

Ленинградская область
Волосовский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной
образовательной программе ООО

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
2 – 4 классы**

Учитель английского языка
Дьяконова Светлана Николаевна

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в последней действующей в 2017 году редакции от 01 мая 2017 года, с изменениями;
 3. Примерными программами начального основного и среднего общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru;
 4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г.
 5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Английский в фокусе. 2 класс. Авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение,
 - Английский в фокусе. 3 класс Авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение,
 - Английский в фокусе. 4 класс. Авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение,

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится

лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Содержание учебного предмета (204 часа)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). 2 кл. – 10ч., 3 кл. – 2 ч., 4 кл. – 1 ч.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. (2 кл. – 16 ч., 3 кл. – 20 ч., 4 кл. – 20 ч.).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (2 кл. – 14 ч., 3 кл. – 8 ч., 4 кл. – 14 ч.)

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (2 кл. - 4 ч., 3 кл. – 6 ч., 4 кл. – 4 ч.)

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (3 кл. – 6 ч., 4 кл. – 4 ч.)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (2 кл. – 14 ч., 3 кл. – 8 ч., 4 кл. – 8ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). (2 кл. – 12 ч., 3 кл. – 20 ч., 4 кл. – 19ч.).

III. Тематическое планирование

Английский язык (2 класс)

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	В добрый путь! (7 часов)	Давайте познакомимся!	1
2		Знакомство с английским алфавитом (a-h).	1
3		Знакомство с английским алфавитом (i-g).	1
4		Знакомство с английским алфавитом (r-z). Праздник английского алфавита	1
5		Знакомство с буквосочетаниями sh, ch.	1
6		Знакомство с буквосочетаниями th, ph.	1
7		Заглавные и строчные буквы	1
1	Вводный модуль. Привет! Моя семья! (4 часа)	Привет! Знакомство детей с главными героями учебника.	1
2		Приветствие. Выражения классного обихода.	1
3		Моя семья. Члены семьи.	1
4		Моя семья. Цвета.	1
1	Модуль 1. Мой дом. (11 часов)	Мой дом. Мебель	1
2		Мой дом. Интерьер.	1
3		Где Чаклз? Названия комнат.	1
4		Где Чаклз?	1
5		Мой дом. В ванной.	1
6		В ванной. Моя комната/ спальня.	1
7		Портфолио. Весело в школе.	1
8		Сады в Великобритании и России.	1
9		Пьеса «Городская и деревенская мыши».	1
10		Теперь я знаю. Настольная игра	1
11		Проверь себя «Мой дом».	1
1	Модуль 2. Мой день рождения. (11 часов)	Мой день рождения.	1
2		Мой день рождения..	1
3		Я люблю шоколад! Пальчики оближешь!	1
4		Угощение на празднике.	1
5		Какая твоя любимая еда? Диктант.	1
6		Моя любимая еда..	1
7		Портфолио. Весело в школе.	1
8		Любимая русская еда. Проект.	1
9		Пьеса «Городская и деревенская мыши».	1
10		Контрольная работа по теме «Мой день рождения».	1
11		Теперь я знаю. Настольная игра.	1
1	Модуль 3. Мои питомцы. (11 часов)	Мои питомцы. Что умеют делать животные.	1
2		Мир животных.	1
3		Я умею прыгать! Диктант.	1
4		Я умею прыгать!	1
5		В цирке!	1
6		В цирке!.	1
7		Портфолио. Весело в школе.	1
8		Наши питомцы. Проект.	1

9		Пьеса «Городская и деревенская мыши».	1
10		Now I know Теперь я знаю. Настольная игра.	1
11		Контрольная работа по теме «Мои питомцы».	1
1	Модуль 4. Мои игрушки. (11 часов)	Мои игрушки!	1
2		Мои игрушки!.	1
3		У неё голубые глаза! Описание куклы. Устный зачёт.	1
4		У неё голубые глаза! Описание игрушки.	1
5		Чудесный Тедди! Новые игрушки.	1
6		Чудесный Тедди! Угадай игрушку! Диктант.	1
7		Портфолио. Весело в школе.	1
8		Магазин игрушек.	1
9		Пьеса «Городская и деревенская мыши».	1
10		Теперь я знаю. Настольная игра.	1
11		Контрольная работа по теме «Мои игрушки».	1
1	Модуль 5. Мои каникулы. (13 часов)	Мои каникулы! Одежда.	1
2		Мои каникулы! Какая погода?	1
3		Ветрено! Одевайся потеплее! Диктант.	1
4		Описание погоды.	1
5		Волшебный остров!	1
6		Волшебный остров! Давай оденем Ларри и Лулу! Тест.	1
7		Портфолио. Весело в школе.	1
8		Каникулы в России. Проект.	1
9		Пьеса «Городская и деревенская мыши».	1
10		Теперь я знаю. Настольная игра.	1
11		Итоговая контрольная работа.	1
12		Давайте веселиться!	1
13		Игра «Я знаю алфавит».	1

Английский язык (3 класс)

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	
1	Вводный модуль (2 ч)	С возвращением!	1	
2		С возвращением!	1	
3.	Модуль.1. Школьные дни (8 ч)	Снова школа! Диктант.	1	
4.		Снова школа!	1	
5.		Школьные предметы.	1	
6.		Школьные предметы. В школе весело. Комиксы. Написание электронного письма о себе.	1	
7.		Сказка «Игрушечный солдатик».	1	
8.		Школы в Соединенном королевстве. Начальная школа в России.	1	
9.		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1	
10.		Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1	
11.		Модуль 2. Семья (8 ч)	Анализ к/р. Новый член семьи!	1
12			Новый член семьи!	1
13	Счастливая семья! Тест.		1	
14	Счастливая семья! В школе весело. Комиксы.		1	

15.		Сказка «Игрушечный солдатик».Тест	1
16		Семьи близко и далеко. Семьи в России.	1
17		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
18.		Контрольная работа по теме «Семья».	1
19	Модуль 3. Всё, что я люблю (8 ч)	Анализ к/р. Он любит желе.	1
20		Он любит желе.	1
21		В моей коробке для завтрака. Тест.	1
22		В моей коробке для завтрака. В школе весело. Комиксы.	1
23		Сказка «Игрушечный солдатик». Тест.	1
24		Давайте перекусим!	1
25		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
26		Контрольная работа по теме «Всё, что я люблю!»	1
27	Модуль 4. Заходите, поиграем! (8 ч)	Анализ к/р. Игрушки для маленькой Бетси.	1
28		Игрушки для маленькой Бетси.	1
29		В моей комнате. Диктант.	1
30		В моей комнате. В школе весело. Комиксы.	1
31		Сказка «Игрушечный солдатик».	1
32		Супермаркеты Теско. Все любят подарки. Тест.	1
33		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
34		Контрольная работа по теме «Заходите, поиграем!»	1
35	Модуль 5. Пушистые друзья. (9 ч)	Анализ к/р. Коровы забавны!	1
36		Пушистые друзья. Диктант.	1
37		Умные животные.	1
38		Умные животные. В школе весело. Тест.	1
39		Сказка «Игрушечный солдатик».	1
40		Животные Австралии.	1
41		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
42		Давайте поиграем! Настольная игра.	1
43		Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».	1
44	Модуль 6. Дом, милый дом! (9 ч)	Анализ к/р. Бабушка! Дедушка!	1
45		Бабушка! Дедушка!	1
46		Мой дом. Тест.	1
47		Мой дом. В школе весело. Комиксы.	1
48		Сказка «Игрушечный солдатик».	1
49		Британские дома. Дома-музеи России. Тест.	1
50		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
51		Давайте поиграем! Настольная игра.	1
52		Контрольная работа по теме «Дом, милый дом!»	1
53	Модуль 7. Выходной день! (9 ч)	Анализ к/р. Мы замечательно проводим время!	1
54		Мы замечательно проводим время!	1
55		В парке. Тест.	1
56		В парке. В школе весело. Комиксы.	1
57		Сказка «Игрушечный солдатик». Тест.	1

58		На старт, внимание, марш!	1
59		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
60		Давайте поиграем! Настольная игра.	1
61		Контрольная работа по теме «Выходной день!»	1
62	Модуль 8. День за днём! (9 ч)	Анализ к/р. День забав.	1
63		По воскресеньям! Устный зачет.	1
64		По воскресеньям! В школе весело. Комиксы.	1
65		Сказка «Игрушечный солдатик». Тест.	1
66		Герои мультфильмов.	1
67		Я люблю английский. Теперь я знаю.	1
68		Итоговая контрольная работа	1

Английский язык (4 класс)

	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Снова вместе! (2 часа)	Вводный урок. Снова вместе. Знакомство.	1
2		Вместе в школу! Устный зачет.	1
3	МОДУЛЬ 1. Семья и друзья (8 часов)	Одна большая дружная семья!	1
4		Предлоги места. Правила чтения буквосочетания ar/og. Диктант.	1
5		Мой лучший друг. Тест.	1
6		Числительные от 30 до 100.	1
7		Чтение сказки «Златовласка и три медведя»	1
8		Знакомство с англоговорящими странами мира.	1
9		Повторение модуля 1. Теперь я знаю.	1
10		Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	1
11	МОДУЛЬ 2. Мои будни. (9 часов)	Рабочий день! Ветеринарная клиника.	1
12		Профессии. Наречия частотности.	1
13		Работай и играй! Расписание занятий. Диктант.	1
14		Профессии родителей. Выражение долженствования «have to». Тест.	1
15		Чтение сказки «Златовласка и три медведя»	1
16		Мой рабочий день. Подготовка к проектной работе «Кем я хочу быть?»	1
17		Защита проекта «Кем я хочу быть?»	1
18		Повторение модуля 2. Теперь я знаю.	1
19		Контрольная работа по теме «Мои будни»	1
20	МОДУЛЬ 3. Вкусные угощения! (8 часов)	Вкусные угощения! «Пиратский фруктовый салат».	1
21		Готовим еду! Диктант.	1
22		Правила употребления количественных местоимений much/many/a lot.	1
23		Весело в школе. Употребление модального глагола “may”.	1
24		Чтение сказки «Златовласка и три	1

		медведя». Тест.	
25		Еда в Британии. Что такое пудинг? Десерты.	1
26		Защита проекта «Любимое блюдо семьи». Повторение модуля 3.	1
27		Контрольная работа по теме «Вкусные угощения!»	1
28	МОДУЛЬ 4. В зоопарке. (9 часов)	В зоопарке. Забавные животные.	1
29		Настоящее простое и настоящее продолженное время. Тест.	1
30		О животных! Сравнительная степень прилагательных.	1
31		Правила обращения с животными. Употребление модального глагола must. Тест.	1
32		Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1
33		Подготовка к проектной работе по теме «Помоги животным».	1
34		Защита проекта «Помоги животным».	1
35		Повторение модуля 4. Теперь я знаю.	1
36		Контрольная работа по теме «В зоопарке».	1
37	МОДУЛЬ 5. Где ты был вчера? (9 часов)	Где ты был вчера? Чайная вечеринка. Порядковые числительные.	1
38		Вот, что было вчера! Простое прошедшее время. Глагол to be- was/were. Тест.	1
39		Один день из моей жизни.	1
40		Календарь. Даты. Тест.	1
41		Чтение сказки «Златовласка и три медведя»	1
42		День рождения.	1
43		Защита проекта «День рождения».	1
44		Повторение модуля 5. Теперь я знаю.	1
45		Контрольная работа по теме «Где ты был вчера?»	1
46	МОДУЛЬ 6. В гостях у сказки! (9 часов)	В гостях у сказки! Сказка «Заяц и черепаха».	1
47		Простое прошедшее время правильных глаголов.	1
48		Жили-были! Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Тест.	1
49		Весело в школе. Знакомство с историческими датами.	1
50		Сказки «Златовласка и три медведя» и «Заяц и черепаха». Устный зачет.	1
51		Инсценирование сказки «Златовласка и три медведя».	1
52		Защита проекта по теме «Моя любимая сказка».	1
53		Повторение модуля 6. Теперь я знаю.	1
54		Контрольная работа по теме «В гостях у сказки!».	1

55	МОДУЛЬ 7. Памятные дни. (9 часов)	Памятные дни! Лучшие воспоминания.	1
56		Магические моменты! Тест. Простое прошедшее время неправильных глаголов.	1
57		Лучший день моей жизни. Превосходная степень прилагательных.	1
58		Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Тест.	1
59		Чтение сказки «Златовласка и три медведя»	1
60		Подготовка к проектной работе «Памятные дни из жизни».	1
61		Защита проекта «Памятные дни из жизни».	1
62		Повторение модуля 7. Теперь я знаю.	1
63		Контрольная работа по теме «Памятные дни»	1
64	МОДУЛЬ 8. Популярные места отдыха. (5 часов)	Путешествие. Популярные места отдыха.	1
65		Хорошо провести время! Структура to be going to. Диктант.	1
66		Здравствуй, рассвет! Описание погоды. Будущее простое время. Тест.	1
67		Весело в школе. Страны и костюмы. Употребление вопросительных слов.	1
68		Итоговая контрольная работа.	1