

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла за
2023-2024 учебный год**

**В 2023-2024 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла МОУ
«Сабской СОШ» работало над методической темой: «Иновационная
деятельность учителя как метод повышения качества образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС».**

Степень выполнения плана работы на 2022-2023 учебный год: 99%

Динамика среднего балла по предметам алгебра, геометрия, математика, информатика, физика

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Алгебра

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Алгебра	3,55	3,64	3,73	3,64
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, Алгебра	3	3,33	3	3,33
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Алгебра	3,57	3,69	3,54	3,46
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Вероятность и статистика

Класс\Параллель: 7

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Вероятность и статистика	3,36	3,36	3,73	3,73
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Геометрия

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
--	------------	------------	------------	------------

7, Геометрия	3,55	3,55	3,73	3,73
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, Геометрия	3,25	3	3	3
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Геометрия	3,79	3,54	3,54	3,62
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Информатика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Информатика	3,64	3,73	4,09	3,73
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, Информатика	4	3,67	4	3,67
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Информатика	3,57	4	4,23	3,85
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Логинова Людмила Михайловна

Предмет: Математика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Математика	3,7	3,8	4	3,8
5 ср. балл	4,39	4,32	4,21	4,21
6, Математика	3,43	3,17	3,33	3,33
6 ср. балл	3,84	3,79	3,76	3,83

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Петраченкова Инна Владимировна

Предмет: География

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, География	4,1	3,8	3,6	3,9
5 ср. балл	4,39	4,32	4,21	4,21
6, География	3,71	3,33	3,33	3,33
6 ср. балл	3,84	3,79	3,76	3,83
7, География	3,73	4	3,73	3,73
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, География	3,5	3	3,33	3,33
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, География	4,07	4,23	3,92	3,92
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Щербакова Людмила Кирилловна

Предмет: Физика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Физика	3,36	3,27	3,27	3,27
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, Физика	3	3,33	3	3
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Физика	3,36	3,54	3,77	3,62
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Гельфанд Яна Витальевна

Предмет: Биология

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Биология	4,4	4,1	3,8	3,7

5 ср. балл	4,39	4,32	4,21	4,21
6, Биология	3,57	3,17	3,17	3,33
6 ср. балл	3,84	3,79	3,76	3,83
7, Биология	3,45	3,55	3,64	3,36
7 ср. балл	3,85	3,81	3,89	3,79
8, Биология	3,5	3	3	3
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Биология	3,86	3,92	3,54	3,62
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Учебный год: 2023/2024
Учитель: Гельфанд Яна Витальевна
Предмет: Химия
Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Химия	3	3	3	3
8 ср. балл	3,33	3,37	3,5	3,35
9, Химия	3,71	3,77	3,85	3,46
9 ср. балл	3,83	3,96	3,88	3,82

Качество по предметам по итогам года

Предмет	% качества знаний по итогам учебного года						Средний % качества по предмету
	5	6	7	8	9	11	
Математика	60	16					38
Алгебра			54,5	0	54		36
Геометрия			54,5	0	54		36
Математика (геометрия)							
Информатика	-	-	64	100	69		78
География	60	33	64	33	69		52
Биология	70	33	36	0	61		40
Химия				0	46		23
Физика			27	0	46		24

Высокий уровень качества знаний (> 70%) наблюдается по таким предметам как: информатика.

Качество знаний по географии находится на достаточном уровне (> 50%).

Успеваемость 100% по всем предметам ЕМЦ.

По среднему баллу во всех классах по всем предметам наблюдается стабильность, нет динамики роста, но и нет снижения оценок.

Форма организации работы с учителями:

Анкетирование, анализ проблем, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации (*анкета прилагается*)

Проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год.
4. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественноматематического цикла в 2023- 2024 учебном году.
5. Итоги ОГЭ 9 класса по предметам естественноматематического цикла.
6. Доклады на тему:
 - Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя
(учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.)
 - Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Щербакова Л. К.)
 - Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.
(Руководитель МО – Логинова Л. М.)
7. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам ЕМЦ.
8. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
9. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
10. Анализ взаимопосещённых уроков.
11. Подведения итогов проведения предметных недель

12. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.).

Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Логинова Л. М.)

Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Учитель географии Петраченкова И. В.)

Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики, Логинова Л. М.)

13. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Работа с одарёнными детьми.

14. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.

4. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе. Проведение мониторинга по математике в 9-ом классе

15. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»

16. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год

17. Анализ ВПР в 5-8 классах.

18. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

19. Результаты подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ.

20. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год

21. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год

В течение работы МО были заслушаны доклады:

Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя

(учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.)

- Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Щербакова Л. К.)

- Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

(Руководитель МО – Логинова Л. М.)

Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель биологии и химии Гельфанд Я. В.).

Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Логинова Л. М.)

Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Учитель географии Петраченкова И. В.)

Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики, Логинова Л. М.)

Проанализировав работу МО учителей естественно-математического цикла, постановили:

1. Проводить дополнительную работу не только с отстающими учениками, но с одаренными.
2. Учитывать в своей работе особенности взаимоотношений между учителем и учеником.
3. Задействовать в обучении все каналы восприятия информации учащимся;
4. Организовать разнообразную учебную деятельность как при традиционном, так и при инновационном подходе к преподаванию;
5. Организовать разнообразную дифференцированную проверку достижения результатов обучения.
6. Опубликовать сценарии мероприятий предметной недели на сайтах школы и педагогического сообщества.
7. Развивать познавательные процессы на уроках.
8. Продолжить дальнейшую работу по накоплению материала в портфолио учителей.
9. Принять к сведению результаты ОГЭ и выпускных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла и план мероприятий по повышению качества образования с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
10. Принять к сведению анализ работы МО и считать работу учителей МО ЕМЦ за 2020- 2021 уч. год удовлетворительной.

Проблемные зоны в работе м/о:

1. Неполная реализация поставленных в плане задач;
2. Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах;

Достижения:

Призёр (2 место) ВСОШ олимпиады по БКИ и ИКТ в 9 классе (муниципальный этап) –Пурисов Александр
Победитель по математике в 6 классе (муниципальный этап)– Перминов Владимир

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ
8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.
9. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.
10. Обеспечить работу учителей МО над соответствием оценок ВПР и годовых оценок ученика (**объективность оценивания, соответствие внешней и внутренней оценки**), путём изучения критериальной базы по оцениванию ученических работ и ВПР, прохождения курсов повышения квалификации учителями, а также участия в вебинарах по ВПР от ЛОИРО.

Председатель М/О: Логинова Л. М.