

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сабская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сабская СОШ»)

ПРИКАЗ

19.09.2023 г.

д. Большой Сабск

№ 157

По основной деятельности  
«О внедрении единой модели  
профориентации в 2023-2024 учебном году»

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума», письма Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации», распоряжения Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 01.06.2023 г. № 100-р «О разработке плана реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации в общеобразовательных учреждениях Волосовского муниципального района», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Реализовать профминимум в МОУ «Сабская СОШ» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.
2. Назначить администратором, ответственным за введение профминимума в 6-9 классах директора по УВР Гельфанд Я.В.
3. Ответственному администратору Гельфанд Я.В.:
  - провести мониторинг готовности к реализации профминимума и отчитаться о готовности школы к реализации профминимума до 05.09.2023г.
  - утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем реализации Профминимума (Приложение 1);
  - организовать проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, 34 часа в год) еженедельно (четверг) для обучающихся 6-9 классов.
  - провести совещание с педагогическим коллективом школы с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в школе в срок до 05.09.2023;
  - обеспечить прохождение педагогами, задействованными в реализации базового уровня профминимума, инструктажа в объеме не менее 6 ч,

задействованными в реализации основного уровня-подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 ч ;

- принимать участие в мониторинге по внедрению профминимума в соответствии с планом работы Комитета образования.

4. Назначить ответственными за реализацию профминимума в 6-9 классах классных руководителей 6-9 классов.

5. Классным руководителям 6-9 классов:

- провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума в срок до 10.09.2023

- обеспечить участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях по профориентации

6. Учителям химии, физики, математики, русского языка, информатики, истории, технологии запланировать уроки, направленные на профориентацию обучающихся в соответствии с профориентационными материалами к учебным предметам общеобразовательного цикла.

7. Назначить педагогом-навигатором, ответственным за проведение профориентационных мероприятий Логинову Л.М.

8. Ответственному за сайт Логиновой Л.М. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы до 20.09.2023 г.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

/А.А.Иванова /



## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

### **по реализации профориентационного минимума**

### **в МОУ «Сабская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

### **(Основной уровень)**

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи основного уровня:**

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7, 8-9);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

**Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

**План профориентационного минимума  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Урочная деятельность</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
география	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии
география	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
география	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
география	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
химия	«Металлы»	9 класс	По учебному плану	Учитель химии

	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик			
биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
биология	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
биология	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

биология	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
физика	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
физика	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	По учебному плану	Учитель физики
математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
математика	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики

Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Название курса</b>		<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Россия - мои горизонты»		6-9	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
<b>Практико-ориентированный модуль</b>				
Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» :		6-9	в течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		9	В течение года	Ответственный за профминимум
Экскурсии на предприятия в г. Волосово		8-9	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений		8-9	В течение года	Ответственный за профминимум
Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023-2024 учебного года		9	Октябрь 2023	Заместитель директора по УР, по ВР
Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС		Классный руководитель 8 класса	Октябрь 2023, апрель 2024	Классные руководители, комитет по труду и занятости населения ЛО
Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ		6-9	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР и УР, кл.
Классные часы: «Азбука профессий».		6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»		6-9	Октябрь 2023, апрель 2024	Классные руководители,
Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.		6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы		6-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
<b>Работа с родителями или законными представителями</b>				
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-9	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов



			Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классный руководитель
Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог
<b>Дополнительное образование</b>			
Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей кружок «Робототехника»,»Музеевед», «Школа безопасности»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования
<b>Организационно-методические условия</b>			
Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.08.2023	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников		Июнь- август 2023	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем		До 30.08.2023	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-9 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		13.09.2023	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации		Август- сентябрь 2023	Зам.

			директора по УР, по ВР
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УР, по ВР
Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		До 31 октября 2023	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум,
Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов		ежегодно	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-навигатор
Мониторинг эффективности реализации профориентационного минимума в ОУ		2 раза в год в соответствии с планом работы КО	Заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность