

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 г. № 100

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Сабская средняя
общеобразовательная школа» на
2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- разговоры о важном
- функциональная грамотность
- профориентационное направление
- интеллектуальное и социокультурное направление
- творческое и физическое направление
- педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно - полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.6. В каникулярное время реализуются нерегулярные формы деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год									Всего	Количество часов в неделю									Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	

Разговоро ы о важном	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Функцио нальная грамотн ость	33	34								67	1	1								2
Профори ентацио нной направле ние						34	34	34	34	136						1	1	1	1	4
Интеллек туально е и социоку льтурное направле ние	33		34		136	170	102	34	136	645	1		1		4	5	3	1	4	19
Творчес кое и физичес кое развитие			34	68	34	34	34	34		238			1	2	1	1	1	1		7
Педагог ическое сопрово ждение (воспита тельная направле нность)	33	34	34	34	68	68	68	68	34	441	1	1	1	1	2	2	2	2	1	13
Итого:	132	102	136	136	272	340	272	204	238	1832	4	3	4	4	8	10	8	6	7	54

2.1. Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики другие формы.

2.3. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IX общеобразовательных классах

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ «САБСКАЯ СОШ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МОУ «Сабская СОШ» на 2024- 2025 учебный год

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1.	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учение с увлечением	1	1							
3.	Профорориентационной направление	Россия - мои горизонты						1	1	1	1
4.	Интеллектуальное и социокультурное направление	Орлята	1		1						
		Финансовая грамотность						1			
		Читательская грамотность						1			
		Математическая грамотность					1		1		
		Естественно – научная грамотность							1		
		Олимпиадная математика					1	1	1	1	

		История и культура Земли Ленинградской				1	1				
		Программирование Python				1	1				
		Трудные вопросы обществознания								1	
		География в вопросах и ответах								1	
		Трудности русского языка								1	
		За страницами учебника математики								1	
5.	Творческое и физическое развитие	Шахматы				1					
		Проектная мастерская			1	1					
		Медиа центр «Наше время»				1	1	1	1		
6.	Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)	Безопасная дорога	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Военно-патриотический клуб «Святогор»				1	1	1	1		
Итого:			4	3	4	4	8	10	8	6	7

3.2. «Разговоры о важном» — это новый формат внеурочной деятельности, который был запущен Минпросвещения России в сентябре 2022 года.

В рамках этого формата школьники обсуждают с учителем вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

Цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.3. Направление «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности включает шесть модулей:

1. Читательская грамотность. Способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения целей, расширения знаний и участия в социальной жизни.
2. Математическая грамотность. Формирование способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику для удовлетворения потребностей.
3. Естественно-научная грамотность. Формирование способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.
4. Финансовая грамотность. Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5. Глобальная компетентность. Развитие критического и аналитического мышления, умений анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.
6. Креативное мышление. Формирование общего понимания особенностей креативного мышления, освоение системы базовых действий, лежащих в его основе.

Цель направления — формирование функционально грамотной личности, её готовности использовать знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

3.4. Направление внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» связано с профориентационной работой для обучающихся 6–9 классов.

Цель курса — сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В курс входят:

- профориентационные уроки по темам: приоритетные для развития страны отрасли экономики, спрос на кадры, стратегия экономического развития России, ценностные ориентиры при выборе профессии;
- профориентационные диагностики: тестирование склонностей, определение способностей, выявление личностных особенностей, оценка готовности к профессиональному самоопределению;
- рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

3.5. Интеллектуальное и социокультурное направление внеурочной деятельности направлено на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача — формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Реализуется через: «Орлята», Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно – научная грамотность, Олимпиадная математика, История и культура Земли Ленинградской, Программирование Phython, Трудные вопросы обществознания, География в вопросах и ответах, Трудности русского языка, За страницами учебника математики.

3.6. Творческое и физическое развитие — это направление внеурочной деятельности, которое имеет общую цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи этого направления:

- Раскрытие творческих способностей школьников. Формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
- Физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- Оздоровление школьников. Привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы этого направления:

- занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Реализуется через: Шахматы, Проектная мастерская, Медиа центр «Наше время».

3.7. Педагогическое сопровождение как направление внеурочной деятельности предполагает деятельность, направленную на:

- Предотвращение трудностей обучающихся. Профессионально-личностное, духовно-нравственное развитие на основе изучения их интересов.
- Приобщение к социально-культурным и нравственным ценностям, необходимым для самореализации и саморазвития.

Примеры направлений, которые могут быть реализованы в рамках педагогического сопровождения:

- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Например, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.
- Организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализуется через: Безопасная дорога и Военно-патриотический клуб «Святогор».