

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Сабская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
в I – IX классах, реализующих образовательную
программу в соответствии с ФГОС

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа в I – IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- экономическое
- гражданско-патриотическое
- общеинтеллектуальное
- социальное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно - полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.7. В каникулярное время реализуются нерегулярные формы деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год									Всего	Количество часов в неделю									Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	68	34	34	34	34	34	339	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Гражданско-патриотическое	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Экономическое					34	34	34	34	34	170					1	1	1	1	1	5
Общественно-культурное	66	68	34	34	34	68	68	68	170	610	2	2	1	1	1	2	2	2	5	18
Социальное	33	34	34	102						203	1	1	1	3						6
Итого:	198	204	170	272	170	204	204	204	306	1932	6	6	5	8	5	6	6	6	9	57

2.1. Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики другие формы.

2.3. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ «САБСКАЯ СОШ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МОУ «Сабская СОШ» на 2023- 2024 учебный год

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1.	Спортивно - оздоровитель ное	Шахматы				1					
		Спортивный клуб «Вершина»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Духовно - нравственное	«Россия – мои горизонты»						1	1	1	1
		«Мир вокруг нас»	1								
		«Азбука вежливости»		1							
		«Я познаю мир»			1						
		«Проектная деятельность»				1					
		«Мы пятиклассники »					1				
3.	Гражданско- патриотическ ое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.	Экономическо е	«Финансовая грамотность»					1	1	1	1	
5.	Общеинтел лектуальное	Читательская грамотность								1	1
		Математическа я грамотность						1	1	1	
		«За страницами учебника математики»									1
		«Трудности русского языка»									1

		«Трудные вопросы обществознания»									1
		«Экзамен на отлично»									1
		«Олимпиадная математика»				1	1	1			
		«Эрудит»	1	1	1	1					
		«Функциональная грамотность: учение с увлечением»	1	1							
б.	Социальное	«Безопасная дорога»	1	1	1	1					
		«Орлята»				2					
Итого:			6	6	5	8	4	6	6	6	9

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи:

- всестороннее развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала;
- формирование физически здорового человека;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма.

Реализуется через:

Шахматы, мероприятия спортивного клуба «Вершина».

Предполагаемые результаты:

- научиться заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни;
- выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- снижение заболеваемости школьников;
- снижение психоэмоциональных расстройств.

3.3. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Реализуется через:

Тематические классные часы, «Россия – мои горизонты»

Предполагаемые результаты:

Развить художественно-эстетический вкус, расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка, профориентация.

3.4. Гражданско-патриотическое направление.

Направление внеурочной деятельности ориентировано на реализацию поставленной цели: формирование у младших школьников патриотического сознания, гражданской идентичности.

Планируемыми результатами являются:

Результаты первого уровня: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям.

Результаты второго уровня: формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины.

Реализуется через: «Разговоры о важном»

3.5. Экономическое направление.

Целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности;
- Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;

- Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием;
- Содействовать общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально – волевой сферы;
- Развитие культурного экономического мышления.

Реализуется через: «Финансовая грамотность».

Предполагаемые результаты:

- Осознавать себя как активного члена семьи, общества, государства;
- Владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов;
- Развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
- Проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач.

3.6. Общеинтеллектуальное направление.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование школьников целостного отношения к знаниям, процессу познания, опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Реализуется через:

«Трудные вопросы обществознания», «Экзамен на отлично», «Трудности русского языка», «За страницами учебника математики», «Эрудит», «Олимпиадная математика»

Предполагаемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

3.7. Социальное направление.

Социальное направление внеурочной деятельности. Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Реализуется через: «Безопасная дорога», «Орлята».