Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

ПРИНЯТО с учетом мнения совета родителей Протокол от 30.08.2024 № 1

ПРИНЯТО Педагогическим советомПротокол от $30.08.2024 \ No \ 1$

УТВЕРЖДЕНО Приказ от 30.08.2024 № 100

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Сабская средняя общеобразовательная школа» реализующего адаптированную общеобразовательную образовательнуюпрограмму начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) на 2024 — 2025 учебный год

Учебный план МОУ «Сабская СОШ» составлен на основе Федерального учебного плана Российской Федерации, реализующего АООП ЛУО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-й	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2-й	Тестирование
Математика	2-й	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-й	Тестирование
Изобразительное искусство	1-й	Тестирование
Музыка	1-й	Тестирование

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы

Предметные	Классы	Количество часов в год				Всего
области	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная ча	сть			•		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	405 507 270
2. Математика3.Естествознание	2.1.Математика 3.1.Мир природы и человека	99 66	136 34	136 34	136 34	507 168
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительн ое искусство	66 33	34 34	34 34	34 34	168 135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии Итого	6.1. Ручной труд	66 693	34 680	34 680	34 680	168 2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		693	102 782	102 782	102 782	306 3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		093	702		702	3037
Внеурочная деят	гельность	132	136	136	136	540
Всего		1023	1122	1112	1122	4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные	Классы	Количество часов в неделю				Всего
области						
	Учебные	I	II	III	IV	
	предметы					
Обязательная ча	_					
1. Язык и		3	3	3	3	12
речевая	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
практика	1.3.Речевая	2	2	2	2	8
-	практика					
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.	3.1.Мир природы и	2	1	1	1	5
Естествознание	человека					
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
·	4.2. Изобразительн	1	1	1	1	4
	ое искусство					
5. Физическая	5.1. Физическая	3	3	3	3	12
культура	культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого	19:-	21	20	20	20	81
Часть, формиру	емая участниками	_	3	3	3	9
образовательных	=					
Модуль: Осно					1	1
культуры	-					
Мир природы и человека		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Максимально до	опустимая годовая	21	23	23	23	90
нагрузка (при	5-дневной учебной					
неделе)						
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Шахматы					1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Проектная мастерская				1	1	2
Всего		31	33	33	33	130