

**Анализ работы методического объединения учителей
естественнонаучного цикла за
2021-2022 учебный год**

**В 2021-2022 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сабской СОШ» работало над методической темой:
«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества
образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

**Степень выполнения плана работы на 2021-2022 учебный год:
99%**

**Динамика среднего балла по предметам алгебра, геометрия, математика, информатика,
физика**

Учебный год: 2021/2022
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Алгебра
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Алгебра	3,5	3,5	3,6	3,55
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05
8, Алгебра	3,86	3,71	4	4
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21
9, Алгебра	3,62	4,12	4	4,12
9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3

Учебный год: 2021/2022
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Геометрия
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Геометрия	3,7	3,7	3,7	3,64
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05
8, Геометрия	4	3,86	3,86	4,12
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21
9, Геометрия	4,12	3,75	4	4,12
9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3

Учебный год: 2021/2022
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Информатика
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7, Информатика	4,2	4,4	4,3	3,73		
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05		
8, Информатика	4,29	4,43	4,14	4,12		
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21		
9, Информатика	4,62	4,75	4,25	4,5		

9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3		
11, Информатика					4,43	4,43
11, ср. балл					4,45	4,43

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Математика

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Математика	3,78	3,67	3,6	3,78
5, ср. балл	4,07	4,07	4,02	3,94
6, Математика	3,5	4	4	4
6, ср. балл	4,13	4,17	4,11	4,04

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Физика

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Физика	3,6	3,6	3,6	3,45
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05
8, Физика	4,14	4	4,14	4
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21
9, Физика	3,75	4	4	4,12
9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Иванова Анна Анатольевна

Предмет: Геометрия

Класс: Все

	1 полугодие	2 полугодие
11, Геометрия	3,71	3,57
11, ср. балл	4,45	4,43

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Иванова Анна Анатольевна

Предмет: Математика (Алгебра и начала математического анализа)

Класс: Все

	1 полугодие	2 полугодие
11, Математика (Алгебра и начала математического анализа)	3,71	3,57
11, ср. балл	4,45	4,43

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Иванова Анна Анатольевна

Предмет: Химия

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9, Химия	3,88	4	3,88	4
9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Овсянко Марина Васильевна

Предмет: Биология

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Биология	4,22	4,33	4	3,6
5, ср. балл	4,07	4,07	4,02	3,94
6, Биология	4,5	5	4	3,5
6, ср. балл	4,13	4,17	4,11	4,04
7, Биология	4	4,3	4,2	3,91
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05
8, Биология	4,14	4,14	4	4,38
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21
9, Биология	4,25	4,62	4,38	4,5
9, ср. балл	4,2	4,29	4,24	4,3

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Овсянко Марина Васильевна

Предмет: Химия

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Химия	4,29	3,71	3,71	3,5
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Григорьева Татьяна Васильевна

Предмет: Астрономия

Класс: Все

	1 полугодие	2 полугодие
11, Астрономия	4,43	4,43
11, ср. балл	4,45	4,43

Учебный год: 2021/2022

Учитель: Петраченкова Инна Владимировна

Предмет: География

Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, География	4,11	3,89	4	3,56
5, ср. балл	4,07	4,07	4,02	3,94
6, География	4	4	4	4
6, ср. балл	4,13	4,17	4,11	4,04
7, География	4	4,1	4	4
7, ср. балл	4,08	4,11	4,1	4,05
8, География	4,14	4	4,29	3,88
8, ср. балл	4,25	4,15	4,2	4,21

Качество по предметам

Предмет	% качества знаний по итогам учебного года						Средний % качества по предмету
	5	6	7	8	9	11	
Математика	66,7	100					83,35
Алгебра			45,5	75	62,5		61
Математика (Алгебра и начала математического анализа)						57,1	57,1
Геометрия			54,5	75	75		68,2
Математика (геометрия)						57,1	57,1
Информатика	-	-	72,7	75	75	100	88,2
География	77,8	100	81,8	75	71,4	85,7	81,4
Биология	66,7	100	90,9	87,5	87,5		84,2
Химия				50	62,5		56,25
Физика			45,5	75	75		63

Высокий уровень качества знаний ($> 70\%$) наблюдается по таким предметам как: информатика, биология, математика, география

Качество знаний по **алгебре, геометрии, физике, химии. Математика (Алгебра и начала математического анализа), Математика (геометрия)** находится на достаточном уровне ($> 56\%$).

Успеваемость 100% по всем предметам ЕМЦ.

По среднему баллу во всех классах по всем предметам наблюдается стабильность, нет динамики роста, но и нет снижения оценок. Видно, что самый низкие средние баллы в 7 классе по физике, алгебре и геометрии (3,43)

Форма организации работы с учителями:

Анкетирование, анализ проблем, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации (*анкета прилагается*)

Проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год.
4. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественноматематического цикла в 2021- 2022 учебном году.

5. Итоги ОГЭ 9 класса по предметам естественноматематического цикла.
6. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
7. Мониторинг по математике в 9 классе.
8. Утверждение тем по самообразованию.
9. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественноматематического цикла.

10. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
11. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам ЕМЦ.
12. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
13. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
14. Анализ взаимопосещённых уроков.
15. Подготовка и проведение предметных недель Подведения итогов проведения предметных недель.
16. Муниципальный этап олимпиад

17. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях ФГОС».
18. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году.
19. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.
20. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе. Проведение мониторинга по математике в 9-ом и 11-ом классах.
21. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2022-2023 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»
22. Проведение методической недели.
23. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
24. Анализ ВПР в 5-8 классах.
25. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
26. Результаты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
27. Отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год.
28. Подведение итогов года.

29. Задачи МО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год

В течение работы МО были заслушаны доклады:

1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». (Овсянко М. В.)
2. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях ФГОС». (Логинова Л. М.)

Проанализировав работу МО учителей естественно-математического цикла, постановили:

1. Проводить дополнительную работу не только с отстающими учениками, но с одаренными.
2. Учитывать в своей работе особенности взаимоотношений между учителем и учеником.
3. Задействовать в обучении все каналы восприятия информации учащимся;
4. Организовать разнообразную учебную деятельность как при традиционном, так и при инновационном подходе к преподаванию;
5. Организовать разнообразную дифференцированную проверку достижения результатов обучения.
6. Опубликовать сценарии мероприятий предметной недели на сайтах школы и педагогического сообщества.
7. Развивать познавательные процессы на уроках.
8. Продолжить дальнейшую работу по накоплению материала в портфолио учителей.
9. Принять к сведению результаты ОГЭ и выпускных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла и план мероприятий по повышению качества образования с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
10. Принять к сведению анализ работы МО и считать работу учителей МО ЕМЦ за 2020- 2021 уч. год удовлетворительной.

Проблемные зоны в работе м/о:

1. Неполная реализация поставленных в плане задач;

2. Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах;

Достижения:

Победитель ВСОШ олимпиады по БКИ и ИКТ в 8 классе (муниципальный этап) – Трашахова Дарья (муниципальный этап), Жидких Света и Дятлова Ксения (призёры)

Победитель по биологии – Фёдорова Анастасия, 7 класс, Трашахова Дарья, 8 класс (призёр)

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.
9. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.
10. Обеспечить работу учителей МО над соответствием оценок ВПР и годовых оценок ученика (**объективность оценивания, соответствие внешней и внутренней оценки**), путём изучения критериальной базы по оцениванию ученических работ и ВПР, прохождения курсов повышения квалификации учителями, а также участия в вебинарах по ВПР от ЛОИРО.
11. Продолжить работу над рабочими программами при переходе на новые ФГОС.

Председатель М/О

ФИО: Логинова Л. М.

Подпись _____