

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Комитет образования администрации МО Волосовский район  
МОУ "Сабская СОШ"

Рассмотрено  
на педсовете № 1  
от 30.08.2024 г.

Утверждено  
Директор МОУ «Сабская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Иванова А.А.  
Приказ № 102 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 8 класса

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8-9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

#### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг**

**финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа**

«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа

«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними**

**справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Тема 9.**

#### **Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» **Тема 11.**

#### **Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Все го час ов
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	
1	Происхождение денег	1
2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
3	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
4	Источники денежных средств семьи	1
5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
7	Контроль семейных расходов	1
8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
9	Построение семейного бюджета	1
10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	
12	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
13	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
14	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
15	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1
16	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
17	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
18	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	
19	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1

20	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
21	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
23	Риски в мире денег	1
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
26	Осуществление проектной работы	1
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	
27	Банки и их роль в жизни семьи	1
28	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»	1
29	Собственный бизнес	1
30	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
31	Валюта в современном мире	1
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	
32	Налоги и их роль в жизни семьи	1
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 классе, 2023-2024 уч.год.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание с учетом профминимума</b>	<b>Формирование Функциональной грамотности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>						
<b>1</b>	Происхождение денег	<b>1</b>				
<b>2</b>	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	<b>1</b>				
<b>3</b>	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	<b>1</b>				
<b>4</b>	Источники денежных средств семьи	<b>1</b>				
<b>6</b>	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	<b>1</b>				
<b>7</b>	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	<b>1</b>				
<b>8</b>	Контроль семейных расходов	<b>1</b>				
<b>9</b>	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	<b>1</b>				
<b>10</b>	Построение семейного бюджета	<b>1</b>				
<b>11</b>	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	<b>1</b>				

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

<b>12</b>	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>1</b>				
<b>13</b>	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	<b>1</b>				
<b>14</b>	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	<b>1</b>				
<b>15</b>	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	<b>1</b>				
<b>16</b>	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	<b>1</b>				
<b>17</b>	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	<b>1</b>				
<b>18</b>	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	<b>1</b>				

**Раздел 3. Риски в мире денег**

<b>19</b>	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<b>1</b>				
<b>20</b>	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	<b>1</b>				
<b>21</b>	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	<b>1</b>				



22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1				
23	Риски в мире денег	1				
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1				
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1				
26	Осуществление проектной работы	1				
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>						
27	Банки и их роль в жизни семьи	1				
28	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1				
29	Собственный бизнес	1				
30	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1				
31	Валюта в современном мире	1				
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>						
32	Налоги и их роль в жизни семьи	1				
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1				
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1				