

Ленинградская область
Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от 31.08.2023 № 138

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5-9 класс**

Петраченко И.В.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Д. Большой Сабск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Образовательная программа для организаций дополнительного образования детей, пришкольных и загородных оздоровительных лагерей «Азбука финансовой грамотности», второе электронное издание: дополненное и переработанное / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В.- М.: 2018-
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (одно занятие в неделю) в 6-9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки)

Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг.

Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.

Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.

Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.

Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за его выплату; осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни; осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.

Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия)

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)

Знать, понимать:

– что такое личный доход и каковы пути его повышения;

- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое ПИФы и как они приносят доход;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;
- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;

– каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы);

– каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

Уметь:

– различать регулярные и нерегулярные источники дохода;

– различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;

– давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;

– оценить свои ежемесячные расходы;

– контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;

– выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;

– вести запись доходов и расходов;

– различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;

– составлять личный (семейный) бюджет;

– откладывать деньги на определенные цели;

– различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;

– различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;

– читать и проверять банковскую выписку;

– выделять плюсы и минусы использования кредита;

– оценивать материальные возможности возврата кредита;

– выделять важную информацию в кредитном договоре;

– различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;

– сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;

– сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;

– оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;

– оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;

- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводная аттестация в форме тестирования знаний и умений участников Кейс-игры (смотрите методическое пособие).

Модуль 1. Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

1.1. Установочный доклад «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства, оформление семейного бюджета».

Финансовая грамотность. Деньги (финансы). Домашние хозяйства (семьи). Уровень потребления (уровень жизни) домохозяйства. Способы повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства.

Виды и структура доходов домохозяйства. Источники доходов домохозяйств. Заработная плата (работа по найму) как источник доходов. Пенсия и другие социальные выплаты как источник доходов. Свой бизнес как источник доходов.

Виды и структура расходов домохозяйства. Обязательные ежемесячные траты домохозяйства. Налоги с физических лиц. Налоговые вычеты.

Бюджет домохозяйства (семьи). Форма записи бюджета домохозяйства (семьи). Профицит и дефицит бюджета домохозяйства. Оптимизация бюджета домохозяйства.

Планирование уровня повышения потребления (уровня жизни) домохозяйств. Способ планирования уровня повышения потребления (уровня жизни) домохозяйств. Долгосрочный финансовый план сбережений. Долгосрочное финансовое планирование.

Место банков в жизни домохозяйств. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Банковский счет как инструмент осуществления расходов бюджета домохозяйств.

Способы решения кейса № 1 (смотрите методическое пособие)

1.2. Проектная сессия «Повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств, документальное оформление бюджета».

Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета.

1.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства (первый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

1.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность по повышению уровня потребления (уровня жизни) в зависимости от полученных результатов.

Умение формулировать трудности и ошибки в деятельности по повышению уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства, получать необходимую информацию от консультантов. Умение корректировать бюджет домохозяйства и план повышения уровня потребления (уровня жизни).

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать.

1.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства (второй цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений.

1.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий».

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание границ своего знания и незнания по финансовой грамотности. Осознание своих личных целей, средств их достижения и оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Критическое отношение к рекламе финансовых инструментов и услуг.

Модуль 2. Сбережения домохозяйства. Услуги банковских организаций

2.1. Установочный доклад «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг банков».

Сбережения. Мотивы сбережений. Финансовая подушка безопасности. Виды сбережений. Стратегия увеличения накоплений.

Банки. Виды банков. Функции банков. Ресурсы и активы банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Банковские операции.

Банковские пластиковые карты. Как осуществляются расчеты банковскими картами. Типы банковских пластиковых карт и их особенности. Какую банковскую карту выбрать.

Виды банковских вкладов. Различие между вкладами до востребования и срочными вкладами. Срочные вклады. Различие между накопительным и сберегательным вкладами. Как сравнить условия вкладов. Основное правило вкладов.

Как работают сберегательные вклады. Как сравнить ставку по вкладу с уровнем инфляции. Простой и сложный процент. Как рассчитать ожидаемый доход от размещения вклада.

По каким критериям выбрать банк. Как сделать выбор сберегательного вклада. Депозитный договор (договор банковского вклада). Агентство по страхованию вкладов.

Способы решения кейса № 2 (смотрите методическое пособие)

2.2. Проектная сессия «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг банков, оформление документов банковского вклада».

Умение планировать бюджет и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета. Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства на ближнюю и среднесрочную перспективу.

Умение оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку.

Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги.

2.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг банков (третий цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни). Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

2.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием банковских услуг».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства.

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать.

2.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг банков (четвертый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений.

2.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий».

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание своих личных целей, средств их достижения и оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Модуль 3. Кредитование домохозяйства. Услуги кредитных организаций

3.1. Установочный доклад «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг кредитных организаций».

Виды кредитных организаций. Коммерческие банки как кредитные организации. Займы физическим лицам. Кредиты физическим лицам. Банковский кредит для физических лиц. Кредиты в торговых сетях. Микрозаймы в микрофинансовых организациях. 7 золотых правил использования кредитов.

Потребительский целевой кредит. Кредит на неотложные нужды. Автокредит. Ипотека. Образовательный кредит. Кредит на развитие бизнеса. Кредитная карта. Как понять, может ли семья позволить себе кредит.

Что нужно, чтобы взять кредит. Кредитный договор. Условия кредитования.

Процентная ставка по кредиту. Как рассчитать размер ежемесячной выплаты по

кредиту. Как оценить полную стоимость кредита. Почему важно знать эффективную ставку по кредиту.

Наличный и безналичный способ погашения кредита. Виды погашения задолженности по кредиту. Досрочное погашение кредита. Рефинансирование кредита. Если у вас нет денег для возврата кредита.

Десять правил защиты прав потребителя финансовых услуг.

Способы решения кейса № 3 (смотрите методическое пособие)

3.2. Проектная сессия «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг кредитных организаций, оформление документов о предоставлении кредита».

Умение планировать бюджет и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета. Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения благосостояния семьи на среднесрочную перспективу.

Умение оформлять документы о банковском вкладе.

Умение оформлять документы о предоставлении кредита. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности.

3.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг кредитных организаций (пятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни). Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание ответственности за выплату кредита.

3.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг кредитных организаций».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность по

повышению уровня потребления (уровня жизни) в зависимости от полученных результатов.

Умение корректировать бюджет домохозяйства и план повышения уровня потребления (уровня жизни).

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать. Осознание важности сбережений. Осознание важности получения кредита для совершения большой покупки.

3.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг кредитных организаций (шестой цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение оформлять документы о предоставлении кредита. Умение создавать финансовую подушку безопасности.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание ответственности за выплату кредита.

3.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий»

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание границ своего знания и незнания по финансовой грамотности. Осознание своих личных целей, средств их достижения и оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Критическое отношение к рекламе финансовых инструментов и услуг.

Модуль 4. Сбережения домохозяйства и кредитование. Услуги банков

4.1. Установочный доклад «Планирование семейного благосостояния с использованием услуг банков и кредитных организаций».

Источники и виды доходов семьи. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Планирование и форма записи семейного бюджета.

Стратегия сбережения и накопления. Финансовая подушка безопасности. Банки и банковские карты. Банковские вклады и доход по вкладу. Процентная ставка по кредиту и капитализация процентов. Выбор банка и выбор вклада.

Виды кредитов для физических лиц. Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Способы погашения кредита. Ответственность за выплату кредита. Права и обязанности потребителя финансовых услуг.

Способы решения кейса № 4 (смотрите методическое пособие).

4.2. Проектная сессия «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг банков, оформление документов банковского вклада и документов о предоставлении кредита».

Умение планировать бюджет и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета. Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения благосостояния семьи на среднесрочную перспективу.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку. Умение работать с кредитной организацией, оформлять документы о предоставлении кредита.

Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности. Осознание ответственности за выплату кредита.

4.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг банков (седьмой цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни). Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение оформлять документы о банковском вкладе, оформлять документы о предоставлении кредита. Умение создавать финансовую подушку безопасности.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание того, что деньги должны работать. Осознание ответственности

за выплату кредита. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности.

4.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг банков».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность по повышению уровня потребления (уровня жизни) в зависимости от полученных результатов.

Умение формулировать трудности и ошибки в деятельности по повышению уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства, получать необходимую информацию от консультантов. Умение корректировать бюджет домохозяйства и план повышения уровня потребления (уровня жизни).

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать. Осознание важности сбережений. Осознание важности получения кредита для совершения большой покупки.

4.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг банков (восьмой цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни). Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, оформлять документы о предоставлении кредита. Умение создавать финансовую подушку безопасности.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание того, что деньги должны работать. Осознание ответственности за выплату кредита. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности.

4.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий».

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание границ своего знания и незнания по финансовой грамотности. Осознание своих личных целей, средств их достижения и оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Критическое отношение к рекламе финансовых инструментов и услуг.

Модуль 5. Страхование домохозяйства. Услуги страховых организаций

5.1. Установочный доклад «Планирование семейного благосостояния с использованием услуг страховых организаций».

Риски на жизненном пути человека. Особые жизненные ситуации в жизни человека. Страховая защита от рисков. Как работает страховая защита.

Виды страховой защиты на разных этапах жизни человека. Услуги страховых организаций. О чём надо помнить, заключая договор страхования. Как проверить финансовую устойчивость страховщика. Что делать, если страховщик разорился и не платит по страховому случаю.

Договор страхования. Страховые случаи и их виды. Что такое страховая премия. Что такое страховой взнос. Что такое страховая выплата и как она производится.

Формы организации страховых отношений. Сравнительная характеристика обязательного государственного и коммерческого страхования. Обязательное государственное социальное страхование. Коммерческое страхование.

Назначение обязательного государственного социального страхования. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование занятости населения.

Страхование недвижимого имущества (дома, квартиры и т.п.). Страхование движимого имущества (ОСАГО и КАСКО). Добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Накопительное страхование жизни. Страхование гражданской ответственности.

Выбор страховой организации

Способы решения кейса № 5 (смотрите методическое пособие)

5.2. Проектная сессия «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг страховых организаций, оформление документов страхования».

Умение планировать бюджет и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета. Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения благосостояния семьи на среднесрочную перспективу.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку. Умение работать с кредитной организацией, оформлять документы о предоставлении кредита.

Умение оформлять документы о страховании.

Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности. Осознание ответственности за выплату кредита.

Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.

5.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг страховых организаций (девятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение оформлять документы о страховании.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.

5.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг страховых организаций».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность по повышению уровня потребления (уровня жизни) в зависимости от полученных

результатов.

Умение формулировать трудности и ошибки в деятельности по повышению уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства, получать необходимую информацию от консультантов. Умение корректировать бюджет домохозяйства и план повышения уровня потребления (уровня жизни).

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать. Осознание важности сбережений. Осознание важности получения кредита для совершения большой покупки. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.

5.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг страховых организаций (десятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение оформлять документы о страховании.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.

5.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий»

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание границ своего знания и незнания по финансовой грамотности. Осознание своих личных целей, средств их достижения и оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Критическое отношение к рекламе финансовых инструментов и услуг.

Модуль 6. Инвестирование домохозяйством. Услуги инвестиционных организаций

6.1. Установочный доклад «Планирование семейного благосостояния с использованием услуг инвестиционных организаций»

Что такое ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Акция. Облигация.

Какова возможная доходность по различным видам ценных бумаг. Риски при покупке ценных бумаг. Почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок. Основные виды финансового риска. Что такое инфляция и чем она опасна. Девальвация (падение курса рубля). Как избежать риска банкротства финансовых организаций. За что отвечает государство, и какие финансовые риски оно на себя брать не будет.

Инвестирование. Виды инвестирования. Инвестирование и инвестиционные инструменты. Инвестирование в ценные бумаги. Стратегии инвестирования. Что такое инвестиционный портфель. Диверсифицированный инвестиционный портфель. Фондовый рынок. Фондовые биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Как физическое лицо может участвовать в игре на рынке ценных бумаг.

Правила «трех не».

Способы решения кейса № 6 (смотрите методическое пособие)

6.2. Проектная сессия «Планирование повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг инвестиционных организаций, оформление инвестиционных документов».

Умение планировать бюджет и записывать доходную и расходную часть в форму личного (семейного) бюджета. Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения благосостояния семьи на среднесрочную перспективу.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку. Умение работать с кредитной организацией, оформлять документы о предоставлении кредита. Умение работать со страховой организацией, оформлять документы о страховании.

Умение выбирать надежного инвестиционного посредника (наличие лицензий, рейтинг надежности, характеристики инвестиционной организации). Умение оформлять документы на брокерское обслуживание, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов. Умение оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание важности сбережений и финансовой подушки безопасности. Осознание ответственности за выплату кредита. Осознание необходимости использовать страховые продукты в

различных сферах жизни.

Осознание необходимости использовать инвестиционные инструменты для повышения благосостояния семьи.

6.3. Реализация плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг инвестиционных организаций (одиннадцатый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку. Умение работать с кредитной организацией, оформлять документы о предоставлении кредита. Умение работать со страховой организацией, оформлять документы о страховании.

Умение выбирать надежного инвестиционного посредника. Умение оформлять документы на брокерское обслуживание, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов. Умение оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

Осознание необходимости повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства. Осознание ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, куда уходят личные (семейные) деньги, необходимости планирования и учета семейных доходов и расходов. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни. Осознание необходимости использовать инвестиционные инструменты для повышения благосостояния семьи.

6.4. Экспертно-консультативная сессия «Коррекция деятельности домохозяйств по повышению их уровня потребления (уровня жизни) домохозяйств с использованием услуг инвестиционных организаций».

Умение давать финансовую оценку полученным доходам и осуществленным расходам домохозяйства. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность по повышению уровня потребления (уровня жизни) в зависимости от полученных результатов.

Умение формулировать трудности и ошибки в деятельности по повышению уровня

потребления (уровня жизни) домохозяйства, получать необходимую информацию от консультантов. Умение корректировать бюджет домохозяйства и план повышения уровня потребления (уровня жизни).

Осознание того, что тратить нужно меньше, чем зарабатывать. Осознание важности сбережений. Осознание важности получения кредита для совершения большой покупки. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни. Осознание важности использования инвестиционных инструментов.

6.5. Реализация откорректированного плана повышения уровня потребления (уровня жизни) домохозяйства с использованием услуг инвестиционных организаций (двенадцатый цикл ФИРИ «Домохозяйство»).

Умение контролировать покупки, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями семьи. Умение самостоятельно реализовывать план повышения благосостояния семьи. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения благосостояния семьи. Умение составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Умение работать с банком, оформлять документы о банковском вкладе, читать и проверять банковскую выписку. Умение работать с кредитной организацией, оформлять документы о предоставлении кредита. Умение работать со страховой организацией, оформлять документы о страховании.

Умение выбирать надежного инвестиционного посредника (наличие лицензий, рейтинг надежности, характеристики инвестиционной организации). Умение оформлять документы на брокерское обслуживание, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов. Умение оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

Осознание необходимости повышения благосостояния семьи, ответственности за принимаемые финансовые решения, за последствия реализованных решений. Осознание того, что деньги должны работать. Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.

Осознание необходимости использовать инвестиционные инструменты для повышения благосостояния семьи.

6.6. Групповая рефлексия «Совместное обсуждение и анализ случившихся на Кейс-игре событий».

Осознание целей своего игрового домохозяйства и средств их достижения за прошедший игровой период. Осознание границ своего знания и незнания по финансовой грамотности. Осознание своих личных целей, средств их достижения и

оснований своих действий в Кейс-игре.

Формулирование своих целей на следующий игровой день.

Критическое отношение к рекламе финансовых инструментов и услуг.

Итоговая аттестация в форме тестирования знаний и умений участников Кейс-игры (смотрите методическое пособие).

Календарно- тематическое планирование (34 часа)

Наименование модулей и подмодулей	Виды внеурочной деятельности обучающихся
Вводный контроль	Тестирование
<i>Модуль 1. Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет</i>	
1.1. Кейс № 1 «Планирование семейного достатка»	Аналитическая работа
1.2. Планирование семейного достатка, документальное оформление бюджета	Выполняют задания практической работы
1.3. Реализация плана повышения семейного достатка (первый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	
1.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка	
1.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка (второй цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	
<i>Модуль 2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций</i>	
2.1. Кейс № 2 «Планирование семейного достатка с использованием услуг банков»	Аналитическая работа
2.2. Планирование семейного достатка с использованием услуг банков, оформление документов банковского вклада	Решают практические задачи
2.3. Реализация плана повышения семейного достатка с использованием услуг банков (третий цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Участвуют в мини-исследованиях
2.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка с использованием банковских услуг	Выполняют практическую работу
2.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка с использованием услуг банков (четвертый цикл ФИРИ «Домохозяйство е»)	Решают практические задачи
2.6. Совместное обсуждение и анализ случившихся событий	Обсуждают и анализируют результаты
<i>Модуль 3. Кредитование.</i>	

<i>Услуги кредитных организаций</i>	
3.1. Кейс № 3 «Планирование семейного достатка с использованием услуг кредитных организаций»	Участвуют в деловой игре
3.2. Планирование семейного достатка с использованием услуг кредитных организаций, оформление документов о предоставлении кредита	Решают практические задачи
3.3. Реализация плана повышения семейного достатка с использованием услуг кредитных организаций (пятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Участвуют в сюжетно-ролевой игре
3.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка с использованием услуг кредитных организаций	Решают экономические задачи
3.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка с использованием услуг кредитных организаций (шестой цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Решают проблемные ситуации
<i>Модуль 4. Сбережения домохозяйства и кредитование. Услуги банков</i>	
4.1. Кейс № 4 «Планирование семейного достатка с использованием услуг банков и кредитных организаций»	Участвуют в деловой игре
4.2. Планирование семейного достатка с использованием услуг банков и кредитных организаций, оформление документов банковского вклада и документов о предоставлении кредита	Решают практические задачи
4.3. Реализация плана повышения семейного достатка с использованием услуг банков и кредитных организаций (седьмой цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Участвуют в сюжетно-ролевой игре
4.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка с использованием услуг банков и кредитных организаций	Решают экономические задачи
4.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка с использованием услуг банков и кредитных организаций (восьмой цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Решают проблемные ситуации
4.6. Совместное обсуждение и анализ случившихся событий	Обсуждают и анализируют результаты
<i>Модуль 5. Страхование. Услуги страховых организаций</i>	
5.1. Кейс № 5 «Планирование семейного достатка с использованием услуг страховых организаций»	Участвуют в деловой игре
5.2. Планирование семейного достатка с использованием услуг страховых организаций, оформление документов страхования	Решают практические задачи
5.3. Реализация плана повышения семейного достатка с использованием услуг страховых организаций (девятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Участвуют в сюжетно-ролевой игре
5.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка с использованием услуг страховых организаций	Решают экономические задачи
5.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка с использованием услуг страховых организаций (десятый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Решают проблемные ситуации
<i>Модуль 6. Инвестирование.</i>	

<i>Услуги инвестиционных организаций</i>	
6.1. Кейс № 6 «Планирование семейного достатка с использованием услуг инвестиционных организаций»	Участвуют в деловой игре
6.2. Планирование семейного достатка с использованием услуг инвестиционных организаций, оформление инвестиционных документов	Решают практические задачи
6.3. Реализация плана повышения семейного достатка с использованием услуг инвестиционных организаций (одиннадцатый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Участвуют в сюжетно-ролевой игре
6.4. Коррекция деятельности домохозяйств по достижению семейного достатка с использованием услуг инвестиционных организаций	Решают экономические задачи
6.5. Реализация откорректированного плана повышения семейного достатка с использованием услуг инвестиционных организаций (двенадцатый цикл ФИРИ «Домохозяйство»)	Решают проблемные ситуации
Итоговая аттестация	Решают тесты

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие для педагогов организаций дополнительного образования детей, дошкольных и загородных оздоровительных лагерей. Второе электронное издание: дополненное и переработанное / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018 год.
7. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников. Второе электронное издание: дополненное и переработанное / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018 год.