

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ПРИНЯТО
с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 30.08.2024 № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом Протокол от
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от
30.08.2024 № 100

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа»
реализующего адаптированную общеобразовательную
образовательную программу начального общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану на 2024-2025 учебный год МОУ «Сабская СОШ» реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, для детей с ЗПР (вариант 7.2.), с 5- летним сроком обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации А ООП начальной школы. Образовательный процесс в 1,1 доп., 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса: - продолжительность учебного года – 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы - продолжительность учебной недели – 5 дней; - продолжительность урока – не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план МОУ «Сабская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»). Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Ведение в качестве учебного предмета «Ритмика» 1 час обусловлено необходимостью коррекции отклонения в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. В 1,2 классах для детей с ОВЗ ведется предмет Ритмика (третий час физкультуры), который позволяет увеличить двигательную активность, снять усталость, раздражительность с ребёнка, скорректировать отклонения в развитии моторной деятельности.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (ритмика и внеурочная деятельность).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Спортивные нормативы

Учебный план
начального общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ОВЗ НОО с учетом «ступенчатого»
режима обучения 1 и 1 дополнительный класс

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы (модули)	Количество часов неделя			
		/год			
	периоды (четверти)	1 (сентябрь-октябрь) 8 недель	II (ноябрь-декабрь) 8 недель	III-IV (январь-май) 17 недель	Всего за год
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/32	4/68	132
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Музыка		1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	27
Технология	Технология		1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура		2/8	2/34	42
ИТОГО:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Шахматы	-	-	1/17	17
ИТОГО:		3/24	4/32	4/68	124
ВСЕГО в неделю		15	20	21	56
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося		15	20	21	
Всего учебных часов на учебный период		120	160	357	637
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Коррекционно занятия	развивающие	1	1	1	1

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2
---	----------	----------	----------	----------

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 2-4 класса, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО
ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2.)
на 2024- 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	–	3
Шахматы	1	1	1	–	3
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Шахматы				1	1
Безопасная дорога		1	1	1	4
Проектная мастерская			1	1	2
Орлята	1		1		2
Функциональная грамотность: ученье с увлечением	1	1			2
Я первоклассник	1				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	3	4	4	15

Всего в обязательной части на уровне начального общего образования за 2024-2025 учебный год- 2938 часов

Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений- 101 час,

Всего часов курсов внеурочной деятельности (по выбору участников

образовательных отношений) -506 часов Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 575 часов $607:2938 \times 100\% = 20\%$

Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80%/20%