

Ленинградская область
Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от 31.08.2023 № 138

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учение с увлечением»
1 класс**

Быкова В.С.
Воспитатель группы продленного дня

Д. Большой Сабск

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

1. Пояснительная записка

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности

Задачи:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.
- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты)

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» предназначена для реализации в 1ом классе и рассчитана на 33 часа за весь курс изучения.

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс:

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

1 класс

№ п/п	Дата	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся
Блок «Читательская грамотность»			
1.		Виталий Бианки. Лис и мышонок	- Определяют жанр произведения; - называют героев сказки; - дополняют предложения, пользуясь информацией из текста; - дают характеристику героям
2.		Русская народная сказка. Мороз и заяц	- Определяют национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; - отвечают на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; - дают характеристику героям сказки
3.		Владимир Сутеев. Живые грибы	- Давать характеристику героям; - дополнять предложения на основе сведений из текста; - определять последовательность событий и рассказывать сказку; - составлять вопросы по содержанию сказки; - на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные

			высказывания.
4.		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют вид сказки; - называют героев сказки, находят среди них главного героя; - определяют принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст);
5.		Михаил Пляцковский. Урок дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют лексическое значение слова; - анализируют содержание текста и составлять план; - определяют по рисунку содержание отрывка из текста; - дают характеристику героям
6.		Грузинская сказка. Лев и заяц	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют жанр произведения; - называют героев сказки; - выбирают изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки
7.		Русская народная сказка. Как лиса училась летать	<ul style="list-style-type: none"> - Дают характеристику героям; - определяют по рисунку содержание отрывка из текста; - задают вопросы к тексту сказки; - объясняют главную мысль сказки
8.		Евгений Пермяк. Четыре брата	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют жанр произведения; - называют героев сказки; - находят в тексте образные сравнения
Блок «Математическая грамотность»			
9.		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют количество предметов при счёте; - составляют и решают выражения с ответом 5; - решают задачу на уменьшение числа на несколько единиц
10.		Про козу, козлят и капусту	<ul style="list-style-type: none"> - Определяют количество предметов при счёте; - образуют число 8; - составляют и решают выражения с ответом 9; - решают задачу в два действия; - находят остаток числа
11.		Про петушка и жерновцы	<ul style="list-style-type: none"> - Раскладывают число 9 на два слагаемых; - отвечают на вопросы на основе условия задачи
12.		Как петушок и курочки делили бобовые зёр-	<ul style="list-style-type: none"> - Раскладывают число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого;

		нышки	<ul style="list-style-type: none"> - раскладывают число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; - раскладывают число 10 на три слагаемых; - раскладывают число 10 на три чётных слагаемых.
13.		Про наливные яблочки	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывают текстовую информацию в табличную форму; - находят недостающие данные при решении задач.
14.		Про Машу и трёх медведей	<ul style="list-style-type: none"> - Раскладывают числа 9, 10, 11 на три слагаемых; - решают задачи на нахождение суммы.
15.		Про старика, старуху, волка и лисичку	<ul style="list-style-type: none"> - Раскладывают число 12 на несколько слагаемых; - решают задачи на нахождение части числа.
16.		Про медведя, лису и Мишкин мёд	<ul style="list-style-type: none"> - Решают задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц.
Блок «Финансовая грамотность»			
17.		За покупками	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятиями: цена, товар, спрос; - анализируют информацию.
18.		Находчивый Колобок	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятиями: товар и услуга; - определяют необходимые продукты и их цены; - строят речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.
19.		День рождения Мухи-Цокотухи	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над различием цены и стоимости; - определяют, какой товар можно купить на имеющиеся деньги.
20.		Буратино и карманные деньги	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
21.		Кот Василий продаёт молоко	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятием «реклама»; - строят речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.
22.		Лесной банк	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятием «банк»; - строят речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
23.		Как мужик и	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдают над понятием «сделка»;

		медведь прибыль делили	- объясняют, что такое доход, затраты и как получают прибыль;
24.		Как мужик золото менял	- Различают платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; - объяснять, что такое бартер;
Блок «Естественно-научная грамотность»			
25.		Как Иванушка хотел попить водицы	- Наблюдают над свойством воды - прозрачность; - определяют с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром.
26.		Пятачок, Винни - Пух и воздушный шарик	- Доказывают, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; - показывают, что шарик можно наполнять водой
27.		Про репку и другие корнеплоды	- Описывают и характеризуют овощи-корнеплоды, называют их существенные признаки, описывают особенности внешнего вида.
28.		Плывёт, плывёт кораблик	- Определяют плавучесть металлических предметов; - объясняют, что плавучесть предметов зависит от формы.
29.		Про Снегурочку и превращения воды	- Объясняют, что такое снег и лёд; - объясняют, почему в морозный день снег под ногами хрустит.
30.		Как делили апельсин	- Объясняют, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина.
31.		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	- Объясняют, когда можно увидеть своё отражение в воде; - определяют, в каких предметах можно увидеть свое отражение.
32.		Иванова соль	- Наблюдают свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка.
33.		Владимир Сутеев. Яблоко	- Доказывают, как с помощью яблочного сока можно рисовать.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок

2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ