

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №4
К образовательной программе ООО
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 74 от 01. 09. 2022.

Программа
Внеурочной деятельности
в 9 классе
«Мы - выпускники!»

Составитель:
Учитель математики
МОУ «Сабская СОШ»
Логина Л.М.

Д. Большой Сабск
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Мы - выпускники!» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- 1) Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- 3) Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г №2/22).

Программа является модульной и состоит из 5-х автономных модулей по пяти направлениям внеурочной деятельности общим объемом 34 часов в год. 12 часов отводится на общекультурное направление, остальные модули объёмом 20 часов реализуют четыре направления: интеллектуально – творческое, спортивно – оздоровительное, социальное и духовно – нравственное.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мы – выпускники!» соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в школе для обучающихся 5-9 классов. Образовательная программа обучения ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности взаимосвязана и основана на единых принципах, целях и задачах школы.

Программа способствует созданию оптимальных условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

Реализуются решения следующих задач:

- создать комфортную обстановку и благоприятные условия для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом его интересов и имеющегося жизненного опыта;
- формировать толерантность, подготовить учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- создать условия для нравственного самовыражения личности.
- развивать духовно-нравственные ценности и закрепить их в сознании и поведении учащихся.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, самопознание и профессиональное самоопределение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики получают возможность:

- быть дружными между собой, внимательными друг к другу и к окружающим, открытыми миру и людям;
- развивать индивидуальные способности и интересы, работать творчески, самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- быть самостоятельными, владеть самоконтролем и самооценкой;
- к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа.

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Общекультурное направление | 12 |
| 2. | Интеллектуально- творческое направление «Искать, творить, стремиться к цели» | 7 |
| 3. | Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин» | 5 |
| 4. | Духовно – нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!» | 5 |
| 5. | Спортивно – оздоровительное направление «Мы – за здоровый образ жизни» | 5 |
| 6. | Итого: | 34 |

Модуль 1. Общекультурное направление

Система классных часов, рассчитан на 1 час в неделю, включает в себя как Единые классные часы, так и классные часы, спланированные классным руководителем самостоятельно с учетом направлений воспитательной работы в школе и в классе, раскрывает деятельность органов классного самоуправления.

Проведение инструктажа по правилам дорожного движения и безопасного поведения во время массовых мероприятий, экскурсий, поездок, походов. Классные собрания, посвящённые окончанию четвертей и учебного года.

Тематические классные часы: «Секреты успешной учебы», «4 ноября – День народного Единения», «Профессии нашей семьи», «Мы такие разные», «Что значит быть мужчиной?», «Как много девушек хороших...», «Секреты хорошего настроения», «День космонавтики», «30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации», «3 декабря - День неизвестного солдата». Разработка классных часов, распределение обязанностей, назначение ответственных за оформление, музыку.

Родительские собрания.

Модуль 2. Интеллектуально-творческое направление «Искать, творить, стремиться к цели»

Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Участие в школьных и муниципальных конкурсах. Обсуждение положений конкурсов. Определение детей для участия в конкурсах.

Работа учащихся с портфолио.

Подготовка выступлений: ко Дню Учителя, Осеннему Балю, Дню Матери, Новогоднему вечеру, к 8 марта, к 23 февраля, к празднику «Последний звонок»

Модуль 3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин»

Выборы органов самоуправления класса. Формирование службы класса. Работа с органами ученического самоуправления.

Подготовка и организация акций: «Чистый класс», «Социальные сети: за и против», «Георгиевская ленточка», «Будь в форме», «Мой двор – моя забота». Планирование акций. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» — проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Фоторепортаж о проведении акций. Подведение итогов.

Генеральные уборки класса и участка в школе. Дежурство по школе.

Экологический десант по уборке поселка.

Модуль 4. Духовно – нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!»

Поздравление учителю «Спасибо, учитель!».

Правовые беседы с инспектором ПДН.

Участие в военно-патриотическом месячнике «Служу Отечеству». Час Памяти «Гордимся их именами!». Подготовка и проведение классного часа «Живые, помните о нас!». Распределение обязанностей, выбор ответственных за музыку, оформление.

Сбор материала о русских традиционных праздниках и проведение классных часов: Рождественские посиделки, Масленица на Руси.

Модуль 5. Спортивно – оздоровительное направление «Мы – за здоровый образ жизни»

Общешкольный «День Здоровья». Участие в военно-патриотической игре «Зарница». Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных и туристических мероприятий. Фотоотчет.

Тренинги «Мы здоровое поколение – научись сказать НЕТ!», «Планируем день». Классный час «Питание и красота», «Здоровые дети в здоровой семье», «Утомление и переутомление. Учимся отдыхать».

Участие в военно-спортивном соревновании: «А, ну-ка, парни!»

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

| № п\п | Тема | Основные виды внеурочной деятельности |
|---|---|---|
| Общекультурное направление – 12ч | | |
| 1 | «День Знаний» | познавательная деятельность; |
| 2 | «Секреты успешной учебы» | познавательная деятельность; |
| 3 | «4 ноября – День народного Единства» | познавательная деятельность; |
| 4 | «Профессии нашей семьи», | познавательная деятельность; |
| 5 | «Мы такие разные», | познавательная деятельность; игровая деятельность; |
| 6 | «Что значит быть мужчиной?» | познавательная деятельность; |
| 7 | «Как много девушек хороших...» | познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 8 | «Секреты хорошего настроения» | познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; |
| 10 | «День космонавтики» | познавательная деятельность; |
| 11 | «30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации». | познавательная деятельность; патриотическая деятельность |
| 12 | «3 декабря - День неизвестного солдата» | познавательная деятельность; патриотическая деятельность |
| Интеллектуально-творческое направление «Искать, творить, стремиться к цели» – 7ч | | |
| 13 | Подготовка выступления: ко Дню Учителя | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 14 | Подготовка выступления: к | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) |

| | | |
|---|--|---|
| | Осеннему Баллу | ние); |
| 15 | Подготовка выступления: ко Дню Матери | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 16 | Подготовка выступления: к Новому Году | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 17 | Подготовка выступления к 23 февраля | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 18 | Подготовка выступления: к 8 марта | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 19 | Подготовка выступления: к празднику «Последний звонок» | художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин» - 5ч | | |
| 20 | Акция «Чистый класс». | социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; |
| 21 | Акция «Социальные сети: за и против». | социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); |
| 22 | Акция «Георгиевская ленточка». | социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); |
| 23 | Акция «Будь в форме». | социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность |
| 24 | Акция «Мой двор – моя забота». | социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| | Духовно-нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!» -5ч | |
| 25 | Правовая беседа с инспектором ПДН | познавательная деятельность; |
| 26 | «Рождественские посиделки» | досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 27 | «Масленица на Руси» | досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| 28 | «Живые, помните о нас!» | патриотическая деятельность |
| 29 | Час Памяти «Гордимся их именами!» | патриотическая деятельность |
| | Спортивно-оздоровительное направление «Мы – за здоровый образ жизни» - 5ч | |
| 30 | Тренинг «Мы здоровое поколение – научись сказать НЕТ!» | проблемно-ценностное общение; |
| 31 | Тренинг «Планируем день» | проблемно-ценностное общение; игровая деятельность; |
| 32 | «Питание и красота» | проблемно-ценностное общение; |
| 33 | «Здоровые дети в здоровой семье» | проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная деятельность |
| 34 | «Утомление и переутомление. Учимся отдыхать» | проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная деятельность; игровая деятельность; |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

| Наименование объектов материально-технического обеспечения | Кол-во | Примечание |
|---|---------------|-------------------|
| Технические средства обучения | | |
| Доска | 1 шт. | |
| Мультимедийный проектор. | 1 шт. | |
| Компьютеры | 12 шт. | |
| МФУ | 1 шт. | |
| Игры и игрушки | | |
| Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования. | 8 шт. | |

Оборудование класса

| | | |
|---|--------|---|
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев. | 10 шт. | В соответствии с санитарно – гигиеническими нормами |
| Стол компьютерные | 11 шт. | |
| Стол компьютерный учительский | 1 шт. | |

Литература:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.