

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.01.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Сабская СОШ»
№ 1 от 15.01.2015 г.

ПОРЯДОК
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ КУРСОВ (МОДУЛЕЙ) ЗА РАМКАМИ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ, ОДНОВРЕМЕННОГО ОСВОЕНИЯ
НЕСКОЛЬКИХ ПРОГРАММ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.1 ст. 34) с целью реализации права обучающихся на освоение наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

II. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ЗА РАМКАМИ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ, ОДНОВРЕМЕННОГО ОСВОЕНИЯ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОГРАММ

2.1. Обучающиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в организации, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. При освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основная общеобразовательная программа организации должна осваиваться такими обучающимися в полном объеме.

2.3. Занятия в организации по другим учебным предметам, курсам (модулям) проводятся в классе, группе или индивидуально.

2.4. Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в организации, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность являются:

– возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в организации;

– соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.5. Основанием для зачисления обучающегося на обучение по другим учебным предметам,

курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, заявление совершеннолетнего обучающегося;
- приказ руководителя организации.

2.6. Приём заявлений на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) и зачисление производится, как правило, до начала учебного года.

2.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули), производится соответствии с локальным актом организации.

2.8. Зачёт результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с локальным актом организации.

2.9. При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при их наличии).

Срок действия данного порядка не ограничен.