

Анализ работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год

МОУ «Сабская СОШ»

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В **2020-2021** учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Плана работы с одаренными детьми МОУ «Сабская СОШ». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одаренными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы, велась работа с одаренными детьми. Обеспечиваются направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Кл ас с	Сфера способности	Наставник	Результаты
1	Лящук Эльвира	б	спортивная	Зыкова М.Н.	Победители школьных и муниципальных соревнований и конкурсов

	Александровна				
2	Бочагова Жанна Шавкатовна	10	художественная	Гужиева Р.В.	Участники районных, областных и всероссийских творческих конкурсов
3	Трашахова Дарья Алексеевна		туристско-краеведческая	Григорьева Т.В.	Участники школьных, районных и всероссийских предметных олимпиад

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 8 кружков: «Академия художеств», «Баскетбол», «Робототехника», «Информашка», «Школа безопасности», «Музеевед», «Основы трудового законодательства», «Занимательный английский»,: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Учащиеся показали средний результат почти по всем предметам в республиканских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Необходимо возобновить занятия в школе по предметам, улучшить качество проведения предметных недель.

В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Развитие способностей обучающихся, работа с одаренными детьми строится через систему элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. *Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.*

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, физической культуре, технологии, читательская грамотность - в начальной школе и т.д.

В этом учебном году школа приняли участие в муниципальных, региональных конкурсах и т.д., хочется отметить

класс	Наименование конкурса (соревнования)	Результат
-------	--------------------------------------	-----------

6	Региональный этап Зимнего фестиваля ГТО	1 место в комплексном зачёте среди девушек Ленинградской области 11- 13 лет
7	Всероссийский Конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Победитель
9	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу»	Победитель
9	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!»	Призер

Основные рекомендации на следующий год

1. Учителям – предметникам:

- 1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- 1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад
- 1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д..