

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.05.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Сабская
СОШ» № 69 от 06.06.2018 г.

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ «САБСКАЯ СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «Сабская СОШ» (далее Кодекс) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст.47, ст. 48)

1.2. Кодекс является документом, определяющим основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагогического работника со всеми субъектами образовательного пространства МОУ «Сабская СОШ» и общественностью.

1.3. Совокупность и содержание этических норм для педагогического работника устанавливаются на основании общечеловеческой морали, положений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства РФ.

1.4. Основные задачи Кодекса:

- регулировать отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также всеми членами коллектива образовательного учреждения и общественности;
- защищать человеческую честь и достоинство педагогического работника;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника;
- обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогических работников;
- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

2.1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.

2.4. Педагогический работник не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

- 2.5. Педагогический работник стремится быть положительным примером участникам образовательных отношений во всех составляющих его деятельности.
- 2.6. Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.
- 2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.
- 2.8. В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все ее элементы.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

- 3.1. Отношения со всеми участниками образовательных отношений педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Обязанность педагогического работника - уважение чести и достоинства обучающегося.
- 3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.
- 3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.
- 3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогический работнику.

3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательных отношений, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

3.16. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

4.1. Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым нормативным документом.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

4.5. Нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ «Сабская СОШ», учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.