54	1
50	4. Согласные звонкие и глухие. §56	1
51	5. Графика. Алфавит. §57,58	1
52	6. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. §60	1
53	7. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. §61	1
54	8. Орфоэпия. §61	1
55	9. Фонетический разбор слова. §63	1
56	10. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
57	11. Работа над ошибками.	1
58	Лексика. Культура речи. 1. Слово и его лексическое значение. §64	6ч. +1 к,р. 1
59	2. Однозначные и многозначные слова. §65	1
60	3. Прямое и переносное значение слов. §66	1
61	4. Омонимы. §67	1
62	5. Синонимы. §68	1

63	6. Антонимы. §69	1
64	7. Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи».	1
65	Морфемика. Орфография. Культура речи. 1. Морфема-наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. §70,71	17ч. +1 к.р. 1
66	2. Основа слова и окончание. §72,73	1
67	3. Корень слова. §74	1
68	4. Суффикс. §76	1
69	5. Приставка. §77	1
70	6. Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные. §78,79	1
71	7. Варианты морфем. §80	1
72	8. Морфемный разбор слова. §81	1
73	9. Правописание гласных и согласных в приставках. §82	1
74	10. Буквы З и С на конце приставок. §83	1
75	11. Буквы З и С на конце приставок (продолжение). §83	1

76	12. Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-. §84	1
77	13. Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-. §85	1
78	14. Буквы Ё-О после шипящих в корне. §86	1
79	15. Буквы И-Ы после Ц. §87	1
80	16. Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Проверочная работа.	1
81	17. Контрольный диктант № 4 по теме «Морфемика. Орфография».	1
82	18. Работа над ошибками.	1
83	Морфология. Имя существительное. 1. Имя существительное как часть речи. §88	14ч. + 1 к.р. 1
84	2. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые (повторение). §90	1
85	3. Имена существительные собственные и нарицательные. §91	1
86	4. Род имён существительных. §92	1
87	5. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. §93	1
88	6. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. §94	1
89	7. Три склонения имён существительных. §95	1
90	8. Падеж имён существительных. §96	1
91	9. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. §97	1

92	10.Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (продолжение). §97	1
93	11. Множественное число имён существительных. §98	1
94	12. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. §99	1
95	13. Морфологический разбор имени существительного. §100	1
96	14. Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».	1
97	15. Работа над ошибками.	1
98	Имя прилагательное. 1.Имя прилагательное как часть речи. §101	7ч +1 к. р. 1
99	2.Имя прилагательное как часть речи. (продолжение). §101	1
100	3. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. §102	1
101	4.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных (продолжение). §102	1
102	5. Прилагательные полные и краткие. §104	1
103	6. Морфологический разбор имени прилагательного. §105	1
104	7. Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное».	1

105	8. Работа над ошибками.	1
106	Глагол. 1. Глагол как часть речи §106	19ч. +1 к. р. + 6 Р/р. 1
107	2. НЕ с глаголами. §107	1
108	3. Р/р. Рассказ. Составление рассказа. §109	1
109	4. Неопределённая форма глагола. §109	1
110	5. Неопределённая форма глагола (продолжение). §109	1
111	6. Р/р. Обучающее устное изложение. Упр.630.	1
112	7. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах (повторение). §110	1
113	8. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах (повторение). §110	1
114	9. Виды глагола. §111	1
115	10. Буквы Е - И в корнях с чередованием §112	1
116	11. Р/р. Невыдуманный рассказ о себе. §113.	1
117	12. Время глагола. Прошедшее время глагола. § 114,115	1
118	13. Настоящее время глагола. §116	1

119	14. Будущее время глагола. §117	1
120	15. Спряжение глаголов. §118	1
121	16. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. §119	1
122	17. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
123	18. Правописание безударных личных окончаний глаголов (продолжение).	1
124	19. Морфологический разбор глагола. §120	1
125	20. Р/р. Контрольное изложение № 2. Подготовка к написанию и написание сжатого изложения с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»). Упр.688.	1
126	21. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа §121	1
127	22. Употребление времён. §122	1
128	23. Р/р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Упр.697	1
129	24. Р/р. Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку»). Упр.701.	1
130	25. Контрольный диктант №7 по теме «Глагол».	1
131	26. Работа над ошибками.	1

132	Повторение и систематизация изученного в 5 классе. 1. Разделы науки о языке. §123.	3ч.+1 к.р.+1 Р/р 1
133	2. Р/р. Обучающее сочинение на одну из тем по выбору. Упр.717.	1
134	3. Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях. §124, 125. Употребление букв Ъ и Ь. §126.	1
135	4. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью. §127.	1
136	5. Итоговая контрольная работа. Комплексный анализ текста.	1

Содержание тем учебного курса 6 класс

Русский язык - один из развитых языков мира

Повторение пройденного в 5 классе

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное (24ч.)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые.

Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выразить приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Сочинение на выбранную тему.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (1 часа)		
1	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
РАЗДЕЛ 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (10 часов+ 1 К.Р.)		
2	Фонетика. Орфоэпия	1
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
4	Части речи	1
5	Орфограммы в окончаниях слов	1
6	Словосочетание	1
7	Простое предложение. Знаки препинания	1
8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
9	Синтаксический разбор предложений	1
10	Прямая речь. Диалог	1
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
12	Анализ контрольного диктанта	1
РАЗДЕЛ 4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 часов + 1 к.р.)		
13	Слово и его лексическое значение	1
14	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
15	Диалектизмы	1
16	Исконно русские и заимствованные слова	1
17	Неологизмы	1
18	Устаревшие слова	1
19	Словари. Составление словарной статьи	1
20	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
21	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1
22	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

РАЗДЕЛ 6. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (25 часа +2 к.р.)		
23	Морфемика и словообразование	1
24	Основные способы образования слов в русском языке	1
25	Основные способы образования слов в русском языке	1
26	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1
27	Этимология слов	1
28	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас— -кос-</i>	1
29	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас— -кос-</i>	1
30	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар— -гор-</i>	1
31	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар— -гор-</i>	1
32	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар— -зор-</i>	1
33	Правописание корней с чередованием гласных <i>а</i> и <i>о</i> .	1
34	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
35	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
36	Гласные в приставках <i>пре</i> и <i>при-</i>	1
37	Гласные в приставках <i>пре</i> и <i>при-</i>	1
38	Гласные в приставках <i>пре</i> и <i>при-</i>	1
39	Повторение	1
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
42	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
43	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
44	Сложносокращенные слова	1
45-46	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
47	Повторение по теме «Словообразование. Орфография»	1
48	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
РАЗДЕЛ 7. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (18 часов +1 к.р.)		
50	Имя существительное как часть речи	1
51	Имя существительное как часть речи.	1
52	Разносклоняемые имена существительные	1
53	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1

54	Несклоняемые имена существительные	1
55	Род несклоняемых имен существительных	1
56	Имена существительные общего рода	1
57	Морфологический разбор имен существительных	1
58	Письмо	1
59	<i>He</i> с существительными	1
60	<i>He</i> с существительными	1
61	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1
62	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>ик</i>	1
63	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
64	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
65	Повторение по теме «Имя существительное»	1
66	Повторение по теме «Имя существительное»	1
67	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
68	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (23 часов +2 к.р.)		
69	Имя прилагательное как часть речи	1
70	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
71	Степени сравнения имён прилагательных Превосходная степень	1
72	Диагностическая работа «Степени сравнения имен прилагательных»	1
73	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
74	Качественные прилагательные	1
75	Относительные прилагательные	1
76	Относительные прилагательные	1
77	Притяжательные прилагательные	1
78	Повторение	1
79	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»	1
80	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
81	Морфологический разбор имени прилагательного	1
82	<i>He</i> с прилагательными	1
83	<i>He</i> с прилагательными	1
84	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1

85	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
86	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
87	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
88	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
89	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
90	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
91	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
92	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 часов + 1 к.р.)		
94	Имя числительное как часть речи	1
95	Простые и составные числительные	1
96	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
97	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
98	Порядковые числительные	1
99	Склонение порядковых числительных.	1
100	Разряды количественных числительных	1
101	Числительные, обозначающие целые числа	1
102-103	Склонение количественных числительных	2
104	Дробные числительные	1
105	Собирательные числительные	1
106	Морфологический разбор имени числительного	1
107	Повторение по теме «Имя числительное»	1
108	Контрольный тест по теме «Числительное»	1
109	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
МЕСТОИМЕНИЕ (18 часа+1 к.р.)		
110	Местоимение как часть речи	1
111-112	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2
113	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
114	Вопросительные и относительные местоимения	1
115	Вопросительные и относительные местоимения	1
116	Неопределенные местоимения	1
117	Правописание неопределенных местоимений	1
118	Отрицательные местоимения	1

119	Правописание отрицательных местоимений	1
120	Притяжательные местоимения	1
121	Указательные местоимения	1
122-123	Определительные местоимения	2
124	Местоимения и другие части речи	1
125	Морфологический разбор местоимения	1
126	Повторение по теме «Местоимение»	1
127	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
128	Анализ контрольной работы	1
ГЛАГОЛ (19 часов + 1 к.р.)		
129-130	Глагол как часть речи	2
131	Разноспрягаемые глаголы	1
132	Глаголы переходные и непереходные	1
133	Глаголы переходные и непереходные	1
134	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
135	Условное наклонение глагола	1
136	Условное наклонение глагола	1
137	Повелительное наклонение глагола	1
138	Повелительное наклонение глагола	1
139	Употребление наклонений	1
140	Безличные глаголы	1
141	Безличные глаголы	1
142	Морфологический разбор глагола	1
143	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
144	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
145-146	Повторение изученного по теме «Глагол»	2
147	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
148	Анализ контрольного диктанта	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (21 ч. + 1 к.р.)		
149-150	Разделы науки о языке	2
151-152	Орфография	2
153-154	Пунктуация	2
155-156	Лексика и фразеология	2

157-158	Словообразование	2
159-160	Морфология	2
161-162	Синтаксис	3
163	Итоговый контрольный диктант	1
164	Анализ контрольного диктанта	1
165-166	Комплексный анализ текста	2
167-168-169-170	Резервные уроки	4

Содержание тем учебного курса 7 класс

1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.

Знать некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.

2.1. Синтаксис и пунктуация

Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

2.2. Лексика и фразеология.

Знать понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

2.3. Фонетика и орфография.

Повторить трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием *ъ* и *ь*.

2.4. Словообразование и орфография.

Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора.

Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

Уметь различать формы слова и однокоренные слова.

2.5. Морфология и орфография.

Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

2.6. Урок-практикум

Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.

2.7. Текст. Стили литературного языка.

Знать основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

3. Морфология и орфография. Культура речи.

3.1. Причастие.

Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

3.2. Деепричастие.

Знать характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Уметь находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

3.3. Наречие.

Знать значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Уметь находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

3.4. Категория состояния.

Знать значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

4. Служебные части речи.

Знать перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Уметь находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

5. Повторение изученного в 7 классе.

Знать определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ	1

1	Русский язык как развивающееся явление.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	8 ч. + 1 к.р.
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
9	Контрольный диктант.	1
10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	25 ч. +1 к.р.
11	Причастие как часть речи.	1
12	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
13-14	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
15	Действительные и страдательные причастия.	1
16	Краткие и полные страдательные причастия.	1
17-18	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
19-20	Действительные причастия прошедшего времени.	2
21	Р.р. Изложение (по упр.116)	1
22-23	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
24-25	Страдательные причастия прошедшего времени.	2
26	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
27	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
28	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
29-30	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
31	Морфологический разбор причастия.	1
32	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
33	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1

34	Повторение темы «Причастие». Тест.	1
35	Контрольный диктант.	1
36	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	9 ч. +1 к.р.
37	Деепричастие как часть речи.	1
38-39	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
40	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
41	Деепричастия несовершенного вида.	1
42	Деепричастия совершенного вида.	1
43	Морфологический разбор деепричастия.	1
44	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1
45	Контрольный диктант.	1
46	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	НАРЕЧИЕ	24ч.+1 к.р.
47	Наречие как часть речи.	1
48	Употребление наречий в речи.	1
49-50	Разряды наречий.	2
51-52	Степени сравнения наречий.	2
53	Морфологический разбор наречия.	1
54-55	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	2
56	Урок-практикум по теме «Употребление не с разными частями речи».	1
57-58	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2
59	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	1
60	Урок-практикум «Правописание н и ни в разных частях речи»	1
61	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
62	Буквы о и а на конце наречий.	1
63-64	Дефис между частями слова в наречиях.	2
65	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1
66	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
67	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
68-69	Повторение темы «Наречие».тест.	2
70	Контрольный диктант.	1
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	2
72	Категория состояния как часть речи.	1
73	Морфологический разбор категории состояния.	1
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	
74	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	ПРЕДЛОГ	8ч.+ 1 к.р.
75	Предлог как часть речи.	1
76	Употребление предлогов.	1
77-78	Непроизводные и производные предлоги.	2
79	Простые и составные предлоги.	1
80	Морфологический разбор предлога.	1
81-82	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
83	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	1
	СОЮЗ	15ч.+1 к.р.
84	Союз как часть речи.	1
85	Простые и составные союзы.	1
86	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
87-88	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2
89-90	Сочинительные союзы.	2
91-92	Подчинительные союзы.	2
93	Морфологический разбор союза.	1
94-95	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	2
96-97	Повторение темы «Союз». Тест.	2
98	Контрольный диктант.	1
99	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	ЧАСТИЦА	17ч.+1 к.р.
100	Частица как часть речи.	1
101-102	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2
103-104	Смыслоразличительные частицы.	2
105-106	Раздельное и дефисное написание частиц.	2
107	Морфологический разбор частицы.	1
108-109	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2
110-111	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2

112-113	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2
114-115	Повторение темы «Частица». Тест.	2
116	Контрольный диктант.	1
117	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	МЕЖДОМЕТИЕ	4
118	Междометие как часть речи.	1
119	Дефис в междометиях.	1
120	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1
121	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	14ч.+1 к.р.
122	Разделы науки о языке.	1
123	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1
124	Фонетика. Графика.	1
125-126	Лексика и фразеология.	2
127-128	Морфемика. Словообразование.	2
129-130	Морфология.	2
131	Орфография.	1
132	Синтаксис.	1
133-134	Пунктуация.	2
135	Итоговый тест.	1
136	Анализ ошибок.	1

Содержание тем учебного курса 8 класс

Функции русского языка в современном мире

Русский язык в современном мире. Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания. Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действи-

тельности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные); виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства. Условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое). Условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные. Простые двусоставные предложения

Двусоставные предложения

Главные члены предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Неполное предложение. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение

Понятие об осложненном предложении

Предложения с однородными членами предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания. Предложение, однородные члены предложения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения. Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов. Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Ораторская речь, ее особенности. Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения. Обособленные члены предложения: обособленные приложения. Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства. Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Textoобразующая роль обращений.

Вводные и вставные конструкции. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль вводных слов и междометий.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

Чужая речь

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

Тема	Количество часов	Контрольных работ	Уроков по развитию речи

Общие сведения о языке	1		
Повторение изученного в 5-7 классе	8	1	2
Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	3	0	1
Словосочетание	4		
Простое предложение	4	0	2
Двусоставное предложение	20	1	3
Односоставное предложение	15	0	3
Предложения с однородными членами	20	1	4
Обособленные члены предложения	27	1	2
Обращение	3	0	1
Вводные и вставные конструкции	10	1	1
Чужая речь	12	2	2
Систематизация и обобщение изученного в 8 классе	9	1	
ИТОГО	136	8	21

**Содержание тем учебного курса 9 класс
Содержание программы учебного курса**

**«Международное значение русского языка»
Повторение изученного в 5-8 классах**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Монолог, диалог. Написание изложения с продолжением

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Написание сочинения на заданную тему.

Контрольная работа

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания)

Р.Р. Написание сочинения по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробный пересказ текста. Написание сочинения-рассуждения на заданную тему.

К.Р. 2 контрольных диктанта с грамматическим заданием.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сочинение по картине. Редактирование текста.

К.Р. Контрольный работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной и (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Публичная речь. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика.

Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Сжатое выборочное изложение по тексту

К.Р. Итоговая контрольная работа

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего по разделу		
			Контроль-ных	Уроков по развитию речи
1	Международное значение русского языка	1	-	-
2	Повторение изученного в 5-8 классах	12	1	2
3	Сложные предложения. Культура речи.	13	1	2
5	Сложносочиненные предложения	8	1	2
6	Сложноподчиненные предложения	8	1	2
7	Основные группы сложноподчинённых предложений	27	2	2
7	Бессоюзные сложные предложения	14	1	2
8	Сложные предложения с различными видами связи	9		3
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	10	1	2
	Итого:	102	8	17

