|  |
| --- |
| приложение 1Утвержденараспоряжением комитета общего и профессионального образование Ленинградской областиот .2016 года № -Р |

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 1**

1. **СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ**

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

|  |
| --- |
| ***Дорогой друг!*** |
|  |
| Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения школьников в возрасте 13 лет и старше к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.[[1]](#footnote-1) |
| **Инструкция**: Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ следует о**тметить знаком «х» и занести в бланк ответов (смотри в конце анкеты).** Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот который Вам ближе всего. Обратите внимание - на некоторые вопросы Вы можете давать несколько вариантов ответа, отвечать своими словами или закончить предложение по своему усмотрению.  |

**1. Город, посёлок/село в каком районе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Пол: мужской** **женский** 

1. **Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) В основном отлично | checkbox |
| Б) В основном хорошо | checkbox |
| В) В основном удовлетворительно  | checkbox |
| Г) В основном неудовлетворительно | checkbox |

1. **Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Ни одного  | checkbox |
| Б) Не больше четырёх | checkbox |
| В) Не больше десяти  | checkbox |
| Г) Больше десяти | checkbox |
| Из них по болезни (укажите число уроков, пропущенных по болезни) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) НЕТ | Б) Скорее нет | В) Скорее да | Г) ДА |
| **8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления.** |  |  |  |  |
| **9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе.** |  |  |  |  |
| **10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять.** |  |  |  |  |
| **11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни.** |  |  |  |  |
| **12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем.** |  |  |  |  |
| **13. В моей школе я чувствую себя в безопасности.** |  |  |  |  |
| **14. Школа информирует моих родителей о моих успехах.** |  |  |  |  |
| 1. **Учителя поощряют мои старания.**
 |  |  |  |  |
| 1. **Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?**
 |  |  |  |  |
| **17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса.** |  |  |  |  |

1. **Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Почти всегда checkbox | Б) Часто checkbox | В) Иногда checkbox | Г) Никогда checkbox |

1. **Насколько Вам интересны школьные предметы?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Очень интересные и развивающие | checkbox |
| Б) Довольно интересные | checkbox |
| В) Не очень интересные  | checkbox |
| Г) Малоинтересные или совсем не интересные | checkbox |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники...** | А) Сильно ошибаются | Б) Ошибаются | В) Несильно ошибаются | Г) Не ошибаются |
| **20.Совершая кражу** |  |  |  |  |
| **21.Провоцируя драку.** |  |  |  |  |
| **22.Прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются.** |  |  |  |  |
| **23.Употребляют алкогольные напитки.** |  |  |  |  |
| **24.Курят сигареты.** |  |  |  |  |
| **25.Курят марихуану или употребляют другие наркотики.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) Да | Б) Скорее да | В) Скорее нет | Г) Нет |
| **26.Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?** |  |  |  |  |
| **27.Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?** |  |  |  |  |
| **28.Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их.** |  |  |  |  |

**29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации? Если «да», то какого?**

А) Нет

Б) Да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы...** | А) Никаких или очень мало | Б) Немного | В) Довольно большие | Г) Очень большие |
| 30.Курите сигарету? |  |  |  |  |
| 31.Употребляете алкогольные напитки? |  |  |  |  |
| 32.Активно занимаетесь спортом? |  |  |  |  |
| 33.Хорошо учитесь? |  |  |  |  |
| 34.Курите марихуану или другие наркотики? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?** |
| А) Заберете диск и уйдете из магазина. | Б) Пропустите мимо ушей. | В) Скажете, чтобы он/она вернула диск. | Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад. |
| **36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?** |
| А) В любом случае пойдете. | Б) Будете с ней спорить.  | В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти. | Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами. |
| **37.Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?** |
| А) Сами толкнете человека. | Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше. | В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше. | Г) Выругаетесь и уйдете. |
| **38.Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?** |
| А) Выпьете. | Б) Скажете вашему другу: «Нет, спасибо, я не пью" и предложите вашему другу сделать что-нибудь другое. | В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете. | Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете. |
| **39.Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?** |
| А) Никогда | Б) Редко | В) 1-2 раза в месяц | Г) Примерно раз в неделю или больше.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) Да | Б) Скорее да | В) Скорее нет | Г) Нет |
| **40.Важно думать, прежде чем делать что-либо.** |  |  |  |  |
| **41.Считаете ли вы себя «правильным» человеком.**  |  |  |  |  |
| **42.Я часто действую, не задумываясь о последствиях.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они …** | А) Никакой | Б) Небольшой риск | В) Умеренный риск | Г) Большой риск |
| **43.Курят одну или больше пачек сигарет в день** |  |  |  |  |
| **44. Курят марихуану.** |  |  |  |  |
| **45.Употребляют энергетические напитки.** |  |  |  |  |
| **46. Употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю.** |  |  |  |  |

**47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Вообще не курил(а) | checkbox |
| Б) Меньше одной сигареты в день | checkbox |
| В) От 1 до 10 сигарет в день | checkbox |
| Г) Более 10 сигарет в день | checkbox |

**48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики? Если "да", то какие?**

А) Нет 

Б) Да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести…** | А) Очень легко | Б) Довольно легко | В) Довольно сложно  | Г) Очень сложно |
| **49.пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?**  |  |  |  |  |
| **50.сигареты, легко ли это сделать?** |  |  |  |  |
| **51. наркотики, легко ли это сделать?** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом ...**  | А) Да | Б) Нет |
| **52.Употребляли марихуану или другие наркотики?**  |  |  |
| **53.Продавали или имели дело с наркотиками?** |  |  |
| **54.Делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) НЕТ | Б) Скорее нет | В) Скорее да | Г) ДА |
| **55.Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время.** |  |  |  |  |
| **56.Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять.** |  |  |  |  |
| **57.Я люблю район, в котором я живу.** |  |  |  |  |
| **58.Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах.** |  |  |  |  |
| **59.Люди часто меняются в моем окружении.** |  |  |  |  |

1. **Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Никогдаcheckbox | Б) I или 2 раза checkbox | В) 5 или 6 раз checkbox | Г) 7 или более раз checkbox |

 **61.Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Скорее да checkbox | В) Скорее нет checkbox | Г) Нет checkbox |

**62.Меняли ли Вы школу в прошлом году.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Нет checkbox |

**63.Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Скорее да checkbox | В) Скорее нет checkbox | Г) Нет checkbox |

1. **Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А) Никогдаcheckbox | Б) I - 2 разаcheckbox | В) 3 - 4 раза checkbox | Г) 5 - 6 раз checkbox | Д) 7 и более разcheckbox |

**65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Нет checkbox |

**66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам
безвыходными.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Постоянноcheckbox | Б) Часто checkbox | В) Иногда checkbox | Г) Практически никогда checkbox |

**67. В моей семье существуют четкие правила.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Скорее да checkbox | В) Скорее нет checkbox | Г) Нет checkbox |

**68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Да checkbox | Б) Нет checkbox |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) НЕТ | Б) Скорее нет | В) Скорее да | Г) ДА |
| **69.Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга.** |  |  |  |  |
| **70.Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время.** |  |  |  |  |
| **71.Мои родители хотят, чтобы я звонил(а), когда собираюсь прийти поздно домой.** |  |  |  |  |
| **72.Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения.** |  |  |  |  |
| **73.В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) Никогда или почти никогда | Б) Иногда | В) Часто | Г) Всегда |
| **74.Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать** |  |  |  |  |
| **75.Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) Да | Б) Нет | В) Редко | Г) Не всегда |
| **76.Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют).** |  |  |  |  |
| **77.Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью.** |  |  |  |  |

1. **Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам | checkbox |
| Б) обращаюсь за помощью к друзьям | checkbox |
| В) обращаюсь за помощью к специалистам | checkbox |
| Г) рассчитываю только на себя | checkbox |
| Д) другое, что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения** | А) Да | Б) Иногда | В) Редко | Г) Нет |
| **79. Родителей**  |  |  |  |  |
| **80. Педагогов** |  |  |  |  |
| **81. Друзей** |  |  |  |  |

**82.Как бы Вы определили кратко свой лозунг по жизни?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПРОСНИК «Психологическая безопасность образовательной организации[[2]](#footnote-2)**

Выберите и отметьте вопрос, который соответствует Вашему мнению (отметьте его знаком «+» или подчеркните).

**1. Как Вы думаете, требует ли обучение в Вашей школе постоянного совершенствования Ваших возможностей?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Да |  Пожалуй, да |  Не могу сказать |  Пожалуй, нет |  Нет |

**2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра "1" характеризует школу, которая *очень не нравится;* "9" - которая *очень нравится*. Оцените свою школу от 1 до 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

**3. Если бы переехали в другой район области, стали бы ездить на учебу в свою школу?**

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

**4. Считаете ли Вы, что обучение в школе помогает развитию:**

1. Интеллектуальных способностей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Жизненных умений и навыков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

**5. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, выбрали ли бы Вы свою?**

ДА НЕ МОГУ СКАЗАТЬ НЕТ

**6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

**7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Характеристики школьной среды | В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик |
| В очень большой степени | В большой степени | Средне | В небольшой степени | Совсем нет  |
| 1. Взаимоотношения с учителями |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с учениками |  |  |  |  |  |
| 3. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 4. Уважительное отношение к себе |  |  |  |  |  |
| 5. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 6. Возможность обратиться за помощью |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность проявлять инициативу активность  |  |  |  |  |  |
| 8. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |

**8. Считает ли Вы свое обучение в школе интересным?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Да |  Пожалуй, да |  Не могу сказать | Пожалуй, нет |  Нет |

**9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в школе от:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью незащищен  1 | Незащищен 2 | Как сказать 3 | Защищен 4 | Вполне защищен 5 |
| 1. Публичного унижения/оскорбления

а) одноклассникамиб) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Угроз

а) одноклассниковб) учителей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Принуждения делать что-либо против Вашего желания

а) одноклассникамиб) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Игнорирования

а) одноклассникамиб) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Недоброжелательного отношения

а) одноклассниковб) учителей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?**

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

1. **ОПРОСНИК «Мотивы склонности к зависимости у обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 1.Употребление психоактивных веществ (ПАВ)приемлемо по праздникам, в выходные дни для усиления чувства радости. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 2.В компании употребляют ПАВ, чтобы отказом не испортить отношения с приятелями. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 3.Употребление ПАВ способствует приятному веселому времяпровождению, общению, помогает расслабиться. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 4.После приема ПАВ поднимается настроение, восстанавливается работоспособность. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 5.Непонимание окружающих, неверие в способности и возможности человека вынуждают принимать ПАВ . | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| Стаж пользования Интернет, лет | Не пользуюсь | Менее года | От года до трех лет | Менее трех лет | Более 5 лет |
| Время, проводимое в сети,в течение суток | Менее часа | Более часа | От одного до трех часов | Более 3 часов | Более 5 часов |
| Ограничивают ли родители доступ к интернету? |  ограничивают | Частично ограничивают  |  Не ограничивают  |  |  |
| В интернете я …     | общаюсь  | играю  | Ищу информацию   | обучаюсь | зарабатываю |

приложение 2

 к распоряжению комитета общего и профессионального образование

 Ленинградской области

от .2016 года № -Р

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 2**

1. **СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ**

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они ни в коем случае не будут разглашаться. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

|  |
| --- |
| ***Дорогой друг!*** |
|  |
| Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения молодых людей классов к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.[[3]](#footnote-3)  |

**Инструкция:** пользуясь данной шкалой, укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений, ставя Х в соответствующем месте. Давайте только один ответ на каждое утверждение:

1 - совершенно не согласен (совсем не так);

2 - скорее не согласен (скорее не так);

3 - ни то, ни другое (и так, и не так);

4 - скорее согласен (скорее так)

5 - совершенно согласен (именно так).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Я склонен разочаровываться в людях |  |  |  |  |  |
| 2 | Верить в приметы глупо |  |  |  |  |  |
| 3 | Часто бывает, что я обижаюсь на родителей или друзей |  |  |  |  |  |
| 4 | Нередко я опаздываю на учебу (работу) или на встречу из-за непредвиденных случайностей в пути |  |  |  |  |  |
| 5 | Окружающие часто удивляют меня своим поведением |  |  |  |  |  |
| 6 | Мои родители часто пытаются обращаться со мной как с маленьким ребенком |  |  |  |  |  |
| 7 | Я люблю планировать свое время до мелочей и с точностью до минут |  |  |  |  |  |
| 8 | Мне кажется, что я чувствую происходящее вокруг более остро, чем другие |  |  |  |  |  |
| 9 | Родители сами виноваты в том, что их дети начинают принимать наркотики (“колоться”) |  |  |  |  |  |
| 10 | Для меня не существует абсолютных авторитетов |  |  |  |  |  |
| 11 | В детстве был период, когда я страстно любил что-либо подсчитывать (количество окон, ступеней, номера машин)  |  |  |  |  |  |
| 12 | Если бы родители или другие взрослые больше бы говорили с детьми о вреде наркотиков, то мало кто становился бы наркоманом |  |  |  |  |  |
| 13 | Мне легче перенести скандал, чем однообразную размеренную жизнь |  |  |  |  |  |
| 14 | Я верю в порчу и сглаз |  |  |  |  |  |
| 15 | Прежде, чем что-либо предпринять, я стараюсь предусмотреть все опасности, которые могут подстерегать меня |  |  |  |  |  |
| 16 | Если я чем-то увлеченно занят, то часто даже не замечаю, что происходит вокруг  |  |  |  |  |  |
| 17 | Я живу и поступаю в соответствии с поговоркой: “надейся на лучшее, но готовься к худшему” |  |  |  |  |  |
| 18 | Меня нелегко убедить в чем бы то ни было |  |  |  |  |  |
| 19 | Меня нередко обманывали (обманывают) |  |  |  |  |  |
| 20 | Неизвестность для меня очень мучительна и тягостна |  |  |  |  |  |
| 21 | Меня раздражает, когда на улице, в магазине или в транспорте на меня пристально смотрят |  |  |  |  |  |
| 22 | Жизнь малоинтересна, когда в ней нет опасностей |  |  |  |  |  |
| 23 | Я не уважаю тех, кто отрывается от коллектива |  |  |  |  |  |
| 24 | Некоторые люди одним прикосновением могут исцелить больного человека |  |  |  |  |  |
| 25 | Жизнь должна быть радостной, иначе незачем жить |  |  |  |  |  |
| 26 | Я хорошо ориентируюсь во времени и, не глядя на часы, могу точно сказать “который сейчас час”  |  |  |  |  |  |
| 27 | Если я захочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений |  |  |  |  |  |
| 28 | В детстве я часто отказывался оставаться один  |  |  |  |  |  |
| 29 | Мне нередко бывает скучно, когда нечем себя занять |  |  |  |  |  |
| 30 | В жизни надо попробовать все  |  |  |  |  |  |
| 31 | Я легко могу заснуть в любое удобное время (и ночью, и днем) |  |  |  |  |  |
| 32 | После того, как я схожу в лес за грибами, у меня долго перед глазами могут сохраняться воспоминания о грибах |  |  |  |  |  |
| 33 | Я люблю помечтать о том, на что я потрачу возможный будущий выигрыш в лотерее, как поступлю с обещанным подарком |  |  |  |  |  |
| 34 | Часто думаю: “Хорошо бы стать ребенком” |  |  |  |  |  |
| 35 | Мне часто трудно находить правильные слова для моих чувств |  |  |  |  |  |
| 36 | Для меня не сложно дать знакомому денег взаймы на покупку спиртного |  |  |  |  |  |
| 37 | Я склонен жить, стараясь не отягощать себя раздумьями о том, что может произойти со мной в будущем |  |  |  |  |  |
| 38 | Я люблю, когда мне гадают на картах или по руке  |  |  |  |  |  |
| 39 | Мне хорошо удается копировать мимику и жесты других людей |  |  |  |  |  |
| 40 | Когда меня будят ночью или рано утром, то я долго не могу понять, что происходит вокруг |  |  |  |  |  |
| 41 | Музыку я люблю громкую, а не тихую |  |  |  |  |  |
| 42 | У меня бывают чувства, которым я не могу дать вполне точное определение |  |  |  |  |  |
| 43 | Человек должен стараться понимать свои сны, руководствоваться ими в жизни и извлекать из них предостережения |  |  |  |  |  |
| 44 | Меня трудно застать врасплох |  |  |  |  |  |
| 45 | Все известные мне “чудеса” объясняются очень просто – обман и фокусы |  |  |  |  |  |
| 46 | Меня считают наивным человеком, поскольку мне часто случается попадать впросак |  |  |  |  |  |
| 47 | Наркотики бывают “легкими”, и они не вызывают наркомании |  |  |  |  |  |
| 48 | Я иногда чувствовал, что кто-то посредством гипноза заставлял меня совершать какие-либо поступки |  |  |  |  |  |
| 49 | Мои знакомые считают меня романтиком |  |  |  |  |  |
| 50 | Я верю в чудеса |  |  |  |  |  |
| 51 | Даже психически здоровый человек иногда не может отвечать за свои поступки |  |  |  |  |  |
| 52 | Меня часто озадачивает поведение и поступки людей, которых я давно знаю |  |  |  |  |  |
| 53 | Никому нельзя доверять – это правильная позиция |  |  |  |  |  |
| 54 | Самое счастливое время жизни – это молодость |  |  |  |  |  |
| 55 | В детстве я боялся, что мама может бросить меня, уйти из дома и не вернуться |  |  |  |  |  |
| 56 | Я склонен лучше помнить реально происшедшие со мной неприятные события, чем собственные прогнозы по поводу возможности их появления |  |  |  |  |  |
| 57 | Я люблю советоваться с друзьями (или взрослыми) как поступить в сложной ситуации |  |  |  |  |  |
| 58 | Я бы согласился пожить пусть мало, но бурно |  |  |  |  |  |
| 59 | Я бы мог на спор ввести себе в вену наркотик (героин) |  |  |  |  |  |
| 60 | Часто меня не оценивали по заслугам |  |  |  |  |  |
| 61 | Я всегда точно могу сказать, сколько денег я потратил и сколько у меня осталось |  |  |  |  |  |
| 62 | В детстве я долго не мог привыкнуть к детскому саду (яслям) и не хотел туда из-за этого ходить |  |  |  |  |  |
| 63 | Своим друзьям или подругам я доверяю полностью и убежден, что они меня никогда не обманут и не предадут |  |  |  |  |  |
| 64 | Опасность употребления наркотиков явно преувеличена |  |  |  |  |  |
| 65 | В жизни все-таки мало ярких событий |  |  |  |  |  |
| 66 | Я не люблю длительные поездки в поезде или на автобусе |  |  |  |  |  |
| 67 | Меня раздражает грязное стекло, потому что весь мир тогда кажется грязным и серым |  |  |  |  |  |
| 68 | Когда мне скучно, я обычно ложусь поспать |  |  |  |  |  |
| 69 | Часто родители (или взрослые) упрекают меня в том, что я слушаю излишне громкую музыку |  |  |  |  |  |
| 70 | Очень мучительно чего-либо ждать |  |  |  |  |  |
| 71 | Я мог бы после некоторых предварительных объяснений управлять маленьким (спортивным) самолетом |  |  |  |  |  |
| 72 | Я нередко просыпаюсь утром за несколько секунд или минут до звонка будильника |  |  |  |  |  |
| 73 | Если бы случился пожар и мне надо было бы из окна пятого этажа прыгнуть на тент, развернутый пожарниками, я бы не задумываясь сделал это  |  |  |  |  |  |
| 74 | Мне жалко наивных людей |  |  |  |  |  |
| 75 | Меня смущает, когда люди долго и пристально смотрят мне в глаза |  |  |  |  |  |
| 76 | Рисковать всем, например в казино, могут только сильные люди |  |  |  |  |  |
| 77 | В том, что подросток становится наркоманом виноваты те, кто продает наркотики |  |  |  |  |  |
| 78 | Я люблю очень быструю, а не медленную езду |  |  |  |  |  |
| 79 | Я доверяю предсказаниям гороскопов и следую содержащимся в них рекомендациям |  |  |  |  |  |
| 80 | Меня очень интересуют лотереи |  |  |  |  |  |
| 81 | Прогнозировать будущее - бесполезное дело, т.к. многое от тебя не зависит |  |  |  |  |  |
| 82 | Я способен с легкостью описывать свои чувства |  |  |  |  |  |
| 83 | У меня в жизни бывали случаи, когда я что-то делал, а потом не помнил, что именно |  |  |  |  |  |
| 84 | Считаю, что любопытство – не порок |  |  |  |  |  |
| 85 | Бывает, что меня пугают люди с громким голосом |  |  |  |  |  |
| 86 | У меня было (есть) много увлечений (интересов, хобби) |  |  |  |  |  |
| 87 | Когда я остаюсь дома, то мне часто бывает не по себе от одиночества |  |  |  |  |  |
| 88 | Я – не суеверен |  |  |  |  |  |
| 89 | Мне говорили, что у меня не плохие способности имитировать голоса или повадки людей |  |  |  |  |  |
| 90 | Есть люди, которым я верю безоговорочно |  |  |  |  |  |
| 91 | Случается, что во время разговора с заикающимся я сам начинаю говорить сбивчиво и с запинками |  |  |  |  |  |
| 92 | Самое тягостное в жизни – это одиночество |  |  |  |  |  |
| 93 | Если я начинаю играть в какую-нибудь игру, то меня нередко нелегко оторвать от нее |  |  |  |  |  |
| 94 | Бывает, что я могу сделать назло даже то, что мне самому окажется невыгодным |  |  |  |  |  |
| 95 | Меня всегда притягивала и притягивает таинственность, загадочность, мистика |  |  |  |  |  |
| 96 | Бывало, что я на улице соглашался на игру с “наперсточниками” |  |  |  |  |  |
| 97 | Я знаю многих ребят, кто употребляет или употреблял наркотики |  |  |  |  |  |
| 98 | Я, как правило, ставлю будильник так, чтобы не только все успеть сделать до ухода из дома, но и иметь несколько минут в запасе |  |  |  |  |  |
| 99 | В своей жизни я часто сталкиваюсь (сталкивался) с невообразимым стечением неблагоприятных обстоятельств |  |  |  |  |  |
| 100 | Я готов полностью подчиниться и даже доверить свою судьбу, но только тому, кого действительно уважаю |  |  |  |  |  |
| 101 | Я люблю рисковать |  |  |  |  |  |
| 102 | Среди моих знакомых есть люди, которые обладают даром убеждать |  |  |  |  |  |
| 103 | Меня часто невозможно оторвать от интересного дела, игры, занятия |  |  |  |  |  |
| 104 | Я мог бы прыгнуть с парашютом  |  |  |  |  |  |
| 105 | Мне все равно, что обо мне думают окружающие |  |  |  |  |  |
| 106 | Меня многое в жизни удивляет |  |  |  |  |  |
| 107 | Я могу переспорить кого угодно |  |  |  |  |  |
| 108 | Я вошел бы вы вместе с укротителем в клетку со львами, если бы он мне сказал, что это безопасно  |  |  |  |  |  |
| 109 | Если меня о чём-то просят, мне трудно отказать |  |  |  |  |  |
| 110 | Мне легче придумать свои собственные примеры, чем выучить наизусть примеры из учебника |  |  |  |  |  |
| 111 | Мне никогда не бывает скучно |  |  |  |  |  |
| 112 | Часто я сам от себя не ожидаю какого-либо поступка |  |  |  |  |  |
| 113 | В детстве у меня какое-то время были тики или разнообразные повторяющиеся движения |  |  |  |  |  |
| 114 | Я люблю помечтать |  |  |  |  |  |
| 115 | Меня влечет все новое и необычное |  |  |  |  |  |
| 116 | Со мной нередко происходят “несчастные случаи” и случаются всяческие происшествия |  |  |  |  |  |

**ОПРОСНИК «Психологическая безопасность образовательной среды образовательной организации»[[4]](#footnote-4)**

Выберите и отметьте вопрос, который соответствует Вашему мнению (отметьте его знаком «+» или подчеркните).

**1. Как Вы думаете, требует ли обучение постоянного совершенствования Ваших возможностей?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Да |  Пожалуй, да |  Не могу сказать |  Пожалуй, нет |  Нет |

**2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра "1" характеризует образовательную организацию, которая *очень не нравится;* "9" - которая *очень нравится*. Оцените свое учебное заведение от 1 до 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

**3. Если бы переехали в другой район области, стали бы ездить на учебу в свою школу?**

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

**4. Считаете ли Вы, что обучение в образовательной организации помогает развитию:**

1. Интеллектуальных способностей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Жизненных умений и навыков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

**5. Если бы пришлось выбирать из всех учебных заведений района, области , выбрали ли бы Вы свою?**

ДА НЕ МОГУ СКАЗАТЬ НЕТ

**6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в образовательной организации?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

**7. Из перечисленных выше характеристик студенческой среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Характеристики образовательной среды | В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик |
| В очень большой степени | В большой степени | Средне | В небольшой степени | Совсем нет  |
| 1. Взаимоотношения с педагогами |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с сокурсниками  |  |  |  |  |  |
| 3. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 4. Уважительное отношение к себе |  |  |  |  |  |
| 5. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 6. Возможность обратиться за помощью |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность проявлять инициативу активность  |  |  |  |  |  |
| 8. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |

**8. Считает ли Вы свое обучение в образовательной организации интересным?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Да |  Пожалуй, да |  Не могу сказать | Пожалуй, нет |  Нет |

**9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в образовательной организации от:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью незащищен  1 | Незащищен 2 | Как сказать 3 | Защищен 4 | Вполне защищен 5 |
| 1. Публичного унижения/оскорбления

а) сокурсникамиб) преподавателей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Угроз

а) сокурсникамиб) преподавателей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Принуждения делать что-либо против Вашего желания

а) сокурсникамиб) преподавателей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Игнорирования

а) сокурсникамиб) преподавателей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Недоброжелательного отношения

а) сокурсниковб) преподавателей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать образовательную организацию, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?**

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

1. **ОПРОСНИК «Мотивы склонности к зависимости у обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 1.Употребление психоактивных веществ (ПАВ)приемлемо по праздникам, в выходные дни для усиления чувства радости. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 2.В компании употребляют ПАВ, чтобы отказом не испортить отношения с приятелями. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 3.Употребление ПАВ способствует приятному веселому времяпровождению, общению, помогает расслабиться. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 4.После приема ПАВ поднимается настроение, восстанавливается работоспособность. | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| 5.Непонимание окружающих, неверие в способности и возможности человека вынуждают принимать ПАВ . | Да | Скорее да | Сомневаюсь | Скорее нет | Нет |
| Стаж пользования Интернет, лет | Не пользуюсь | Менее года | От года до трех лет | Менее трех лет | Более 5 лет |
| Время, проводимое в сети,в течение суток | Менее часа | Более часа | От одного до трех часов | Более 3 часов | Более 5 часов |
| Ограничивают ли родители доступ к интернету? |  ограничивают | Частично ограничивают  |  Не ограничивают  |  |  |
| В интернете я …     | общаюсь  | играю  | Ищу информацию   | обучаюсь | зарабатываю |

|  |
| --- |
| приложение 3 к распоряжению комитета общего и профессионального образование Ленинградской областиот .2016 года № -Р |

Расписание тестирования в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс/курс/учебная группа | Кабинет/аудитория | Дата и время начала проведения тестирования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| приложение 4 к распоряжению комитета общего и профессионального образование Ленинградской областиот .2016 года № -Р |

**Информированное согласие обучающегося**

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

(Ф.И.О. полных лет)

добровольно даюсогласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных а именно сбор, использование, систематизацию, передачу, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передачу третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован (а), что оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я согласен (на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| приложение 5 к распоряжению комитета общего и профессионального образование Ленинградской областиот .2016 года № -Р |

**Информированное согласие родителей (законных представителей)**

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. )

 добровольно даю согласие на участие моего ребенка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О. полных лет)

в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а

также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных а именно сбор, использование, систематизацию, передачу, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передачу третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован (а), что оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я полностью удовлетворена (а) полученными сведениями.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| приложение 6 к распоряжению комитета общего и профессионального образование Ленинградской областиот .2016 года № -Р |

Акт передачи результатов социально-психологического тестирования

обучающихся на предмет раннего выявления незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование образовательной организации)

 2016/2017учебного года

I. Установлено:

а) общее число обучающихся

подлежащих социально-психологическому тестированию\_\_\_\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет \_\_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_\_\_;

общее число обучающихся которые прошли тестирование \_\_\_\_\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет \_\_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_\_\_;

б) Число обучающихся не прошедших тестирование,всего\_\_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни\_\_\_\_\_

отказа\_\_\_\_\_\_\_

другие причины\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

из них пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте о 13

до 15 лет\_\_\_\_\_\_\_\_;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

1. Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Середа В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001. [↑](#footnote-ref-1)
2. Психолого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды: экспертиза и диагностика: науч.-метод. пособие/И.А. Баева [и др].; под науч. ред. И.А. Баевой и С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2015. –236с. ) [↑](#footnote-ref-2)
3. Тест“Склонность к зависимому поведению” (В.Д.Менделевич) Источник: Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. — СПб.: Речь, 2005. — 445 с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Психолого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды: экспертиза и диагностика: науч.-метод. пособие/И.А. Баева [и др].; под науч. ред. И.А. Баевой и С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2015. – 236с. [↑](#footnote-ref-4)