

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

План  
работы школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО:  
Демакова Г.Е.

д. Большой Сабск  
2022-2023 учебный год

## **Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

### **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

#### **Цель работы МО:**

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ
4. Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

#### Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

#### Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности

- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

## **Основные направления работы МО:**

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

**Состав методического объединения**

	ФИО учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж		Курсы	Аттестация
<u>1</u>	Демакова Г.Е	учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	Высшее	45 год	руководитель методического объединения	12.2024 г.	12.2026
<u>2</u>	Петраченкова И.В	учитель истории, обществознания высшей кв. категории	Ср. специальное	27 года	учитель истории, обществознания	12.2024	12.2026
<u>3</u>	<i>Александрова С.Г</i>	Учитель английского языка.	Высшее	30 лет	учитель	12.2024	12.2021

**Темы по самообразованию**

№	ФИО	Тема
1.	<i>Демакова Г.Е</i>	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
2.	<i>Александрова С.Г.</i>	«Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках»
3.	<i>Петраченко И.В</i>	«Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»

## **Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021– 2022 учебный год**

В течение 2021-22 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

В течение года работали над осуществление следующих задач:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала уч-ся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:
  - Знакомство со структурой современного урока



- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования , план самообразования).
  - Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Продолжение знакомства с ФГОС ОО
  - Создание и пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла», размещение методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на сайте школы или на личном сайте учителя.
3. Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО
4. Межсекционная работа:
- Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
  - Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
  - Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

- Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

Использовались следующие формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

6. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Состав методического объединения

1 Демакова Г.Е -учитель русского языка и литературы высшей кВ. категории. Высшее,стаж-44 года,  
руководитель методического объединения. Тема по самообразованию «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»

2 Петраченко И.В.-учитель истории, обществознания высшей кВ. категории. Ср. специальное, стаж-26 лет Тема по самообразованию «Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»

3 Дьяконова С.Н.- учитель русского языка и литературы.

Высшее, стаж-30 лет. Тема по самообразованию «Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникативной компетенции на уроках языка»

Было проведено 4 заседания МО по темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год»
2. Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
3. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».
4. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.

На них рассматривались и обсуждались следующие теоретические вопросы:

«Преемственность в преподавании»

«Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.

Представлены материалы, наработанные по темам самообразования.

«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»-Демакова Г.Е.

«Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»-Петраченко И.В.

«Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникационной компетенции на уроках языка»-  
Дьяконова С. Н.

Учителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов, на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Консультативная деятельность:

1. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.
2. Планирование работы по самообразованию учителей.
3. Обсуждение графика открытых уроков и предметных недель.
4. Обсуждение единого орфографического режима.
5. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.
6. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.
7. Ознакомление с «Федеральным перечнем учебников» на 2022-23 учебный год.

8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.

#### Аналитическая деятельность

1. Анализ результатов ОГЭ, ВПР за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.
3. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
4. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.
5. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.
6. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
7. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.
8. Анализ контрольных работы на конец 1, 2, 3, 4 ч. (5-8 кл.)
9. Анализ диагностических работ по русскому языку в 9-11 классах
10. Анализ итоговых контрольных работ.
11. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.
12. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.

13. Подготовка к ГИА (обмен опытом).

14. Результаты диагностических работ в 9,11 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях

Информационная деятельность:

1. Обзор методических новинок по предметам.

2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

Проводилась внеклассная работа по предметам:

1. Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

2. Декадник по русскому языку и литературе

3. Конкурс чтецов «Живая классика»

4. Неделя истории и обществознания.

Демакова Г.Е. и Петраченко И.В. аттестовались на высшую категорию.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2021-2022 учебном году МО работало в составе 3 человека. В течение года состав не менялся. 2 учителя с высшим педагогическим образованием, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – СЗД. Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в

Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

В 2021– 2022 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.



Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Позитивные тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение. Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения

Вывод: работу ШМО считать удовлетворительной.

## Заседания МО учителей гуманитарного цикла

### Заседание №1

Ср оки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<b>Тема:</b> Организационные вопросы работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022- 2023 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам	Руководитель МО.  Учителя-предметники

Межсекционная работа  
(сентябрь – октябрь)

1. . Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -10 классах.

2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

## Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<p>1. Мастер - класс " Нестандартные задания, приёмы при подготовке к ГИА по русскому языку, обществознанию»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мастер-класс учителя.</li><li>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.</li><li>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и и другим дисциплинам.</li><li>4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории...</li></ol>	Руководитель МО Учителя-предметники.

Межсекционная работа  
(ноябрь - январь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Неделя русского языка и литературы.
7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.
8. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе

### Заседание №3

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Февраль	«Заседание 3. Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мастер-класс «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках предметов гуманитарного цикла»</li><li>2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</li><li>3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</li></ol>	Руководитель МО.  Учителя-предметники.

Межсекционная работа  
(февраль-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ .
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.

## Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.</li><li>2. Отчеты учителей по темам самообразования.</li><li>3. Подготовка выпускников к ГИА.</li><li>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год</li></ol>	Учителя-предметники.  Учителя-предметники.



План – сетка

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<p><b><u>Заседание №1</u></b></p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p>
сентябрь	<p>1. Обеспеченность учащихся учебниками в</p>	<p>1. . Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -10 классах.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>соответствии с УМК 2022-23 уч.г.</p> <p>2.Стартовые контрольные работы.</p> <p>3. Диагностическая работа по русскому языку в 9 кл</p> <p>4. Круглый стол «Преемственность в преподавании».</p>	<p>2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</p> <p>3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;</p> <p>4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p> <p>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней</p> <p>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</p>	
--	---	---	--

		<p>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</p> <p>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти</p>	
октябрь	<p>Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</p>	<p>1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>3. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>КОК в 5 классе.</p> <p>Соблюдение ЕОР, работа учащихся и учителя.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Петраченко И.В.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<p>1. Мастер - класс " Нестандартные задания, приёмы при подготовке к ГИА по русскому языку, обществознанию»</p> <p>1. Мастер-класс учителя.</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и и другим дисциплинам.</p> <p>4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории...</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
декабрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	<p>1. Подведение итогов за I полугодие.</p> <p>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</p> <p>3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

		<p>цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Неделя русского языка и литературы.</p> <p>7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>8. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе</p> <p>9. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>10. Проведение мониторинга владения</p>	
--	--	---	--

		<p>устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>11. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>12.Изучение критериальной базы ВПР.</p> <p>Участие в вебинарах по ВПР.</p>	
декабрь	<p>1.Анализ контрольных работ на конец 2 четверти (5-8 кл.)</p> <p>2 Диагностическая работа №2 по русскому языку в 9 классе,</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими.</p>	Проверка ЗУН по русскому языку.	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>

<p>январь</p>	<p>1.Декадник по русскому языку и литературе</p> <p>2.Диагностическая работа № 3 по русскому языку в 9 классе,</p> <p>3.Посещение уроков английского языка.</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 8 классе.</p> <p>5. Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по английскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
---------------	---	--	---

февраль	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты учителей по темам самообразования</li> <li>2. Основные подходы к анализу урока.</li> <li>3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</li> <li>4. Подготовка к ГИА, (обмен опытом).</li> <li>5. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.</li> </ol>	Учителя-предметники
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя истории и обществознания.</li> <li>2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 5-9 классов.</li> <li>3. КПИ 9 класс по русскому языку.</li> <li>4. Посещение уроков в 9 классе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ .</li> <li>2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</li> <li>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</li> <li>4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков</li> </ol>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>



		<p>5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>Изучение преподавания русского языка</p>	
март	<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Анализ контрольных работ на конец 3 четверти (5-8 кл.)</p> <p>3. Диагностическая работа №4 по русскому языку в 9 классе</p> <p>4. Декадник по английскому языку.</p>	<p>1. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	Учителя- предметники

Апрель	<p>1.ВПР</p> <p>2. Проверка тетрадей по русскому языку.</p> <p>3 Анализ работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>4. Обзор методических новинок по предметам.</p>	<p>Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ .</p>	Учителя- предметники
май	<p><b><u>Заседание №4</u></b></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022 -2023 уч. год»</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ ,промежуточная аттестация</p>	<p>1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных работ.</p> <p>5.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ,</p> <p>6. Анализ результатов ВПР.</p>	Учителя- предметники

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ, выполнение контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классе.	Районные октябрь-декабрь, март-апрель, школьные - в течение года	Учителя- предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя- предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Учителя- предметники
6	Организация и проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 класс	в течение года	Учителя- предметники

## План работы с одаренными обучающимися

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию;

развитие логического мышления и творческого воображения

	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Обновление банка данных способных учащихся.	сентябрь	Учителя- предметники
2	Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам.	Сентябрь-октябрь	Учителя- предметники
3	Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла	Октябрь	Учителя- предметники
4	Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.	В течение года	Учителя- предметники
5	Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся.	В течение года	Учителя- предметники
6	Работа учителей по охвату большего количества детей.	В течение года	Учителя- предметники

## План работы со слабоуспевающими

№	Мероприятия		
1	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала</p>	Сентябрь	Учителя- предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком	Сентябрь	Учителя- предметники
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение года	Учителя- предметники
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение года	Учителя- предметники

5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	В течение года	Учителя- предметники
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение года	Учителя- предметники
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение года	Учителя- предметники