

Ленинградская область
Волосовский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной
образовательной программе ООО

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
5 – 9 классы**

Учитель географии
высшей квалификационной категории
Григорьева Татьяна Васильевна

География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

I. Планируемые результаты освоения курса географии.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Раздел 1. Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать

зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Раздел 3. Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Раздел 5. Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Раздел 6. Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Раздел 7. Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Раздел 8. Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Раздел 9. Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социальноэкономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Раздел 10. Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

II. Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС,

5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Что изучает география

Мир, в котором мы живём. Науки о природе. География – как наука. Методы географических исследований.

Как люди открывали Землю

Географические открытия древности и Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытия русских путешественников.

Земля во Вселенной

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э.

Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю.

А.
Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.
Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.
Ориентирование по местным признакам.
План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Природа Земли

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.
Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы.
Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.
Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.
Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.
Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.
Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.
Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

ВВЕДЕНИЕ

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

ПЛАН МЕСТНОСТИ

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.
Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.
Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.
Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.
Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.
Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.
Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.
Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин. *Практикумы*. 4. Характеристика карты своей местности. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ

ЛИТОСФЕРА

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород. Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

ГИДРОСФЕРА

Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Движение воды в океане. Подземные воды. Реки. Озёра. Ледники.

АТМОСФЕРА

Строение, значение, изучение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар. Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

ГЕОГРАФИЯ. МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

ВВЕДЕНИЕ

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Географические методы изучения окружающей среды.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Уникальные объекты литосферы.

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.

Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные и переходные климатические пояса.

Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод Океана. Льды в Океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Биологические богатства Океана.

Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон.

Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность

населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Основные виды хозяйственной деятельности людей.

Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ

Африка

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение.

Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.
Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.
Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения.
Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.
Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.
Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.
Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира.
Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии.
Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии.
Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона.
Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Австралия и Океания

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.
Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.
Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.
Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.
Океания Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия

Южная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка.
Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка.
Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.
Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.
Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.
Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.
Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.
Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.
Страны Востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население,

хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Антарктида

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Северная Америка

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство,

памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Евразия

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство.

Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии,

Белоруссия, Украина и Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.

Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

ЗЕМЛЯ– НАШ ДОМ

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей.

Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России.

Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия

XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека.

Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека.

Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв.

Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глиевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Почвы родного края.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.

Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.

Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического

положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.

Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России.

Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России.

Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо-

бенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это

своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны. Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ

Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения.

Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве.

Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах.

Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства.

Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры.

Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта.

Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт
Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.
Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная

и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа..

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль-

но-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат.

Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство.

Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.

Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура

расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли

хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Вос-

точного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео-

география природных ресурсов. Численность и динамика численности населения.

Размещение

населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы.

Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения.

Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы

и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Население. Численность и динамика численности населения.

Размещение населения,

урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу.

Хозяйство

и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья.

Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные

направления развития.

УРАЛ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала.

Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и

проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский

и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

III. Тематическое планирование

География/5 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Что изучает география. –5 ч			
1	1	Мир в котором мы живем	1
2	2	Науки о природе	1
3	3	География – наука о Земле	1
4	4	Методы географических исследований	1
5	5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
Раздел 2: Как люди открывали Землю. -5 ч			
6	1	Географические открытия древности и Средневековья	1
7	2	Важнейшие географические открытия	1
8-9	3	Открытия русских путешественников	2
10	4	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали мир.»	1
Раздел 3: Земля во Вселенной. -9ч			
11	1	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	2	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
13	3	Соседи Солнца	1
14	4	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
15	5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
16	6	Мир звезд	1
17	7	Уникальная планета- Земля	1
18	8	Современные исследования космоса	1
19	9	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1
Раздел 4: Виды изображений поверхности Земли. -4ч			
20	1	Стороны горизонта	1
21	2	Ориентирование	1
22	3	План местности и географическая карта	1
23	4	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
Раздел 5: Природа Земли -11ч			
24	1	Как возникла Земля	1
25	2	Внутреннее строение Земли	1
26	3	Землетрясения и вулканы	1
27	4	Путешествие по материкам	1
28	5	Вода на Земле	1
29	6	Воздушная одежда Земли	1
30	7	Живая оболочка Земли	1
31	8	Почва-особое природное тело	1
32	9	Человек и природа	1
33	10	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1
34	11	Итоговый	1

География/7 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение -2ч			
1	1	Открытие изучение и преобразование Земли	1
2	2	Земля-планета Солнечной системы	1
Раздел 2: Виды изображений поверхности Земли -10ч			
3	1	Понятие о плане местности. Масштаб	1
4	2	Стороны горизонта. Ориентирование	1
5	3	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
6	4	Составление простейших планов местности	1
7	5	Формы и размеры Земли. Географическая карта	1
8	6	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
9	7	Географическая широта	
10	8	Географическая долгота. Географические координаты	1
11	9	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
12	10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
Раздел 3: Строение Земли. Земные оболочки. -20ч			
13	1	Земля и её внутреннее строение	1
14	2	Движение земной коры	1
15	3	Рельеф суши. Горы	1
16	4	Равнины суши	1
17	5	Рельеф дна мирового океана	1
18	6	Вода на Земле	1
19	7	Части мирового океана	1
20	8	Движение воды в океане	1
21	9	Подземные воды	1
22	10	Реки	1
23	11	Озера	1
24	12	Ледники	1
25	13	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
26	14	Температура воздуха	1
27	15	Атмосферное давление. Ветер	1
28	16	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
29	17	Погода и климат	1
30	18	Причины, влияющие на климат	1
31	19	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
32	20	Природный комплекс	1
Раздел 4: Население Земли. -2ч			
33	21	Население Земли	1
34	22	Итоговый	1

Раздел 1: Введение. -3ч			
1	1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1
2	2	Как люди открывали мир	1
3	3	Методы географических исследований и источники географических знаний	1
Раздел 2: Главные особенности природы Земли. -9ч			
4	1	Литосфера	1
5	2	Рельеф	1
6	3	Климатообразующие факторы	1
7	4	Климатические пояса	1
8	5	Мировой океан – основная часть гидросферы	1
9	6	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
10	7	Свойства и особенности строения географической оболочки	1
11	8	Закономерности географической оболочки	1
12	9	Географическая зональность	1
Раздел 3: Население Земли. -3ч			
13	1	Численность население и размещение людей на Земле	1
14	2	Народы и религии мира	1
15	3	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	1
Раздел 4: Материки и океаны. -49ч			
Африка. -11ч			
16	1	Географическое положение. История исследования	1
17	2	Рельеф и полезные ископаемые	1
18	3	Климат	1
19	4	Внутренние воды	1
20	5	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1
21	6	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1
22	7	Население и политическая карта	1
23	8	Страны Северной Африки	1
24	9	Страны Судана и Центральной Африки	1
25	10	Страны Восточной Африки	1
26	11	Страны Южной Африки	1
Раздел 5: Австралия и Океания. -4ч			
27	1	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	2	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1
29	3	Австралия	1
30	4	Океания	1
Раздел 6: Южная Америка. -7ч			
31	1	Географическое положение. История открытия и исследования.	1
32	2	Рельеф и полезные ископаемые	1
33	3	Климат. Внутренние воды	1
34	4	Природные зоны. Изменение природы человеком	1
35	5	Население и политическая карта	1
36	6	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	1
37	7	Андские страны	1

Раздел 7: Антарктида. -1ч			
38	1	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа	1
Раздел 8: Океаны. -3ч			
39	1	Северный Ледовитый океан	1
40	2	Тихий и Индийский океаны	1
41	3	Атлантический океан	1
Раздел 9: Северная Америка. -6ч			
42	1	Географическое положение. История открытия и исследования	1
43	2	Рельеф и полезные ископаемые	1
44	3	Климат. Внутренние воды	1
45	4	Природные зоны. Изменение природы человеком	1
46	5	Население и политическая карта. Канада	1
47	6	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	1
Раздел 10: Евразия. -17ч			
48	1	Географическое положение. История открытия и исследования	1
49	2	Рельеф и полезные ископаемые	1
50	3	Климат	1
51	4	Внутренние воды	1
52	5	Природные зоны	1
53	6	Население и политическая карта	1
54	7	Страны Северной Европы	1
55	8	Страны Западной Европы	1
56	9	Страны Восточной Европы	1
57	10	Украина	1
58	11	Страны Южной Европы. Италия	1
59	12	Страны Юго-Западной Азии	1
60	13	Страны Центральной Азии	1
61	14	Страны Восточной Азии. Китай	1
62	15	Япония	1
63	16	Страны Южной Азии. Индия	1
64	17	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
Раздел 11: Земля-наш дом. -4ч			
65	1	Взаимодействие человеческого общества и природы	1
66	2	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	1
67	3	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Земля-наш дом»	1
68	4	Итоговый	1

География/8 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во час
Раздел 1:Наша родина на карте мира.-7ч			
1	1	Что изучает физическая география России	1
2	2	Географическое положение России	1
3	3	Моря, омывающие берега России	1
4	4	Россия на карте часовых поясов	1
5-6	5	Как осваивали и изучали территорию России	2
7	6	Обобщение по теме	1
Раздел 2:Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.-5ч			
8	1	Особенности рельефа России	1
9	2	Геологическое строение территории России	1
10	3	Минеральные ресурсы России	1
11	4	Развитие форм рельефа	1
12	5	Обобщение по теме	1
Раздел 3:Климат и климатические ресурсы.-5ч			
13	1	От чего зависит климат нашей страны	1
14	2	Распределение тепла и влаги на территории России	1
15	3	Разнообразие климата России	1
16	4	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1
17	5	Обобщение по теме	1
Раздел 4:Внутренние воды и водные ресурсы.-4ч			
18	1	Разнообразие внутренних вод России	1
19	2	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
20	3	Водные ресурсы	1
21	4	Обобщение по теме	1
Раздел 5:Почвы и почвенные ресурсы.-4ч			
22	1	Образование почв и их разнообразие	1
23	2	Закономерности распространения почв	1
24	3	Почвенные ресурсы России	1
25	4	Обобщение по теме	1
Раздел 6:Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.-4ч			
26	1	Растительный и животный мир России	1
27	2	Биологические ресурсы России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
28	3	Природа-ресурсный потенциал России	1
29	4	Обобщение по теме	1
Раздел 7:Природное районирование.-7ч			
30	1	Разнообразие природных комплексов России	1
31	2	Моря как крупные природные комплексы	1
32	3	Природные зоны России	1
33	4	Разнообразие лесов России 25	1
34	5	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни, пустыни	1
35	6	Высотная поясность	1
36	7	Обобщение по теме	1

Раздел 8: Природа регионов России. -24ч			
37	1	(Русская) Восточно-Европейская равнина	1
38	2	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	1
39	3	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	1
40	4	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1
41	5	Природа Крыма	1
42	6	Северный Кавказ-самые высокие горы России	1
43	7	Особенности природы высокогорий	1
44	8	Природные комплексы Северного Кавказа	1
45	9	Урал «каменный пояс земли Русской»	1
46	10	Природные ресурсы Урала	1
47	11	Своеобразие природы Урала	1
48	12	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1
49	13	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	1
50	14	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
51	15	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1
52	16	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
53	17	Климат Восточной Сибири	1
54	18	Природные районы Восточной Сибири	1
55	19	Жемчужина Сибири-Байкал	1
56	20	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1
57	21	Дальний Восток-край контрастов	1
58	22	Природные комплексы Дальнего Востока	1
59	23	Природные уникалы Дальнего Востока	1
60	24	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
Раздел 9: Человек и природа. -8ч			
61	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
62	2	Воздействие человека на природу	1
63	3	Рациональное природопользование	1
64	4	России на экологической карте мира	1
65	5	Экология и здоровье человека	1
66	6	География для природы и общества	1
67	7	Обобщение по теме	1
68	8	Итоговый урок	1

География /9 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1:Введение.-1ч			
1	1	Введение	1
Раздел 2:Место в России в мире.-4ч			
2	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ	1
3	2	Географическое положение и границы России	1
4	3	Экономико и транспортно-географическое, геополитическая и эколого-географическое положение России	1
5	4	Государственная территория России	1
Раздел 3:Население Российской Федерации.-5ч			
6	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
7	2	Численность и естественный прирост населения	1
8	3	Национальный состав населения России	1
9	4	Миграции населения	1
10	5	Городское и сельское население. Расселение населения	1
Раздел 4:Географические особенности экономики России.-4ч			
11	1	География основных типов экономики на территории России	1
12	2	Проблемы природно-ресурсной основы России.	1
13	3	Россия в современной мировой экономики	1
14	4	Обобщение по теме	1
Раздел 5:Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.-21ч			
15	1	Научный комплекс	1
16	2	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развитие машиностроение	1
17	3	Факторы размещения машиностроения	1
18	4	География машиностроения	1
19	5	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы	1
20	6	Топливная промышленность	1
21	7	Электроэнергетика	1
22	8	Комплекс производящий конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплекса	1
23	9	Металлургический комплекс	1
24	10	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
25	11	Цветная металлургия	1
26	12	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
27	13	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
28	14	Лесная промышленность	1
29	15	Агропромышленный комплекс. Состав и значение	1
30	16	Земледелие и животноводство	1
31	17	Пищевая и легкая промышленность	1

32	18	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса, роль транспорта	1
33	19	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
34	20	Водный и другие виды транспорта	1
35	21	Связь, сфера обслуживания	1
Раздел 5: Районирование России. Общественная география крупных регионов.-33ч			
36	1	Районирование России	1
37	2	Западный макрорегион- Европейская Россия. Общая характеристика	1
38	3	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	1
39	4	Состав, природа историческое изменение географического положения	1
40	5	Население и главные черты хозяйства	1
41	6	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
42	7	Географические особенности областей Центрального района	1
43	8	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район	1
44	9	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	1
45	10	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
46	11	Население	1
47	12	Хозяйство	1
48	13	Европейский Юг- Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
49	14	Население	1
50	15	Хозяйство	1
51	16	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
52	17	Население	1
53	18	Хозяйство	1
54	19	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
55	20	Население	1
56	21	Хозяйство	1
57	22	Обобщение знаний по теме	1
58	23	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1
59-60	24-25	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона	2
61	26	Западная Сибирь	1
62	27	Крупнейшие города Западной Сибири	1
63	28	Восточная Сибирь	1
64	29	Крупнейшие города Восточной Сибири	1
65	30	Дальний Восток	1
66	31	Крупнейшие города Дальнего Востока	1
67	32	Обобщение по теме	1
68	33	Итоговый урок	1