

Протокол №3

заседания методического объединения естественно-математического цикла по теме: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий».

от 18 марта 2024 года

На заседании присутствовало 5 человек:

1. Логинова Л. М.
2. Щербакова Л. К.
3. Иванова А. А.
4. Петраченкова И. В.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

План заседания:

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.).
Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Логинова Л. М.)
«Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (Учитель географии Петраченкова И. В.)
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году. Работа с одарёнными детьми.
3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.
4. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе.
Проведение мониторинга по математике в 9-ом классе
5. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»

По первому вопросу выступила с докладом «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» Гельфанд Яна Витальевна. Она отметила:

Методологической основой ФГОС является системно - деятельностный подход, согласно которому ученик должен быть активным участником образовательного процесса, а учитель – консультантом и помощником. Ведущими видами деятельности становятся сотрудничество и сотворчество, а результатом – способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

- Оценочная деятельность ученика способствует формированию его коммуникативных навыков, умения обосновывать своё решение, отстаивать

свою точку зрения, развивает критическое мышление, приводит к повышению мотивации учебной деятельности. *(доклад прилагается)*

С докладом «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» выступила Логинова Л. М. *(доклад прилагается)*

Она отметила: Проблема – как подготовить выпускников к успешной сдаче экзамена встаёт перед каждым учителем.

Основная подготовка выпускников к ОГЭ по математике осуществляется не только в течение всего учебного года в старшей школе, но и раньше, начиная с 7 класса. Исключительно важным становится целенаправленная и специально планируемая подготовка школьников к ОГЭ. Безусловно, на последние годы обучения в школе приходится максимальная нагрузка на учащихся. При этом возрастает роль и ответственность в подготовительной работе и учителя, и самого ученика. Моя цель, как учителя, помочь ребёнку в подготовке к ОГЭ, разобраться в самых значимых моментах в подготовительной работе, знать существующую документацию по проведению экзамена.

С докладом «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» выступила учитель географии Петраченкова И. В. *(доклад прилагается)*

Было сказано, что в условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся **технологии:**

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества.

Технологии уровневой дифференциации

Групповые технологии.

Традиционные технологии (классно-урочная система)

По второму вопросу выступила Логинова Л. М., она проанализировала итоги Всероссийской олимпиады по предметам (муниципальный этап). *(материалы прилагаются)*. Было отмечено, что по итогам ВСОШ МЭ по математике в 6 классе первое место занял Перминов Владимир., в 5 классе Иванов Артём. 3 место по ОБКИ МЭ среди учащихся 9-х классов занял Пурисов Александр.

По третьему вопросу выступила Петраченкова И. В. Она говорила о итогах проведения диагностических работ в формате ОГЭ по предметам ЕМЦ. *(материалы прилагаются)*.

По четвертому вопросу:

- В школе ведётся мониторинг по математике в 9-ом классе, на основе которого выявлены некоторые «западающие» темы, - сказала Логинова Л. М. Был проведен пробный экзамен ОГЭ по математике.

Работа создавалась на основе материалов, подготовленных с целью определения уровня учебных достижений учащихся 9 классов по усвоению предметного содержания курса математики по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

ФИО	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Пальцев	1			1										
Пурисов	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
Колотынская	9	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Плешкова	13	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
Сергеева	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Федорова	7	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Михайлов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочкарёв	9	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Гришкин	10	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Школина	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Уфимцева	16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Гуляко	10	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Ляшук	13	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1

Исходя из таблицы результатов можно сделать вывод, что западают темы задач под номерами 8, 10, 11, 12, 16

Темы:

Выражения, содержащие квадратные корни

Теория вероятности

Графики функций

Работа с формулами, нахождение значения выражения

Вписанные и описанные окружности

Составлены индивидуальные траектории для устранения пробелов в знаниях обучающихся 9 класса.

(материалы прилагаются).

По пятому вопросу Щербакова Л. К. ознакомила присутствующих с УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году на основе «Федерального перечня учебников». Прошло обсуждение вопроса и был принят список необходимых учебников по предметам ЕМЦ. А именно:

Математика, 5 класс, в 2-ч частях, Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др.

Математика, 6 класс, в 2-ч частях, Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др.

Алгебра, 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г. и др.

Алгебра, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г. и др.

Алгебра, 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г. и др.

Геометрия, 7-9 класс, Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др.

Вероятность и статистика, 7-9 класс, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко

Информатика, 7 класс, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова
Информатика, 8 класс, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова
Информатика, 9 класс, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова
Физика, 7 класс, Пёрышкин А. В.
Физика, 8 класс, Пёрышкин А. В.
Физика, 9 класс, Пёрышкин А. В.
География, 5 класс, Алексеев А. И.
География, 6 класс, Алексеев А. И.
География, 7 класс, Алексеев А. И.
География, 8 класс, Алексеев А. И.
География, 9 класс, Алексеев А. И.
Биология, 5 класс, Пасечник В. В.
Биология, 6 класс, Пасечник В. В.
Биология, 7 класс, Пасечник В. В.
Биология, 8 класс, Пасечник В. В.
Биология, 9 класс, Пасечник В. В.
Химия, 8 класс, Габриелян О. С.
Химия, 8 класс, Габриелян О. С.

Постановили:

1. Принять список учебников для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году.
2. Отработать «Западающие темы» с учащимися по предметам ЕМЦ, выстроить индивидуальную траекторию для каждого учащегося, сдающего ОГЭ.
3. Принять во внимание итоги муниципального этапа ВСОШ и продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам ЕМЦ.

Руководитель МО: Логинова Л.М.

Протокол №4

заседания методического объединения естественно-математического цикла по теме: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год»

от 31.05.2024

года

На заседании присутствовало 4 человека:

1. Логинова Л. М.
2. Петраченкова И. В.
3. Щербакова Л. К.
4. Гельфанд Я. В.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
2. Анализ ВПР в 5-8 классах.
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
4. Результаты подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ.
5. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год
6. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
2. Анализ ВПР в 5-8 классах.
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
4. Результаты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
5. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год
6. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год

По первому вопросу выступила с анализом итоговых контрольных работ по математике и физике, географии, химии, биологии Логинова Л. М. *(анализ прилагается)*

По второму вопросу выступила с анализом ВПР по математике в 5-8 классах, и по химии 8 классе Гельфанд Я. В.

Она отметила:

- из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности чуть ниже текущей. Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

Этому способствовали: целенаправленная работа на уроках, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

По третьему вопросу выступила Петраченкова И. В. с презентацией опыта, методов, находок, идей. Представила материалы, наработанных по теме самообразования. *(материалы прилагаются)*.

По четвёртому вопросу с мониторингом успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2023-2024 учебный год выступила Логинова Л. М. *(мониторинг прилагается)*

По пятому и шестому вопросу выступила с анализом работы МО ЕМЦ Логинова Л. М. Она отметила, что степень выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год: 99% *(анализ прилагается)*. Были подведены итоги года и намечены задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.

Постановили:

1. Принять анализ работы МО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год и наметить цели и задачи работы МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.
2. Учителям пересмотреть навыки приобретения критического мышления на уроках, применяя задания по формированию функциональной и читательской грамотности учащихся.

Руководитель МО: Логинова Л.М.