

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО:

Демакова Г.Е.

д. Большой Сабск

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

ТЕМА «Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла в вопросах реализации обновленных ФГОС
- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- * стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методически
- преподавания в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Состав методического объединения

	ФИО учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж		Курсы	Аттестация
<u>1</u>	Демакова Г.Е	учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	Высшее	46 год	Руководитель методического объединения	12.2024 г	12.2026
<u>2</u>	Петраченко И.В	учитель истории, обществознания высшей кв. категории	Ср. специальное	28 года	учитель истории, обществознания	12.2024	12.2026

<u>3</u>	<i>Александрова С.Г</i>	Учитель английского языка.	Высшее	31 лет	учитель английского языка	12.2024	12.2021
<u>4</u>	<i>Ригонин Т.В.</i>	Учитель русского языка и литературы	Ср. специальное	1	учитель русского языка и литературы		

Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1.	<i>Демакова Г.Е</i>	«Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
2.	<i>Александрова С.Г.</i>	«Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках»
3.	<i>Петраченко И.В</i>	«Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»

4.	<i>Ригонин Т.В.</i>	«Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы»
----	---------------------	--

Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022– 2023 учебный год

В течение 2022-23 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ
4. Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
 6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.

- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- анализ результатов ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год.
- анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.
- подготовка к школьным и районным олимпиадам.
- проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.
- обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.
- индивидуальная работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
- анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.
- анализ контрольных работы на конец 1, 2, 3, 4 ч. (5-8 кл.)
- анализ диагностических работ по русскому языку, обществознанию в 9 классе

- анализ итоговых контрольных работ.
- проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.
- подготовка к ГИА (обмен опытом)

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

Состав методического объединения

- 1 Демакова Г.Е-учитель русского языка и литературы высшей кВ. категории. Высшее, стаж-45лет, руководитель методического объединения. Тема по самообразованию «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
- 2 Петраченкова И.В-учитель истории, обществознания высшей кВ. категории.Ср. специальное, стаж-26 лет Тема по самообразованию «Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»
- 3 Александрова С.Г.. - учитель английского языка. Высшее, стаж-30 лет. Тема по самообразованию «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках английского языка»

Было проведено 4 заседания МО по темам:

1. Тема:

«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».

План

- 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год
- 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
- 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.
- 4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам

2. **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

План

1. Мастер - класс " Нестандартные задания, приёмы при подготовке к ГИА по русскому языку»
2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.
3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и и другим дисциплинам.
4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории...
3. Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»»

План

1. Мастер-класс «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках предметов гуманитарного цикла»
2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий
- 4.Тема. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация

План

1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.
3. Подготовка выпускников к ГИА.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год

Проводилась внеклассная работа по предметам:

- 1.Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

2. Декадник по русскому языку и литературе

3. Конкурс чтецов «Живая классика»

4. Неделя истории и обществознания.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 3 человека. В течение года состав не менялся. 2 учителя с высшим педагогическим образованием, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – СЗД. Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год.

В 2022– 2023 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной

компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и ко

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и

учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные

	Мероприятия	Классы	Ответственные
21.11	Час занимательного русского языка	5-6	Демакова Г.Е
23.11	“Путешествие в страну	8-9	Демакова Г.Е

особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

План внеклассных мероприятий по русскому языку

	филологию”		
24.11	Квест по сказкам А. Пушкина	5	Демакова Г.Е
25.11	В гостях у Словаря	6-7	Демакова Г.Е

Позитивные тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

не ведется систематически работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные

ав гу ст	Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения	1. Утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей	Руководитель МО. Учителя-предметники
----------------	---	---	---

Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)

1. . Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 - 9 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

Заседание №2

Ср о ки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
яб р ь н о	«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».	1.Итоги работы МО за 1 четверть. 2.«Современный урок в условиях ФГОС». 3.Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4.Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники.

Межсекционная работа

(ноябрь - январь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Неделя русского языка и литературы.

7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.

8. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Февраль	«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»	1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках русского языка в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).	Руководитель МО. Учителя-предметники.

Межсекционная работа

(февраль-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024 - 2025 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год 	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

План – сетка

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>Тема:</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения</p>	<p>1. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p>
сентябрь	<p>1. Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с УМК 2023-24 уч.г.</p> <p>2. Стартовые контрольные работы.</p> <p>3. Диагностическая работа по русскому языку в 9 кл</p> <p>4. Круглый стол «Преемственность в преподавании».</p>	<p>1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -10 классах.</p> <p>2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</p> <p>3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;</p> <p>4. Анализ результатов проведения школьных</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

		олимпиад по предметам гуманитарного цикла	
--	--	---	--

		<p>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней</p> <p>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</p> <p>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</p> <p>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти</p>	
--	--	---	--

октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 2. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. 3. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. 5.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. КОК в 5 классе. <p>Соблюдение ЕОР, работа учащихся и учителя.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники. Петраченкова И.В.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
ноябрь	Заседание 2 : «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 5. Неделя русского языка и литературы. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p>

декабрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за I полугодие. 2. Требования к заполнению и ведению школьной документации. 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык). 4. Взаимопосещение уроков. 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе. 6. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе 7. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 8. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
---------	---	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> 9. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 10. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР. 	
--	--	---	--

декабрь	<p>1. Анализ контрольных работ на конец 2 четверти (5-8 кл.)</p> <p>2 Диагностическая работа</p> <p>№2 по русскому языку и обществознанию в 9 классе,</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими.</p>	Проверка ЗУН по русскому языку.	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p>
январь	<p>1. Диагностическая работа</p> <p>№ 3 по русскому языку в 9 классе,</p> <p>2.Посещение уроков английского языка.</p>	<p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по английскому языку</p>	Учителя- предметники

	4. Конкурс чтецов «Живая классика»	Проверка ЗУН по русскому языку	
февраль	«Заседание 3. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей по темам самообразования 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 4. Подготовка к ГИА, (обмен опытом). 5.. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР. 6. "Формирование мотивации на уроках русского языка в среднем звене" (5-9 классы) 7. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ). 	Учителя-предметники
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя истории и обществознания. 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 5-9 классов. 3. КПИ 9 класс по обществознанию. 4. Посещение уроков в 9 классе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ. 2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p>

		<p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</p> <p>4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков</p> <p>5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.</p>	
--	--	---	--

март	<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Анализ контрольных работ на конец 3 четверти (5-8 кл.)</p> <p>3. Диагностическая работа №4 по русскому языку в 9 классе</p> <p>4. Декадник по английскому языку.</p>	<p>1. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по английскому языку</p>	Учителя- предметники
Апрель	<p>1. ВПР</p> <p>2. Проверка тетрадей по русскому языку.</p> <p>3. Анализ работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>4. Обзор методических новинок по предметам.</p>	<p>Мониторинг подготовки к ОГЭ.</p> <p>Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.</p>	Учителя- предметники

май	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023 -2024 уч. год»</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ ,промежуточная аттестация</p>	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ</p> <p>6. Анализ результатов ВПР.</p>	Учителя- предметники
-----	---	---	----------------------

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ, выполнение контрольной работы по русскому языку, обществознанию в 9 классе.	Районные - январь школьные - в течение года	Учителя- предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя- предметники

4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 класс	в течение года	Учителя-предметники

План работы с одаренными обучающимися

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию; развитие логического мышления и творческого воображения

	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Обновление банка данных способных учащихся.	сентябрь	Учителя-предметники
2	Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
3	Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла	Октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.	В течение года	Учителя-предметники
5	Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
6	Работа учителей по охвату большего количества детей.	В течение года	Учителя-предметники

План работы со слабоуспевающими

№	Мероприятия		
1	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала</p>	Сентябрь	Учителя-предметники
2	<p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком</p>	Сентябрь	Учителя-предметники
3	<p>Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.</p>	В течение года	Учителя-предметники
4	<p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение года	Учителя-предметники
5	<p>Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата</p>	В течение года	Учителя-предметники
6	<p>Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.</p>	В течение года	Учителя-предметники
7	<p>Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных</p>	В течение года	Учителя-предметники

	оценок.		
--	---------	--	--