

Ленинградская область
Волосовский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной
образовательной программе ООО

**Рабочая программа учебного предмета
«Всеобщая история Истории России.»
5 – 9 классы**

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Петраченко Инна Владимировна

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

I. Планируемые результаты освоения предмета.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс). Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс). Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс).

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

II. Содержание учебного предмета.

Всеобщая история

5 класс

Жизнь первобытных людей - 7 часов

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории – 1 час

Историческая хронология. Измерение времени по годам.

Древний Восток - 20 час

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Древняя Греция - 21 час

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Древний Рим - 18 часов

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

Итоговое повторение - 1 час

6 класс

Народы и государства на территории нашей страны в древности – 6 часов

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их

разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце IX — в первой половине XII в. — 11 часов

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. — 5 часов

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. – 10 часов

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры.

Формирование единого Русского государства – 8 часов

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» А. Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Введение. Живое Средневековье. (1 час)

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) - 5 часов

Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв. – 3 часа

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI вв. – 2 часа

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне. – 2 часа

Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. – 2 часа

Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. – 2 часа

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) – 6 часов

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. – 2 часа

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века. – 2 часа

Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. – 1 час

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. – 13 часов

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). – 4 часа

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 часов.

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции. От монархии к республике. От якобинской диктатуры в 18 Брюмера Наполеона Бонапарта.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 3 часа

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

Введение. Россия в XVI веке – 20 часов

Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство. Культура народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. – 20 часов

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации.

Россия в эпоху преобразований Петра I – 14 часов

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов – 6 часов

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная

политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II – 9 часов

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Россия при Павле I - 2 часа

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. - 9 часов

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

Становление индустриального общества – 7 часов

Европейское общество в раннее в начале XVIII в. Введение. От традиционного общества к индустриальному. Индустриальное общество: новые проблемы и ценности. Наука: создание научной картины мира. Художественная культура 19 века. Либералы, консерваторы и социалисты, каким должно быть общество и государство.

Строительство новой Европы - 7 часов

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 к политическому кризису. Франция: революция 1848 года и Вторая империя. Германия на пути к единству. Война, изменившая карту Европы. Парижская каммуна.

Страна Западной Европы в конце 19в. Успехи и проблемы индустриального общества - 4 часа

Германская империя: борьба за "место под солнцем". Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия от Австрийской империи к Австро-Венгрии.

Две Америки - 4 часа

США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в 19 в. начале 20 в., время перемен. Повторительно-обобщающий урок по теме: "Америка в XIX веке".

Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма - 4 часа

Япония на пути к модернизации. Китай, сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка - континент в эпоху перемен.

Международные отношения: обострение противоречий - 3 часа

Международные отношения дипломатия или войны? Повторительно-обобщающий урок по теме: "Модернизация как фактор становления индустриального общества". Итоговое повторение по теме: "История Нового времени 1800-1900гг."

9 класс

Россия в первой четверти XIX в. – 9 часов

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие

страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. – 8 часов

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Россия в эпоху Великих реформ – 7 часов

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Россия в 1880—1890-е гг. – 7 часов

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Россия в начале XX в. – 9 часов

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Новейшая история. Первая половина XX века - 15 часов

Введение. Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие общества в начале XX века. "Новый империализм". Предпосылки Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Мировой экономический кризис. США: "новый курс" Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура и искусство первой половины XX века. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века - 13 часов

Послевоенное мирное урегулирование. Начало "Холодной войны". Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Соединенные Штаты Америки. Гражданское общество. Социальные движения Великобритании. Гражданское общество. Социальные движения Франция. Гражданское общество. Социальные движения Италия. Гражданское общество. Социальные движения. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX - начале XXI века. Итоговое повторение. Глобальные проблемы современности.

III. тематическое планирование.

История/5 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Жизнь первобытных людей. - 7 ч</i>			
1	1.	Введение.	1
2	2.	Древнейшие люди	1
3	3.	Первобытные охотники и собиратели.	1
4	4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1
5	5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	6.	Появление неравенства и знати	1
7	7.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Первобытное общество»	1
<i>Раздел 2: Счет лет в истории - 1 ч</i>			
8	1.	Измерение времени	1
<i>Раздел 3: Древний Восток - 20 ч</i>			
9	1.	Местоположение и природные условия Древнего Египта.	1
10	2.	Быт земледельцев и ремесленников.	1
11	3.	Жизнь египетского вельможи	1
12	4.	Военные походы фараонов.	1
12	5.	Религия древних египтян	1
14	6.	Искусство Древнего Египта.	1
15	7.	Письменность и знания древних египтян	1
16	8.	Повторительно - обобщающий урок: "Древний Египет".	1
17	9.	Древнее Двуречье	1
18	10.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19	11.	Финикийские мореплаватели	1
20	12.	Древние евреи	1
21	13.	Древнееврейское царство и его правители	1
22	14.	Ассирийская держава	1
23	15.	Образование Персидской державы "царя царей"	1
24	16.	Природа и люди древней Индии	1
25	17.	Индийские касты.	1
26	18.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	19.	Первый властелин единого Китая	1
28	20.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Восток»	1
<i>Раздел 4: Древняя Греция - 21 ч</i>			
29	1.	Греки и критяне.	1
30	2.	Микены и Троя.	1
31	3.	Поэма Гомера "Илиада".	1

32	4.	Поэма Гомера "Одиссея"	1
33	5.	Религия Древних греков	1
34	6.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
35	7.	Зарождение демократии в Афинах.	1
36	8.	Древняя Спарта	1
37	9.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	10.	Олимпийские игры в древности	1
39	11.	Победа греков над персами в Марфонской битве.	1
40	12.	Нашествие персидских войск на Элладу	1
41	13.	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	14.	В городе богини Афины.	1
43	15.	В афинских школах и гимназиях	1
44	16.	В театре Диониса	1
45	17.	Афинская демократия при Перикле.	1
46	18.	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	19.	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	20.	В Древней Александрии Египетской.	1
49	21.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»	1
<i>Раздел 5: Древний Рим - 18 ч</i>			
50	1.	Древнейший Рим	1
51	2.	Завоевание Римом Италии	1
52	3.	Устройство Римской республики.	1
53	4.	Карфаген – преграда на пути к Сицилии.	1
54	5.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II в. до н.э.	1
55	6.	Рабство в Древнем Риме.	1
56	7.	Земельный Закон братьев Гракхов	1
57	8.	Восстание Спартака	1
58	9.	Единовластие Цезаря в Риме.	1
59	10.	Установление империи в Риме	1
60	11.	Соседи римской империи	1
61	12.	В Риме при императоре Нероне	1
62	13.	Первые христиане и их учения.	1
62	14.	Расцвет Римской империи во II веке	1
64	15.	"Вечный город" во времена империи и его жители.	1
65	16.	Римская империя при Константине.	1
66	17.	Взятие Рима варварами.	1
67	18.	Повторительно - обобщающий урок по разделу " Древний Рим"	1
<i>Раздел 6: Итоговое повторение - 1 ч</i>			
68	1.	Признаки цивилизации Греции и Рима	1

История/6 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Народы и государства на территории нашей страны в древности. - 6 ч</i>			
1	1.	Наша Родина - Россия.	1
2	2.	Древние люди и их стоянки на территории России.	1
3	3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы и ремесленники.	1
4	4.	Образование первых государств.	1
5	5.	Восточные славяне и их соседи.	1
6	6.	ПОУ. Истории заселения территории родного края в древности.	1
<i>Раздел 2: Русь в IX- в первой половине XIIв.в - 11 ч</i>			
7	1.	Первые известия о Руси.	1
8-9	2.	Становление Древнерусского государства.	2
10	3.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
11	4.	Русское государство при Ярославе Мудром.	1
12	5.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
13	6.	Общественный строй и церковные организации на Руси.	1
14	7.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1
15	8.	Повседневная жизнь населения.	1
16	9.	Место и роль Руси в Европе. ПОУ по теме 2.	1
17	10	Урок истории и культуры родного края в древности.	1
<i>Раздел 3: Русь в середине XII начале XIII вв. - 5 ч</i>			
18	1.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1
19	2.	Владимири-Суздальское княжество.	1
20	3.	Новгородская республика.	1
21	4.	Южные и Юго-западные русские княжества.	1
22	5.	ПОУ по теме: "Русь в середине 12-начале13 вв.	1
<i>Раздел 4: Русские земли в середине XIII- XIV вв. - 10 ч</i>			
23	1.	Монгольская империя и изменения политической картины мира.	1
24	2.	Батыево нашествие на Русь.	1
25	3.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1
26	4.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
27	5.	Литовское государство и Русь.	1
28	6.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1
29	7.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1
30	8.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII	1

		- XIV вв.	
31	9.	Родной край в истории и культуре Руси.	1
32	10.	ПОУ по теме: "Русские земли в середине XIII - XIV вв.	1
<i>Раздел 5: Формирование единого Русского государства. - 8 ч</i>			
33	1.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
34	2.	Московское княжество в первой половине XV века.	1
35	3.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1
36	4.	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1
37	5.	Русская православная церковь в 15 начале 16 вв.	1
38	6.	Человек в Российском государстве второй половине 15 века.	1
39	7.	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1
40	8.	Урок истории и культуры родного края или ПОУ по теме: "Формирование единого Русского государства."	1
<i>Раздел 6: Становление средневековой Европы VI-XI в.в. - 5 ч + 1 ч</i>			
1	1.	Что изучает история Средних веков.	1
2	2.	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 вв.	1
3	3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	
4	4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 в.в..	1
6	6	Англия в раннее Средневековье.	1
<i>Раздел 7: Византийская империя и славяне в VI-XI в.в. - 3 ч</i>			
7	1.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8		Культура Византии	1
9	2.	Образование славянских государств.	1
<i>Раздел 8: Арабы в VI-XI в.в. - 2 ч</i>			
10	1.	Арабский халифат и его распад.	1
11	2.	Культура стран халифата.	1
<i>Раздел 9: Феодалы и крестьяне. - 2 ч</i>			
12	1.	Средневековая деревня и её обитатели.	1
13	2.	В рыцарском замке.	1
<i>Раздел 10: Средневековый город и его обитатели.. - 2 ч</i>			
14	1.	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1
15	2.	Горожане и их образ жизни.	1
<i>Раздел 11: Католическая церковь в XI-XIII в.в. Крестовые походы. - 2 ч</i>			
16	1.	Католическая церковь в средние века..	1
17	2.	Крестовые походы.	1
<i>Раздел 12: Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV в.в. - 6 ч</i>			

18	1.	Объединение Франции.	1
19	2.	Что англичане считают началом своих свобод.	1
20	3.	Столетняя война.	1
21	4.	Усиление королевской власти в конце 15 века в Англии и Франции.	1
22	5.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
	6.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италии в XII -XV вв..	1
23	<i>Раздел 13: Славянские государства и Византия в XI-V-XV в.в. - 2 ч</i>		
24	1.	Гуситское движение в Чехии.	1
25	2.	Завоевания турками-османами Балканского полуострова.	1
	<i>Раздел 14: Культура Западной Европы в Средние века. - 3 ч</i>		
26	1.	Образование и философия, литература, искусство	1
27	2.	Культура раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
<i>Раздел 15: Народы Азии, Америки в Средние века - 1 ч</i>			
28	1.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1

История /7 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. - 13 ч</i>			
1	1.	От Средневековья к Новому времени	1
2	2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3	3.	Встреча миров. Великие географические открытия .	1
4	4.	Усиление королевской власти в 16-17 вв.. Абсолютизм в Европе.	1
5	5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	6.	Европейское общество и раннее новое время. Повседневная жизнь.	1
7	7.	Великие гуманисты Европы	1
8	8.	Мир художественной культуры Возрождения	1
9	9.	Рождение новой европейской науки	1
10	10.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
11	11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
12	12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
13	13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во	1

		Франции.	
<i>Раздел 2: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) - 4 ч</i>			
14	1.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
15	2.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
16	3	Путь к парламентской монархии.	
17	4.	Международные отношения в 16-18 вв.	1
<i>Раздел 3: Эпоха Просвещения. Время преобразований. - 8 ч</i>			
18	1.	Великие просветители Европы	1
19	2.	Мир художественной культуры Просвещения.	1
20	3.	На пути к индустриальной эре	1
21	4.	Английские колонии в Северной Америке.	1
22	5.	Война за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.	1
23	6.	Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции	1
24	7.	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
25	8.	Великая французская революция. От якобинской диктатуры в 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
<i>Раздел 4: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. - 3 ч</i>			
26	1.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.	1
27	2.	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
28	4.	Повторительно – обобщающий урок.	1
<i>Раздел 5: Россия в 16 веке - 20 ч</i>			
1	1.	Введение в изучение курса «История России. 7 класс»	1
2	2.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
3	3.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1
4	4.	Формирование единых государств в Европе и России.	1
5-6	5.	Российское государство в первой трети XVI века.	2
7	6.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	1
8-9	7.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2
10	8.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1
11-12	9.	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	2
13	10.	Российское общество XVI века: "служилые" и "тяглые".	1
14	11.	Народы России во второй половине XVI в.	1
15-16	12.	Опричнина.	2
17	13.	Россия в конце XVI века.	1
18	14	Церковь и государство в XVI веке.	1

19	15	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1
20	16	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVI веке".	1
<i>Раздел 6: Смутное время. Россия при первых Романовых. - 21 ч</i>			
21	1.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII века.	1
22-23	2.	Смута в российском государстве.	2
24	3.	Окончание смутного времени.	1
25	4.	Экономическое развитие России в XVII веке.	1
26	5.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
27	6.	Изменения в социальной структуре общества.	1
28	7.	Народные движения в XVII веке.	1
29-30	8.	Россия в системе международных отношений	2
31	9.	"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
32	10.	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
33-34	11-12	Народы России в XVII веке.	2
35	13	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1
36	14	Культура народов России.	1
37	15.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	1
38	16	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в	1
39	17	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в »	1
40	18.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI – XVII вв»	1

История/8 класс/

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Россия в эпоху преобразований Петра I - 14 ч</i>			
1	1.	У истоков российской модернизации	1
2	2.	Россия и Европа в конце 17 века.	1
3	3.	Предпосылки Петровских реформ	1
4	4.	Начало правления Петра I	1
5	5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1

6	6.	Реформы управления Петра 1	1
7	7.	Экономическая политика Петра 1	1
8	8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
9	9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
10	10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
11	11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
12	12.	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1
13	13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
14	14.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в эпоху преобразований Петра 1"	1
<i>Раздел 2: Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов - 6 ч</i>			
15-16	1.	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг.	2
17	2.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
18	3.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
19	4.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
20	5.	Повторительно-обобщающий урок по теме : "Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов".	1
<i>Раздел 3: Российская империя при Екатерине II - 9 ч</i>			
21	1.	Россия в системе международных отношений	1
22	2.	Внутренняя политика Екатерины II	1
23	3.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
24	4.	Социальная структура российского общества второй половины 18 века.	1
25	5.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1
26	6.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
27	7.	Внешняя политика Екатерины II	1
28	8.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
29	9.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II".	1
<i>Раздел 4: Россия при Павле I - 2 ч</i>			
30	1.	Внутренняя политика Павла I	1
31	2.	Внешняя политика Павла I	1
<i>Раздел 5: Культурное пространство Российской империи в 18 веке. - 9 ч</i>			
32	1.	Общественная мысль, публицистика, литература	1
33	2.	Образование в России в 18 веке	1
34	3.	Российская наука и техника в 18 веке	1
35	4.	Русская архитектура 18 века	1
36	5.	Живопись и скульптура	1
37	6.	Музыкальное и театральное искусство	1
38	7.	Народы России в 18 веке	1

39	8.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
40	9.	Повторительно-обобщающий урок по темам	1
<i>Раздел 6: Становление индустриального общества - 6 ч</i>			
1	1.	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
2	2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3	3.	Индустриальное общество: новые проблемы и ценности. Человек в изменившемся мире.	1
4	4.	Наука: создание научной картины мира.	1
5	5.	Искусство 19 века в поисках новой картины мира.	1
6	6	Либералы, консерваторы и социалисты..., каким должно быть общество и государство.	1
<i>Раздел 7: Строительство новой Европы. - 9 ч</i>			
7	1.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
8	2.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
9	3.	Великобритания: сложный путь к процветанию.	1
10	4.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 к политическому кризису.	1
11	5.	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1
12	6.	Германия на пути к единству.	1
13	7	Национальное объединение Италии.	1
14	8	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
15	9	Обобщающий урок.	
<i>Раздел 8: Страна Западной Европы в конце 19в. Успехи и проблемы индустриального общества. - 5 ч</i>			
16	1.	Германская империя: борьба за "место под солнцем".	1
17	2.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
18	3.	Третья республика во Франции.	1
19	4.	Италия время реформ и колониальных захватов.	1
20	5	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	
<i>Раздел 9: Две Америки. – 3 ч</i>			
21	1.	США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
22	2.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
23	3.	Латинская Америка в 19 в. начале 20 в., время перемен.	1
<i>Раздел 10: Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма. - 3 ч</i>			
24	1.	Япония на пути к модернизации.	1
25	2.	Китай, сопротивление реформам.	1

26	3.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка - континент в эпоху перемен.	1
<i>Раздел 11: Международные отношения: обострение противоречий. - 2 ч</i>			
27	1.	Международные отношения дипломатия или войны?.	1
28	2.	Контрольно – обобщающий урок.	1

История/9 класс/

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Россия в первой четверти 19 века - 9 ч</i>			
1	1.	Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	1
2	2.	Александр 1: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1
3	3.	Внешняя политика..Александра 1 в 1801-1812 гг.	1
4	4.	Отечественная война 1812 года	1
5	5.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политиква Александра 1 1813-1825 гг.	1
6	6.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815-1825 гг.	1
7	7.	Национальная политика Александра 1	1
8	8.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века	1
9	9.	Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов	1
<i>Раздел 2: Россия во второй четверти 19 века - 8 ч</i>			
10	1.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1	1
11	2.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века	1
12	3.	Общественное движение при Николае 1	1
13	4.	Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны	1
14	5.	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
15	6.	Крымская война 1853-1856 гг.	1
16	7.	Культурное пространство империи в первой половине 19 века.	1
17	8.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в первой и во второй четверти 19 века"	1
<i>Раздел 3: Россия в эпоху великих реформ - 7 ч</i>			
18	1.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
19	2.	Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1

20	3.	Реформа 1860-1870 гг. социальная и правовая модернизация	1
21	4.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
22	5.	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства	1
23	6.	Национальная и религиозная политика Александра 2. Национальный вопрос в России и Европе	1
24	7.	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
<i>Раздел 4: Россия в 1880-1890-е гг. - 7 ч</i>			
25	1.	Александр 3: особенности внутренней политики	1
26	2.	Перемены в экономике и социальном строе	1
27	3.	Общественное движение при Александре 3	1
28	4.	Национальная и религиозная политика Александра 3	1
29	5.	Внешняя политика Александра 3	1
30	6.	Культурное пространство империи во второй половине 19 века	1
31	7.	Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 веке	1
<i>Раздел 5: Россия в начале XX века - 9 ч</i>			
32	1.	Россия и мир на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречия развития	1
33	2.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв.	1
34	3.	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
35	4.	Внешняя Политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
36	5.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
37	6.	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1
38	7.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
39	8.	Серебряный век русской культуры	1
40	9.	Повторительно-обобщающий урок по темам 3-5	1
<i>Раздел 6: Новейшая история. Первая половина XX века - 15 ч</i>			
1	1.	Введение.	1
2	2.	Индустриальное общество в начале XX века	1
3	3.	Политическое развитие общества в начале XX века.	1
4	4.	"Новый империализм". Предпосылки Первой мировой войны.	1
5-6	5.	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	2
7	6.	Последствия войны: революции и распад империй. Мировой экономический кризис.	1
8	7.	США: "новый курс" Ф.Рузвельта.	1
9	8.	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1

10-11	9.	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	2
12	10.	Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX века	1
13	11.	Культура и искусство первой половины XX века. Международные отношения в 1930-е гг.	1
14-15	12.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	2
<i>Раздел 7: Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века - 13 ч</i>			
16	1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало "Холодной войны"	1
17	2.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
18	3.	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1
19	4.	Соединенные Штаты Америки. Гражданское общество. Социальные движения	1
20	5.	Великобритания. Гражданское общество. Социальные движения	1
21	6.	Франция. Гражданское общество. Социальные движения	1
22	7.	Италия. Гражданское общество. Социальные движения	1
23	8.	Германия: раскол и объединение	1
24	9.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1
25	10.	Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века	1
26	11.	Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения.	1
27	12.	Культура второй половины XX - начале XXI века	1
28	13.	Итоговое повторение. Глобальные проблемы современности.	1