

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- а) Нил            б) Тигр            в) Ганг            г) Евфрат

2. Кто являлся владыкой Египта?

- а) фараон            б) царь            в) король            г) император

3. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?

- а) рельеф            б) шадуф            в) оазис            г) водопровод

4. Царские советники, знать в Древнем Египте?

- а) Писцы            б) жрецы            в) вельможи            г) торговцы

5. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) купцы            б) писцы            в) крестьяне            г) извозчики

6. Служители богов в Древнем Египте?

- а) фараоны            б) жрецы            в) вельможи            г) наемники

7. Бог Солнца, самый могущественный из богов Древнего Египта?

- а) Амон-Ра            б) Осирис            в) Сет            г) Геб

8. Письменность в Древнем Египте?

- а) клинопись            б) алфавит            в) иероглифы            г) звукопись

9 Государство, расположенное между реками Тигр и Ефрат называлось:

1. Двуречье    2. Египет    3. Финикия    4. Еврейское царство

10 На чем писали жители Междуречья:

1. Папирусе    2. Деревянных дощечках    3. Глиняных дощечках    4. Бумаге

11. В 20 веке был найден камень с законами, выдолбленными на нем, при каком царе они были созданы:

1. Ашурбанапале    2. Соломоне    3. Давиде    4. Хаммурапи

12 Финикийцы изобрели:

1. Стекло    2. компас    3. Телескоп    4. бумагу .

13. Главная книга евреев, в которой собраны сказания о сотворении мира, называлась:

1. Ветхий Завет 2. Заповеди 3. Библия 4. Скрижали

14. У ассирийцев появился новый металл:

1. Медь 2. Золото 3. Железо 4. Бронза.

15. Самым могущественным царем Персии был

1. Кир 2. Дарий 3. Крез 4. Солон

1. Зачеркни лишнее слово, обобщи .

- 1) Нил, Евфрат, Янцзы, Вавилон -----  
2) Брахма, шахматы, клинопись, хлопок-----  
3) Бумага, алфавит, пурпурная краска, корабль -----

2. Выбери понятие, относящееся к теме «Финикия»  
Касты, шадуф, шелк, стекло, иероглифы, сахарный

тростник 3. Объясните значение этого понятия

4. Назови имя исторической личности.

. Китайский мудрец, учивший достойному поведению.

5 Как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей Индии?

Контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс , 1 полугодие 2 вариант

Фамилия, имя----- Баллы-----

1. Как называется река, протекающая по территории Индии?

- а) Нил                    б) Тигр                    в) Ганг                    г) Евфрат

2. Главное занятие жителей Индии?

- а) скотоводство   б) ремесло            в) земледелие            г) рыболовство

3. Кто являлся владыкой Египта?

- а) фараон                б) царь                    в) король                    г) император

4. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?

- а) рельеф                б) шадуф                    в) оазис                    г) водопровод

5. Царские советники, знать в Древнем Египте?

- а) Писцы                    б) жрецы                    в) вельможи                г) торговцы

6. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) купцы                б) писцы                    в) крестьяне                г) извозчики

7. Жилище богов в Древнем Египте?

- а) гробница                б) храмы                    в) пещеры                    г) музеи

8. Служители богов в Древнем Египте?

- а) фараоны                б) жрецы                    в) вельможи                г) наемники

9. Бог Солнца, самый могущественный из богов Междуречья?

- а) Шамаш   б) Эа                    в) Иштар                    г) Геб

10. Государство, расположенное на полуострове Индостан называлось:

- а) Двуречье                б) Египет                    в) Финикия                    г) Индия

11. На чем писали жители Междуречья:

- а) Папирусе                б) Деревянных дощечках            в) Глиняных дощечках            г) Бумаге

12. Китайцы изобрели:

- а) Стекло                б) компас                    в) телескоп                    г) бумагу .

13. Главная книга евреев, в которой собраны сказания о сотворении мира,

называлась: а). Ветхий Завет б). Заповеди в). Библия г) Скрижали.

14. Бога евреев звали:

а). Шамаш б). Амон в). Яхве г) Иисус

15. Самым могущественным царем Вавилонии был

а). Хаммурапи б) Дарий в) Крез г) Давид

1. Зачеркни лишнее слово, обобщи .

1, Нил, Тигр, Янцзы, Ниневия -----

2, Пирамиды, иероглифы, клинопись, папирус -----

3, Шелк, ливанский кедр , пурпурная краска, стекло -----

2. Выбери понятие, относящееся к теме «Египет»

Касты, шадуф, шелк, стекло, клинопись, сахарный

тростник 3. Объясните значение этого понятия

4. Назови имя исторической личности.

. При нем Китай стал единым государством. Этот человек являлся и первым его властителем

.....

5 Как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей Египта?

---

---

---

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс

Фамилия, имя----- Баллы-----

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

1) Нил                    2) Тигр                    3) Ганг                    4) Евфрат

2. Кто являлся владыкой Египта?

- 1) фараон            2) царь            3) король            4) император

3. Служители богов в Древнем Египте?

- 1) фараоны            2) жрецы            3) вельможи            4) наемники

4. Бог Солнца, самый могущественный из богов Древнего Египта?

- 1) Амон-Ра            2) Осирис            3) Сет            4) Геб

5. Финикийцы изобрели:

1. Стекло    2. компас    3. Телескоп    4. бумагу

6. У ассирийцев появился новый металл:

1. Медь    2. Золото    3. Железо    4. Бронза.

7. Самым могущественным царем Персии был

1. Кир    2. Дарий    3. Крез    4. Солон

8. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку;            2) гибель троянского героя Гектора;  
3) похищение Парисом Елены Прекрасной;            4) гибель Ахиллеса

9. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса;            2) Посейдона;            3) Аида;            4) Аполлона.

10. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес;            2) Гермес;            3) Посейдон;            4) Зевс.

11. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум;            2) агора;            3) керамик            4) акрополь

12. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.;            2) 443 г. до н.э.;            3) 490 г. до н.э.;            4) 479 г. до н.э.

13. Палестра- это:

- 1) площадка для тренировок;            2) место учебных занятий;  
3) школа для борьбы;            4) гимнастический зал.

14. Найдите ошибки в тексте.

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

15. О ком эти строки:

Ликует буйный Рим... Торжественно гремит

Рукоплесканьями широкая арена:

А он - пронзенный в грудь.- безмолвно он лежит,

Во прахе и крови скользят его колени.

---

16. Выбери понятие, относящееся к теме «Древний Рим»  
Касты, шадуф, шелк, стекло, иероглифы, патриции, сахарный тростник

---

.Объясните значение этого понятия

---

---

17 Как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Рима?

---

---

---

### Критерии оценки итогового теста.

#### Ключ.

1. - 1

2. - 1

3. - 2

4. - 1

5. - 1

6. - 3

7. - 2

8. - 1

9. - 2

10. - 4

11. - 2

12. - 3

13. - 3

14. – выращивали оливы и виноград

15. - гладиатор

16 – патриции

17. – теплый климат, больше влаги, чем в Греции, река Тибр,  
выращивают зерновые, виноград, садоводство, скотоводство

Задания 1 – 15 оцениваются 1 баллом, задания 16, 17 – 2 баллами

«5»-17-19, «4»-16-13, «3»-12-8, «2»-7-0

Оценочные материалы по истории 6 класс

1 Вариант

Часть А

**12. К восточным славянам относятся племена:**

хазары, печенеги, половцы  
поляне, древляне, дреговичи В.  
торки, ливы, пруссы Г. мурома,  
ливы, мордва

**4) С именем князя Ярослава Мудрого связано: А.**

покорение Дунайской Болгарии  
крещение Руси

В. принятие Русской Правды

14. объединение Киева и Новгорода

**2 Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:**

А. полюдье В. повоз

Б. обход Г. ополчение

**4. В 945 г. древлянами был убит князь:**

А. Рюрик В. Игорь

Б. Олег Г. Святослав

**5. Русь приняла крещение в:**

А. 860 г. В. 988 г.

Б. 980 г. Г. 996 г.

**6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:**

А. Русская Правда В. Урок Ярославичам Б. Судебник

Г. Соборное Уложение

**15. Первая известная летопись на Руси:**

1 «Слово о полку Игореве»

«Поучение Владимира Мономаха» В.

«Повесть временных лет» Г. «Повесть о  
разорении Рязани Батыем»

**- Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:**

А. Москва В. Рязань

Б. Коломна Г. Новгород

**А Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

проведение переписи населения в Новгороде

7. поездку к хану Орды за ярлыком В.

победу над крестоносцами Г. разгром

шведского отряда

**10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:**

А. бесермены В. баскаки

Б. беки Г. эмиры

**16. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:**

А. Иван Калита

Б. Дмитрий Донской

В. Александр Невский

- 12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословение накануне Куликовской битвы:**  
 А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексей  
 Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон
- 13. Куликовская битва произошла в:**  
 А. 1240 г. В. 1480 г.  
 Б. 1380 г. Г. 1242 г.
- 18. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:**  
 А. Угра В. Дон Б. Непрядва Г. Калка

### Часть В

**Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

**В1. Участники Куликовской битвы:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А. Пересвет | Г. Челубей  |
| Б. Ягайло   | Д. Тохтамыш |
| В. Мамай    | Е. Ахмат    |
| 1. АБД      | 3. БВГ      |
| 2. БВЕ      | 4. АВГ      |

**В2. В результате монгольского нашествия на Русь:**

- |  |  |
|--|--|
| А. большинство городов было сожжено            | Б. запустели пахотные земли            |
| В. установлен военно-политический союз с Ордой | Г. погибли большинство князей и воевод |
| Д. большинство земель не пострадало            |  |
| 1. АБГ   | 3. ВГД                                 |
| 2. БВД   | 4. АДГ                                 |

**В3. Установите соответствие между понятием и определением:**

- |            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык   | А. монгольские сборщики дани         |
| 2. полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение    |
| 4. иго     | Г. сбор дани на Руси                 |

**В4. Соотнесите события и даты:**

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва     | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище   | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

**В5. О каком событии написал поэт К.Симонов:**

«Был первый натиск немцев страшен. В пехоту русскую углом, тремя рядами конных башен они вломились напролом...».

### 2Вариант

### Часть А

**1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:**

- а) Олега б) Рюрика



- в) Игоря                      г) Святослава

**2. Крещение Руси произошло при князе:**

- а) Игоре                      б) Святославе  
в) Владимире              г) Ярославе Мудром

**3. Киевский князь, который остался в народном предании под именем Красное Солнышко:**

- а) Святослав                б) Владимир  
в) Изяслав                 г) Олег

**4. Первое упоминание о Москве:**

- а) 1174 г.                    б) 1127 г.  
в) 1147 г.                    г) 1114 г.

**5. Что такое вече?**

- а) народное собрание у восточных славян  
б) название общины у восточных и южных славян  
в) охота  
г) совет старших дружинников-бояр в Древней Руси

**6. Как называется первый письменный закон на Руси?**

- а) Повесть временных лет    б) Слово о полку Игореве    в) Русская правда    г) Библия

**7. Кто такие холопы?**

- а) рабы в основном из числа военнопленных; б) основная масса сельского населения Руси; в) городское население; г) рядовой дружинник

**8. Название династии киевских князей дал:**

- а) Рюрик;                      б) Олег;  
в) Кий;                         г) Святослав;

**9. Датой образования государства Киевская Русь считается:**

- а) 862 год;                    б) 882 год;  
в) 988 год;                    г) 1054 год;

**10. Первым городом, принявшим крещение, был:**

- а) Новгород;                б) Киев;  
в) Искоростень;            г) Изборск

**11. Как звали русского князя по прозвищу «Окаянный»?**

- а) Святополк                б) Святослав  
в) Изяслав                    г) Ярополк

**12. Важнейшим политическим и торговым союзником Киевской Руси в IX в. была:**

- а) Волжская Болгария;      б) Византия;  
в) Хазарский Каганат;      г) Золотая Орда;

**13. Крещение Руси произошло в:**

- а) 862 г.      б) 980 г.      в) 988 г.      г) 922 г.

**14. Первым правовым кодексом на Руси стала:**

- а) «Русская Правда»; б) «Правда Ярославичей»; в) «Закон Русский»; г) Судебник Ивана III;

## ЧАСТЬ В

Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.

**В1. Выберите события, которые произошли в годы правления Ивана III:**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| А. Присоединение Новгорода Б. | Г. Создание Судебника Д. |
| Присоединение Литвы В.        | Ливонский орден Е.       |
| Присоединение Твери           | Присоединение Польши     |
| 1. А В Г                      | 3. Б В Г                 |
| 2. Б В Е                      | 4. А Б Д                 |

**В2. В результате монгольского нашествия на Русь: А.**

большинство городов было сожжено Б. много ремесленников уведено в рабство

В. установлен военно-политический союз с Ордой Г. погубило много русских князей Д. большинство земель не пострадало

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. АБГ | 3. ВГД |
| 2. БВД | 4. АГД |

**В3. Установите соответствие между понятием и определением:**

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| 1. вече    | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдье | Б. народное собрание         |
| 3. баскаки | В. места сбора дани          |
| 4. погосты | Г. сбор дани на Руси         |

**В4. Соотнесите события и даты:**

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. Невская битва   | А. 1480г.  |
| 2. Крещение Руси   | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 988 г.  |
| 4. Стояние на Угре | Г. 1242 г. |

**В5. О каком событии написал поэт:**

Шведский лагерь у реки  
За туманом скрылся.  
Александр привёл полки,  
Ночью затаился.

Критерии оценки работы

**1 Вариант**

**Ключ**

1 – Б  
2 – В  
3 – А  
4 – В  
5 – В  
6 – А  
7 – В  
8 – В  
9 – Г  
10–В  
11–А  
12–А  
13–Б  
14–А

В1–4

В2–1

В3 – 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

В4 - 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

В5 – Ледовое побоище

**Ключ**

**Вариант 2**

1-А  
2-В  
3-Б  
4-В  
5-А  
6-В  
7-А  
8-А  
9-Б  
10-Б  
11-А  
12-Б  
13-В  
14-А

В1-1

В2-1

В3 -1-Б;2-Г;3-А;4-В

В4-1-Б;2-В;3-Г;4-А

В5-Невская битва

Правильный ответ оценивается в 1 балл

Оценки

«5» -17 - 19 б. , «4» - 13 -16 б. , «3» - 8 -12б. , «2» - 0 -7 б.

**Входная контрольная работа по истории в 7 классе.**

**Фамилия, имя учащегося** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

**13. вар**

**иант.**

**Часть 1.**

**При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**5) Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это...**

- Барщина
- Феод
- Сословия
- Десятина

**6) В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою»?**

- 988 г.
- 1097 г.
- 1223 г.
- 1237 г.

**7) В каком веке произошло Крещение Руси?**

- IX в.
- X в.
- XI в.
- XII в.

**8) Что из названного было одной из причин поражения России в битве на Калке?**

- Княжеские усобицы и отсутствие единства у русских князей
- Предательство половцев
- Численное превосходство монгольских войск
- Жесткая дисциплина и военная тактика монгольского войска

**9) Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в**

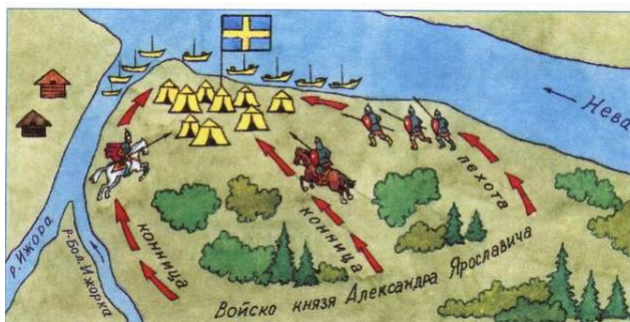
- Битве на реке Неве
- Куликовской битве
- 13. Ледовом побоище
- 14. Битве на реке Калке

**16. Как на Руси в XIII–XIV вв. называли представителей ордынского хана**

– сборщиков дани с русских земель?

- 1 тысяцкий
- 2 баскак
- 3 численник
- 4 ямщик

17.



Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.

- 1223 г.
- 1240 г.
- 1240 г.
- 1380 г.

18. Назовите это событие.

-----  
- Укажите известную древнерусскую летопись:

- «Слово о полку Игореве»
- «Осторомирово Евангелие»
- «Повесть временных лет»
- «Слово о законе и Благодати»

- Какое из событий отечественной истории относится к правлению князя Владимира Красное солнышко:

- Крещение Руси
- Составление письменных законов Древнерусского государства
- Созыв Любечского съезда
- Нашествие монголо-татар

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

**А Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в таблицу.**

- А) Крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) Реформы княгини Ольги

Ответ:

**8. Работа с историческим источником. Прочитайте описание исторического события и ответьте на вопросы**

"Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел..."

17. О последствиях какого события идет речь?

---

18. Назовите не менее трех названий городов, разоренных в период описываемых событий

---

19. Назовите не менее двух имен правителей государств, участвовавших в этих событиях.

---

Входная контрольная работа по истории в 7 классе.

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

А. вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

**7. Церковная грамота о прощении грехов в средневековой Европе – это...**

- Десятина
- Барщина
- Инквизиция
- Индульгенция

**Укажите год, когда произошло объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега.**

- 8. 882 г.
- 2 945 г.
- 988 г.
- 4 1097 г.

**9. В каком веке произошла битва на реке Калке?**

- 10. X в.
- 11. XI в.
- 12. XII в.
- 13. XIII в.

**11. Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?**

- Ослабление обороноспособности Руси
- 2. Усиление власти киевского князя
- 3. Упадок древнерусской культуры
- Прекращение торговли с другими государствами

**2 Какой из перечисленных князей был убит при попытке повторного сбора дани?**

- 2. Рюрик
- 3. Олег
- 4. Игорь
- 5. Святослав

**3 Как назывался сбор дани князем на Руси?**

- 1. десятина
- 2. полюдье
- 3. вира
- 4. вервь

5. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.



- Г. 1223 г.
- Г. 1238 г.
- Г. 1240 г.
- Г. 1242 г.

2 Назовите это событие.

- В. В начале XII века Боярская феодальная республика утвердилась в
- Новгородской земле
  - Владимиро-Суздальском княжестве
  - 3. Киевском княжестве
  - 4. Галицко-Волынском княжестве

10. Назовите имя князя, в годы правления которого был составлен первый законодательный свод на Руси – «Русская Правда».

- 1. Владимир Красное Солнышко
- 2. Ярослав Мудрый
- 3. Владимир Мономах
- 4. Александр Невский

Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в таблицу.

- А) Крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) Реформы княгини Ольги

Ответ:

12. Работа с историческим источником. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«Придоша свей (шведы) в силе велице и мурмане (норвежцы) и сумь и емь (финны) в кораблях множество много зело... с князем и пискупами (епископами) своими, и стаха в Неве в устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку, и Новгород, и всю область новгородскую»

1. Какая битва последовала за событиями, описанными в летописи?

2. Назовите имя князя, оказавшего сопротивление шведским войскам.

3. Назовите не менее двух битв, выигранных этим князем.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом



За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемая последовательность цифр. За верный ответ на 11 задание части 2 выставляется 1 балл. Задание 12 части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 12 ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13.

Выставление оценки.

12-13 баллов – «5» (отлично)

9-11 баллов – «4» (хорошо)

6-8 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-5 баллов - «2» (неудовлетворительно)

### ***Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. Вариант 1.***

**1.** Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

- 1) фрегат;                    2) галера;            3) каравелла;            4) линкор?

**2.** Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш;                    2) Васко да Гама;            3) Ф. Магеллан;            4) Х. Колумб

**3.** Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

- 1) Америка;            2) Европа;            3) Азия;            4) Африка;            5) Антарктида;            6) Австралия?

**4.** Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом                    2) шестым крестовым походом                    3) Реформацией                    4) Контрреформацией

**5.** О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

- 1) руководителем армии парламента                    2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии  
3) наместником короля в Ирландии                    4) главой английского парламента

**6.** Нидерландская революция проходила в:

- 1) 1556 - 1609 гг.;                    2) 1566 – 1609 гг.;                    3) 1576 - 1608 гг.                    4) 1566 – 1608 гг.

**7.** Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне

Габсбургов:

- а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии;

е) Франция; ж) Испания; з) Голландия

8. Гуманистами называли:

- 1) жителей больших городов
- 2) служителей католической церкви
- 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
- 4) владельцев мануфактур

9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

- 1) Джон Адамс;      2) Томас Джефферсон;      3) Джордж Вашингтон      4) Б. Франклин.

10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

- а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
- б) Франция присоединила к себе Южную Германию
- в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
- г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
- д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
- е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ:      1) б, г, д      2) а, г, д      3) б, в, е      4) а, б, д

11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

- а) Джон Локк      б) Вольтер      в) Рене Декарт  
г) Шарль Монтескье      д) Жан Жак Руссо      е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ:      1) а, б, г      2) в, д, е      3) а, в, г      4) б, г, д

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику
- б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию
- в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир
- г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога
- д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства
- е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ:      1) а, в, е      2) б, г, д      3) а, в, г      4) в, д, е

13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

- а) свободные люди, лишённые собственности      б) двухпартийная политическая система  
в) наличие свободных денег в руках богатых людей      г) существование парламента  
д) рынок сбыта товаров      е) единая религия

Укажите верный ответ:      1) а, г, е      2) б, в, д      3) а, в, д      4) в, д, е

**14.** Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- 1) замена ручного труда машинным трудом
- 2) развитие мануфактур
- 3) развитие фермерского хозяйства
- 4) использование водяных двигателей

**15.** Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы
- б) запрет на применение любого языка, кроме английского
- в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции
- г) запрет колониям принимать новых переселенцев
- д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте
- е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ:* 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

**16.** Декларация независимости США провозгласила:

- а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки
- б) отмену частной собственности
- в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)
- г) принцип «чья страна — того и вера»
- д) принцип естественного равенства людей
- е) принцип «цель оправдывает средства»

*Укажите правильный ответ:* 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

**17.** Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

**18.** Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?

- а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком б) увеличилось число крупных мануфактур
- в) уплата десятины католической церкви
- г) частым явлением стали «хлебные бунты»
- д) активно развивалась торговля, в том числе и международная
- е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

*Укажите правильный ответ:* 1) а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

**19.** Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

- 1) существование абсолютной монархии
- 2) республику
- 3) конституционную монархию

- 4) военную диктатуру

**20.** Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен

*Укажите верный ответ:*      1) б, г, д      2) а, в, г      3) г, д, е      4) а, г, е

**21.** Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.

- 1) Джордж Вашингтон      2) Томас Джефферсон      3) Бенджамин Франклин      4) Жан-Жак Руссо

- А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях
- Б) первый дипломатический представитель США во Франции
- В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент
- Г) автор Декларации независимости

**22.** Какое событие явилось началом революции в Англии?

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.



- б) крестовые походы
- в) увеличение числа наемных работников
- г) натуральное хозяйство
- д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
- е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ:      1) а, б, е      2) б, в, д      3) а, в, д      4) в, г, е

**11.** Активными участниками движения просветителей были:

- а) Дени Дидро
- б) Людовик XV
- в) Вольфганг Амадей Моцарт
- г) Джонатан Свифт
- д) Елизавета Тюдор
- е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ:      1) а, д, е      2) а, в, г      3) в, г, д      4) г, д, е

**12.** Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?

- а) полная свобода частного предпринимательства
- б) ограничение свободы предпринимательства
- в) отмена цеховой системы
- г) свобода конкуренции
- д) защита твердых цен на хлеб
- е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ:      1) а, в, е      2) б, д, е      3) а, г, д      4) а, в, г

**13.** Просветителями называли:

- 1) придворных «короля-солнце»
- 2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
- 3) служителей церкви, освящавших новые постройки
- 4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

**14.** Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:

- а) земельные спекуляции внутри страны
- б) средства, полученные из королевской казны
- в) ограбление колоний
- г) работорговля
- д) введенный парламентом специальный налог
- е) пожертвования ремесленников и мастеров

*Укажите верный ответ:*            1) а, в, д            2) б, д, е            3) а, в, г            4) в, д, е

**15.** Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

- 1) Ричард Аркрайт            2) Нэд Лудд            3) Джеймс Уатт            4) Джон Уилкинсон

**16.** Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем: а)

на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным б)

увеличилось число наемных работников и предпринимателей в) увеличилось число

крестьян-землевладельцев г) увеличилась работорговля

д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной

е) уменьшилось городское население

*Укажите верный ответ:*            1) б, г, е            2) а, б, д            3) а, в, д            4) б, в, е

**17.** Какие из перечисленных ниже положений раскрывают историческое значение войны британских колоний за независимость?

а) покончила с зависимостью колоний от английского короля и парламента

б) было уничтожено рабство негров

в) было создано независимое государство с республиканской формой власти

г) война уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла свободу предпринимательской деятельности и конкуренции

д) прекратился захват земель коренного населения — индейцев е)

была запрещена католическая религия





- 2) Васко да Гама                      б) Доказал, что Х. Колумб открыл новый материк  
3) Христофор Колумб                в) Осуществил первое кругосветное путешествие  
4) Америго Веспуччи                г) Открыл Америку

22. «Первая общеевропейская война» — это:

- 1) испано-нидерландская война
- 2) Северная война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) война за испанское наследство

**Ответы.**

**Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс.**

**Вариант 1.**

**Вариант 2.**

<b>1 - 3</b>	<b>1 - 2</b>
<b>2 - 2</b>	<b>2 - 1</b>
<b>3 - 2,3,4</b>	<b>3 - 1;2;4;6;7.</b>
<b>4 - 3</b>	<b>4 - 3</b>
<b>5 - 1</b>	<b>5 - 1</b>
<b>6 - 2</b>	<b>6 - 1</b>
<b>7 - а, д, ж;</b>	<b>7 - 2</b>
<b>8 - 3</b>	<b>8 - б,в,г,е,з</b>
<b>9 - 3</b>	<b>9 - 3</b>
<b>10 - 2</b>	<b>10-3</b>
<b>11 - 4</b>	<b>11-2</b>
<b>12 - 3</b>	<b>12-4</b>
<b>13 - 3</b>	<b>13-2</b>
<b>14 - 1</b>	<b>14-3</b>
<b>15 - 2</b>	<b>15-3</b>
<b>16 - 2</b>	<b>16-2</b>
<b>17 - 3</b>	<b>17-1</b>
<b>18 - 3</b>	<b>18-1</b>
<b>19 - 3</b>	<b>19-3</b>
<b>20 - 2</b>	<b>20-2</b>
<b>21 - 1-В</b>	<b>21-1-В</b>
<b>2 - Г</b>	<b>2 - А</b>
<b>3 - Б</b>	<b>3 - Г</b>
<b>4 - А</b>	<b>4 - Б</b>
<b>22 - 3</b>	<b>22-3</b>

## Итоговая контрольная работа по истории за 7 класс

Правильно выполненные задания В1, В2, В3 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок, задание В4 оценивается 1 баллом.

### Вариант 1

#### Часть А

**А1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?**

- А) Василий Шуйский
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Романов
- Г) Алексей Адашев

**А2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**А3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:**

- А) последствия разорения страны после опричнины
- Б) династический кризис
- В) голод 1601-1603 гг.
- Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**А4. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:**

- А) Лжедмитрий I
- Б) Василий Шуйский
- В) «Семибоярщина»
- Г) Б. Годунов

**А5. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:**

- А) закупы
- Б) черносошные крестьяне
- В) частновладельческие крестьяне
- Г) смерды

**А6. Новое явление в экономике России в XVI в.:**

- А) торговля со странами Западной Европы
- Б) участие царя в торговых операциях
- В) использование паровой машины
- Г) появление мануфактур

**А7. В XVIII в. в России появилась форма организации промышленного производства:**

- А) фабрика
- Б) монополия
- В) мануфактура
- Г) верфь

**A8. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:**

- А) господстве феодальных отношений
- Б) зарождении капиталистических отношений
- В) продолжении процесса закрепощения крестьян
- Г) превращении России в передовую промышленную держав

**A9. Название «ясачные люди» относится к:**

- А) сибирским и амурским казакам Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**A10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

- А) борьбы России за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян.

**A11. Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:**

- А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
- Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до) 5 лет.
- В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».
- Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.
- Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.
- Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

**A12. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:**

- А) усилением самодержавной власти
- Б) установлением ограниченного самодержавия
- В) учреждением системы министерств
- Г) усилением роли Боярской думы

**A13. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:**

- А) были решены основные вопросы внешней политики
- Б) возросло значение Боярской думы
- В) это было решено Соборным уложением
- Г) формировался абсолютизм

**A14. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?**

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686
- Б) 1650, 1662, 1670-1671
- В) 1649, 1653, 1667
- Г) 1613, 1652-1666, 1682

**A15. 5. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже? «И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашою царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»**

- А) в 1634 г.
- Б) в 1654 г.
- В) в 1667 г.
- Г) в 1689 г.

## Часть В

### В1. Двухвариантные тесты:

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.
2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.
3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.
4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.
5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.
6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.
7. Лжедмитрий I легко взшел на русский престол потому, что его поддерживал народ.
8. Среди восставших в армии Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.
9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей
10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**В2. 2. Установите соответствие между понятием и определением:**

А) Кризис	1. Вольные переселенцы на Восток России
Б) Недоимка	2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
В) Сходны	3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства
Г) Крепостное право	4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
Д) Беглый	5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

А-	Б-	В-	Г-	Д-	

### В3. Разгадайте пуганицу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, «**ЛОТАНУНЕРЬА**» - ....
2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, «**ТАКУРУНАМАФ**» - ...
3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, «**КЯМАРАР**» - ...
4. Владелец предприятия, фирмы, деятель в экономической, финансовой сфере, «**ДРАПИЛИНЕПЕТМЪР**» - ...
5. Владелец капиталистического промышленного предприятия, «**ЛШОМЕНРИПЫКН**» ...
6. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве, «**ЩАРИБАН**»
7. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов, «**НАТЯЖОМ**» ...
8. Эмаль для покрытия металлических изделий и для накладывания узора на фарфор, «**ТИФЬФИН**» - ...

### В4. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.
2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.
3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

### В5. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Россия XVII века по политическому устройству была (1...) монархией, но до середины века значительную роль играл (2...) орган- (3...), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4...), в состав которой, наряду со старой боярской (5...) вошли неродовитые (6...). Органами центрального управления оставались (7...), во главе которых стояли бояре, (8...). Местная власть осуществлялась (9...), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10...) руководили выборные (11...). В черносошных местностях большую власть имели (12 ...) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды. (*Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, власти, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты*)

### 10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

- 1 - это (*власти, для исполнения, акт, высшим, государственной, являющийся, принимаемый, гражданами, нормативно-правовой, органом, обязательным, страны*).
- 2 - это (*выборное, для ведения, дел, небольшого, лицо, или назначаемое, общества*).
- 3 - это (*вопросов, лиц, собрание, или выборных, рассмотрения, организации, и разрешения, должностных, для, и управления*).
- 4 - это (*начала XVIII, органы, в России, управления, XVI, центрального, веков*).

### Вариант 2

#### Часть 1

**A1. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**A2. В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством:**

- А) Ивана Болотникова
- Б) Хлопка Косолапа
- В) Степана Разина
- Г) Емельяна Пугачева

**A3. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:**

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола - царевича Дмитрия
- Б) прибытием в Москву польского посла
- В) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором
- Г) назначением Боярской Думой

**A4. Два основных признака «Смуты» - это: установление власти самозванцев на престоле и**

- А) расширение государственных границ
- Б) продолжение централизации государства
- В) политическая, экономическая нестабильность
- Г) экономические реформы

**A5. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:**

- А) заключение Василием Шуйским договора со Швецией
- Б) убийство Лжедмитрия II
- В) разгром восстания Ивана Болотникова
- Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

**A6. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**

- А) барщина
- Б) испольщина
- В) купа
- Г) служба

**A7. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:**

- А) решению Земского собора 1653 г.
- Б) Соборному уложению 1649 г.
- В) Торговому уставу
- Г) Новоторговому уставу

**A.8 Название «ясачные люди» относится к:**

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**A9. Как назывались в XVI — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?**

- А) стрельцы

- Б) рекруты
- В) казаки
- Г) дружинники

**A10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

- А) борьбы России за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян

**A11. Повинности в пользу государства не несли:**

- А) черносошные крестьяне
- Б) жители белых слобод
- В) мелкие ремесленники и купцы
- Г) владельческие крестьяне

**A12. Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем укрепления самодержавия в XVII в.?**

- А) учреждение Государственного совета
- Б) появление системы приказов
- В) прекращение созывов Земских соборов
- Г) усиление роли Боярской думы

**A13. Какое событие относится к XVII в.?**

- А) создание единого централизованного государства
- Б) провозглашение Российской империи
- В) избавление от ига монголо-татар
- Г) воцарение Романовых

**A14. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?**

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686
- Б) 1650, 1662, 1670-1671
- В) 1649, 1653, 1667
- Г) 1613, 1652-1666, 1682

**A15. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) Азовское осадное сидение донских казаков
- Б) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- В) война России с Турцией и Крымом
- Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией
- Д) воцарение династии Романовых

1	2	3	4	5

## Часть В

**В1. Двухвариантные тесты**



Ответьте «Да» или «Нет».

1. Поводом к Смоленской войне послужила борьба за власть в Речи Посполитой, начавшаяся после смерти Сигизмунда III.
2. Решение о начале Смоленской войны было принято польским сеймом.
3. Итогом Смоленской войны стало возвращение Польше всех занятых в ходе войны земель и отказ короля Владислава от претензий на русский трон.
4. Украинцы, проживающие в Речи Посполитой, испытывали тройной гнет: феодальный, национальный и религиозный.
5. Воссоединение Украины с Россией произошло в 1651 году решением Белоцерковского мира.
6. Для защиты от набегов Речи Посполитой была построена Белгородская засечная черта.
7. Запорожская Сечь - это организация украинских казаков в XVI - XVIII вв., ставшая опорой сопротивления Речи Посполитой.
8. На южных границах России серьезную опасность представляло Крымское ханство, требовавшее выплаты «поминок» деньгами и драгоценными мехами
9. Следствием вхождения Украины в Россию стала Русско- польская война 1654 - 1667 гг. (Да)
10. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем, - это Переяславский договор 1654 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## В2. Найдите соответствие букв и цифр

А) свод	1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России.
Б)староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земские соборы	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) Наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

## В3. 4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия главы казачьего войска, возглавившего освободительное движение на Украине в середине XVII века «**ЦЕЙХМИНЬЛИК**» - . . . .
2. Город, давший название русско-польской войне 1632-1634 гг.«**КСЕЛНОМС**» ...
3. Речь ... - традиционное наименование польского государства в конце 15 — 18 вв. «**ТОСИПАЛЯОП**» - ...
4. Беднейшие казаки «**БЫТОГАЛЬ**» - ...
5. Боярин, посол российского царя на Переяславской Раде «**РИНУЛУТЬ**» - ...

6. Выборный глава казачьего войска на Украине в XVI – первой половине XVII вв.

«ТАГМЕН» - ...

7. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем  
«КЧЕСИРИНЬ» - ...

8. ... Рада - всенародное собрание, принявшее решение о вхождении Украины в состав России  
«СЕВЕКЯПАРАЛЯС»

9. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России  
«САМОЛЯРИОС» - ...

#### **В4. По какому принципу образованы ряды?**

1. Боярство, дворянство, духовенство.

2. Патриарх, епископ, архиепископ, митрополит.

3. Частновладельческие, черносошные (государственные), дворцовые.

#### **В5. Заполните пропуски в предложениях**

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1...), в которое теперь входили как (2...), владевшие (3...), так и (4...), владевшие поместьями. Еще одним (5...) сословием было (6...), в которое входили служители церкви. (7...) сословием были (8...) люди, в числе которых были (9...), работавшие на земле, (10...) жители торгово-промышленных пригородов и торговое (11...). Особое сословие - (12...), которое не платило (13...). но несло воинскую (14...) на окраинах России.

*(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)*

#### **Лингвистический конструктор**

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1 - это *(крестьян, труд, землевладелец, эксплуатирующий)*.

2 - это *(принадлежащие, крупные, классу, к, землевладельцы, высшему, господствующему)*.

3 - это *(частных, организаций, лиц, владении, крестьяне, во, или, находившиеся, частных)*.

4 - это *(повинности, крестьяне, лично, землями, государственные, владевшие, и, свободные, общинными, несшие)*.

5 - это *(зависимости, слуга, человек, крестьянин, находящийся, в)*.

6 - это *(предприятия, торгового, владельца, частного)*.

Ключи:

№	Вариант1	Вариант2	

A1	Б	В
A2	В	Б
A3	Г	А
A4	Б	В
A5	В	А
A6	Г	А
A7	В	Г
A8	Б	Г
A9	Г	А
A10	Г	Г
A11	1-Е,2-А,3-Г,4-В,5-Б,6-Д	Б
A12	А	В
A13	Г	Г
A14	А	А
A15	Б	1-Б 2-Д 3-А 4-Г 5-В
В1	1-Д,2-Н,3-Д,4-Н,5-Н,6-Д,7-Д,8-Д,9-Н, 10-Д	1-Н,2-Н,3-Н,4-Д,5-Н, 6-Н, 7-Д, 8-Д, 9-Д, 10-Н
В2	А-5,Б-4,В-1,Г-2,Д-3	А-5, Б-4, В-2, Г-1, Д-3
В3	натуральное, мануфактура, ярмарка, предприниматель, промышленник, барщина, таможня, финифть	Хмельницкий, Смоленск, Посполитая, Гольштыба, Бутурлин, Гетман, Нерчинск, Переяславская, Малороссия
В4	Стрельцы- военные,  Купечество- не священники,  Крестьянство- не привилегированное сословие	Привилегированные сословия, священник, крестьяне
В5	1-самодержавной, 2-сословно-представительный, 3-земской собор, 4- Боярской думой, 5- аристократией, 6- дворяне,7-приказы, 8-дьяки, 9- воеводами, 10- общинами, 11- старосты, 12-целовальники	1-дворянское, 2-бояре, -вотчинами, 4-дворянство,5-привилегированным, 6-духовенство,7- непривилегированным, 8-тяглые, 9- крестьяне, 10-посадские, 11- купечество, 12-казачество, 13-тягло, 14- повинность

Конструктор	Закон, староста, земский собор, приказы	Помещик, бояре, частновладельческие, черносошные, холоп, купец
-------------	---	--

### Входная контрольная работа по истории 8 класс

#### Вариант 1.

**1. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

- 14. преследование раскольников;
- 15. введение Юрьева дня;
- 16. создание стрелецкого войска;
- 17. введение бессрочного сыска беглых крестьян

**10) Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 3 образование первого ополчения;
- 4 введение патриаршества в России
- 5 восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 6 смерть Бориса Годунова

Ответ \_\_\_\_\_

**19. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления:**

- А. Иван IV 1. введение урочных лет
- Б. Федор Иванович 2. учреждение опричнины
- Борис Годунов 3. избрание на царство Земским собором
- Г. Алексей Михайлович 4. Принятие Соборного уложения

Ответ \_\_\_\_\_

**А Кто из названных землепроходцев (мореходов) совершил свои путешествия в XVII в.?**

- 9. В.И. Беринг
- 10. С.И. Дежнев
- 11. Е.П. Хабаров

12. С.П. Крашенинников

13. М.П. Лазарев

**19. Труд работников, лишенных орудий труда и вынужденных продавать за определенную плату свою рабочую силу, называется \_\_\_\_\_ труд.**

**20. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.**

«Русская Правда» - XI в.

«Устав» Владимира Мономаха – первая четверть XII в.

«Судебник» Ивана III – \_\_\_\_ г.

**20. Сравните особенности управления Российским государством при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.**

А.рост числа приказов

А.частые созывы земских соборов

А.принятие свода законов – Соборного уложения

А.сохранение местничества

**8. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковной реформы.**

9. исправление книг по греческому образцу

10. искоренение двуперстия при крещении

11. ликвидация обычая многоголосия во время службы

12. распространить в России католицизм

**9. Соотнесите правильно участников событий Церковного раскола с их портретами:**

10. Алексей Михайлович

11. Протопоп Аввакум

12. Патриарх Никон

13. Патриарх Филарет

**14. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания.**

Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей

мучительно страдает. Всея России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

**10.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания.**

**10.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке.**

## Вариант 2

### 1. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

- 12. Восстание под предводительством Хлопка;
- 13. Принятие Соборного уложения
- 14. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
- 15. Восстание И.И. Болотникова;
- 16. Боярский заговор

### 15. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А. заключение Столбовского мира со Швецией;
- А. Смоленская война
- А. отмена местничества
- А. Медный бунт

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

### 4 Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

#### Исторические личности Деятельность

- А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского
- Б) И. Болотников 2. Нижегородский земский староста-торговый человек
- В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

### 6. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- В. Соляной бунт
- В. учреждение патриаршества
- В. подписание Андрусовского перемирия с Польшей
- В. издание первой русской печатной книги
- В. Смоленская война



**2** Предприятие, основанное на разделении труда и ручной техники, называется \_\_\_\_\_ .

**3** Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.

«Судебник» 1497 г. – Иван III

«Судебник» 1550 г. – Иван IV

Соборное уложение - \_\_\_\_\_

**7. Сравните организацию русского войска в годы правления Ивана III и правления Ивана IV. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.**

11. ограничение местничества при назначении на воинские должности
12. создание особого соединения царской рати — московского стрелецкого войска
13. большая роль дворянской конницы
14. наличие артиллерии

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

**12. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковного раскола.**

13. Церковный собор 1654 г.
14. старообрядцы
15. протопоп Аввакум
16. «бунтарское время»

**9. Отметьте правильный ответ.**

**К произведениям созданным Симоном Ушаковым относится:**

**2. Прочти внимательно документ, ответь на вопросы, ответы запиши в бланк ответов**

4. 18 марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вестии были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебногоника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

**10.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто?**

**10.2 К кому перешла власть? Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?**

### Вариант 3

**1. Какие два из названных событий относятся ко времени правления Ивана IV Грозного:**

8. Освобождение Руси от ордынской зависимости;
9. Созыв первого Земского собора
10. Присоединение Казани и Астрахани;
11. Введение «уроков» и «погостов»;
12. Воссоединение Украины с Россией

**5) Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 5) созыв Стоглавого собора;
- 6) правление Федора Ивановича;
- 7) правление Елены Глинской
- 8) учреждение опричнины

**5) Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления:**

А. Иван IV Грозный 1. Смоленская война

Б. Борис Годунов 2. восстание Хлопка Косолапа

и Михаил Федорович 3. принятие Соборного

уложения Г. Алексей Михайлович 4. Ливонская война

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**5) Какие два из перечисленных событий относятся к реформам Избранной Рады.**

- 5) созыв первого Земского собора;
- 6) издание Соборного уложения;
- 7) принятие Судебника 1550 г.;
- 8) Учреждение патриаршества в России;
- 9) введение опричнины

**5. Система содержания должностных лиц за счет местного населения называется \_\_\_\_\_.**

**6. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.**

«Русская Правда» - XI в.

«Судебник» Ивана III – 1497 г.

Соборное уложение - \_\_\_\_\_ г.

**5) Сравните деятельность Первого и Второго ополчений в годы Смуты. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.**

5) выступление против польских захватчиков

6) участие Дмитрия Пожарского

7) формирование движения в Рязани

8) участие Кузьмы Минина

**5) Ниже приведен список памятников культуры XVII в., кроме одного. Отметьте, выпадающий из ряда памятник культуры.**

С) собор Василия Блаженного

Д) «Повесть о Шемякином суде»

Е) церковь Покрова в Филях

Ф) «Синописис»

Г) «Троица» Симона Ушакова

**9. Соотнесите правильно участников Смутного времени с их портретами.**

С) Лжедмитрий I

Д) Д. Пожарский

Е) Прокопий Ляпунов

4. Д. Т. Трубецкой

**С) Прочти внимательно документ, ответь на вопросы, ответы запиши в бланк ответов**

«Ты, ведь, \_\_\_\_\_, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не унижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах. Как нас Христос научил, так подобает говорить. Любит нас Бог не меньше греков; предал нам и грамоту нашим языком Кириллом святым, и братом его. Чего же нам ещё хочется лучше того?

Разве языка ангельского? Да нет, ныне не дадут, до общего воскресения... Перестань ко ты нас мучить! Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их, скверных собак. Право, будет хорошо. Меня хотя и не замай в земле той до смерти моей, иных тех распусти. Потому что меня жалуют люди те, знают

гораздо везде, так мне надобе себя поопаси, чтобы в гордость не войти. А ты послушай меня, сделай доброе. Ведь мы у тебя не отнимаем царства, но за веру свою стоим.»

**10.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. Как Аввакум оценивает суть реформ Никона?**

**10. 2. Кто такие старообрядцы?**

## Критерии оценивания

Задания контрольной работы составлены в формате ОГЭ и состоят из 10 заданий.

Задание с 1 по 4, 7, 9 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 6,8 оцениваются по 1 баллу.

Задания 10 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 17 баллов

15 - 17 баллов - «5»

11– 14 баллов – «4»

9 – 13 баллов – «3»

8–1балл–«2»

**Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».**

## ВАРИАНТ 1

**1. Индустриальное общество – это:**

- А) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;  
 Б) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;  
 В) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;  
 Г) подходят все три определения.

**2. Консерватизм –это:**

- А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;  
 Б) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;  
 В) движение за религиозное образование населения;  
 Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

**3. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется:**

- А) акцией; Б) монополией; В) гомрулем; Г) урбанизацией.

**4. В Антанту не входила:**

- А) Россия; Б) Франция; В) Италия; Г) Великобритания.

**5. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:**

- А) Форд; Б) Бор; В) Кох; Г) Планк.

**6. Европейские страны: три эшелона модернизации:**

- 1.Россия; 2. Австрия; 3. Германия; 4. Испания; 5. Италия; 6. США; 7. Франция; 8.Англия; 9. Португалия; 10. Латинская Америка.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

**С) Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию: Свободный фабрично-заводской капитализм:**

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;  
 Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;  
 В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;  
 Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;  
 Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;  
 Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

**8. Терминологическая работа.**

Вставь пропущенные буквы в терминах:

К...рте...ь, с...нди...ат, мо...ерни...ац...я, со...иал...зм, реп...ра...ия, шо...ини...м, кл...н.

**9. Раздели по направлениям социалистов**

1. Анри Сен-Симон; 2. Карл Маркс; 3. Пьер Прудон; 4. Эдуард Бернштейн; 5. Фридрих Энгельс; 6. Шарль Фурье; 7. Роберт Оуэн; 8. М. Бакунин; 9. П. Кропоткин.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты

### 10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;

С) «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;

Д) «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;

Е) «Империя – это мир»;

Ф) «Я не хочу быть королем жакерии»;

А) Наполеон III; Б) Отто фон Бисмарк; В) Наполеон Бонапарт; Г) Симон Боливар;

Д) Вильгельм I;

А	Б	В	Г	Д

### С) Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа», 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г

### 12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»;

С) В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам;

3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию;

С) Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли; А) Япония Б) Латинская Америка В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г

### Вопросы

**«3».** 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.

С) Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.

Д) Что дала США гражданская война?

Е) В чем специфика объединения Германии?

**«4».** 1. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.

С) Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?

Д) Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.

Е) Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

**«5».** 1. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?

С) За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?

Д) Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?

**Ф.И. ученика** \_\_\_\_\_

**8 класс**

**Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».**

## ВАРИАНТ 2

### 1. Индустриализация – это

- А) завершение промышленного переворота;
- Б) ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда;
- В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике;
- Г) подходят все три определения.

### 2. Либерализм – это:

- А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни; Б) движение за светское образование;
- В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод; Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

### С) Соперничество, соревнование в достижении сходных целей, но лучших результатов, называется:

- А) конкуренцией; Б) концентрацией; В) милитаризацией; Г) индустриализацией.

### 4. В Тройственный союз не входила:

- А) Германия; Б) Австрия; В) Италия; Г) Великобритания;

### 5. Американский изобретатель, «производитель электрического света»:

- А) Маркони; Б) Эдисон; В) Грей; Г) Бенц;

### С) Европейские страны: три эшелона модернизации:

Латинская Америка; 2. Франция; 3. Испания; 4. Германия; 5. США; 6. Италия; Австрия; 8. Португалия; 9. Англия; 10. Россия.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

### 11. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию: Монополистический капитализм:

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

### 8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Ан..р..изм, кон...ерн, к..пит..л..зм, конт..ибу...ия, пац..ф..зм, р..ван..., тр..ст.

### 9. Раздели по направлениям социалистов



9. М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5. Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты

**10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:**

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;  
 4. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;  
 5. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;  
 6. «Империя – это мир»;  
 7. «Я не хочу быть королем жакерии»;

А) Симон Боливар; Б) Вильгельм I; В) Наполеон III; Г) Наполеон Бонапарт; Д) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г	Д

**С) Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:**

1. «Король – буржуа»; 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г

**С) К каким странам относятся эти высказывания?**

Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло  
 Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны  
 Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом  
 Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г

**Вопросы**

**«3».** 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.

- С) Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.  
 Д) Что дала США гражданская война?  
 Е) В чем специфика объединения Германии?

**«4».** 1. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.

- С) Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?  
 Д) Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.  
 Е) Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

**«5».** 1. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?

- С) За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?  
 Д) Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?

## ОТВЕТЫ

### Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».

#### 1. Индустриальное общество – это:

- А) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;
- Б) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;
- В) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;
- Г) подходят все три определения.

#### 1. Индустриализация – это

- А) завершение промышленного переворота;
- Б) ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда;
- В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике;
- Г) подходят все три определения.

#### 2. Консерватизм – это:

- А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Б) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- В) движение за религиозное образование населения;
- Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

#### 2. Либерализм – это:

- А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни; Б) движение за светское образование;
- В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

#### 3. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется:

- А) акцией;      Б) монополией;      В) гомрулем;      Г) урбанизацией.
- С) Соперничество, соревнование в достижении сходных целей, но лучших результатов, называется:

- А) конкуренцией; Б) концентрацией;      В) милитаризацией;      Г) индустриализацией.

#### 4. В Антанту не входила:

- А) Россия; Б) Франция;      В) Италия;      Г) Великобритания.

#### 4. В Тройственный союз не входила:

- А) Германия;      Б) Австрия; В) Италия;      Г) Великобритания;

#### 5. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:

- А) Форд;      Б) Бор;      В) Кох;      Г) Планк.

#### 5. Американский изобретатель, «производитель электрического света»:

- А) Маркони;      Б) Эдисон; В) Грей;      Г) Бенц;

#### 6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

- 1. Россия; 2. Австрия; 3. Германия; 4. Испания; 5. Италия; 6. США; 7. Франция;
- 8. Англия; 9. Португалия; 10. Латинская Америка.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)
7, 8	1,2,3,5,6	4,9,10

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

## 6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

С) Латинская Америка; 2. Франция; 3. Испания; 4. Германия; 5. США; 6. Италия; 7. Австрия; 8. Португалия; 9. Англия; 10. Россия.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)
2,9	4,5,6,7,10	1,3,8

## 7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:

### Свободный фабрично-заводской капитализм:

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

### С) Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию: Монополистический капитализм:

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

## 8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Картель, синдикат, модернизация, социализм, репарация, шовинизм, клан.

## 8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Анархизм, концерн, капитализм, контрибуция, пацифизм, реванш, трест.

## 9. Раздели по направлениям социалистов

1. Анри Сен-Симон; 2. Карл Маркс; 3. Пьер Прудон; 4. Эдуард Бернштейн; 5. Фридрих Энгельс; 6. Шарль Фурье; 7. Роберт Оуэн; 8. М. Бакунин; 9. П. Кропоткин.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты
1,6,7	2, 5	4	3,8,9

## 9. Раздели по направлениям социалистов

С) М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5. Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты
4,8,9	3, 5	7	1,2,6

## 10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

- 1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
- 2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;

- С) «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;  
 Д) «Империя – это мир»;  
 Е) «Я не хочу быть королем жакерии»;  
 А) Наполеон III; Б) Отто фон Бисмарк; В) Наполеон Бонапарт; Г) Симон Боливар; Д) Вильгельм I;

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	1	3

**10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:**

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;

- С) «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;  
 Д) «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;  
 Е) «Империя – это мир»;  
 Ф) «Я не хочу быть королем жакерии»;

А) Симон Боливар; Б) Вильгельм I; В) Наполеон III; Г) Наполеон Бонапарт; Д) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	5	2

**11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:**

1. «Король – буржуа», 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:**

1. «Король – буржуа», 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**12. К каким странам относятся эти высказывания?**

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»;

- С) В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам;

3 Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию;

- С) Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли; А) Япония Б) Латинская Америка В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г
2	1	3	4

**11. К каким странам относятся эти высказывания?**

Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло

Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны

Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом

Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г
4	2	3	1

## **Вопросы**

**«3».** 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.

2. Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.

3. Что дала США гражданская война?

4. В чем специфика объединения Германии?

**«4».** 1. Какие направления господствовали в европейском искусстве на рубеже XIX и XX вв.? Раскройте содержание одного из них в общих чертах или на конкретных примерах.

2. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.

10. Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?

11. Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.

12. Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

**«5».** 1. Докажите, что в европейском искусстве изученного периода стали преобладать интеграционные процессы?

4. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?

5. За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?

6. Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?

7. В чем сходство и в чем различие путей объединения Германии и Италии?

Время выполнения работы 1 урок, до 45 минут.

Данная тестовая работа по проверке знаний, по предмету «История», включая историю России XIX век, историю нового времени XIX век, составлена в соответствии с программными требованиями ФГОС по «Истории».

Цель работы проверка знаний изученного материала за 3 (три) учебные четверти.

Задания I с 1 по 15 оцениваются 1 баллом, задания II (I) и (II) оцениваются по 4 балла каждый, задание III 2 балла. Итого максимум составляет – 25 баллов

#### *Система оценивания*

Отметка «5» - 22-25 баллов

Отметка «4» - 14-21 баллов

Отметка «3» - 9-13 балла

Отметка «2» - до 8 баллов

Дата \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_  
Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контрольная работа по истории России XVIII в.

1 вариант

I) Выберите правильный ответ.

1. Большая часть историков считает Петра I:

- 1) реформатором
- 2) антихристом
- 3) "проповедником западной культуры"
- 4) "губителем русской культуры"

2. На Красной площади Петр I распорядился построить:

- 1) "Комедиальную храмину"
- 2) « Придворный театр»
- 3) Лобное место
- 4) Спасскую башню

3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:

- 1) Азовское
- 2) Балтийское
- 3) Гангутское
- 4) Полтавское

4. Крупная, решающая сила при определении политики:

- 1) даточные люди
- 2) стрелецкое войско
- 3) казаки
- 4) гвардия

5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:

- 1)землепроходцами
- 2)приказными
- 3)посадскими
- 4)государевыми

6. Первая русская печатная газета называлась:

- 1) "Колокол"
- 2) "Ведомости"
- 3) "Военные ведомости"
- 4) "Полярная звезда"

7. Парсуна - это название:

- 1) архитектурного стиля
- 2) живописного портретного изображения
- 3) артиллерийского орудия
- 4) документов Тайного приказа

8. Первую половину XVIII века в истории называют:

- 1) Елизаветинское время
- 2) Петровская эпоха
- 3) Просвещенный абсолютизм
- 4) Эпоха дворцовых переворотов

9. В XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:

- 1) земств
- 2) коллегий
- 3) министерств
- 4) воеводств

10. В XVIII в. в документ, посвященный порядку продвижения по государственной службе, назывался:

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Кондиции»
- 3) «Военно-морской устав»
- 4) «Великое посольство»

11. Создателем русского профессионального театра в XVIII веке был:

- 1) Матвей Казаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Фёдор Волков
- 4) Михаил Щепкин

12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:
- 1) заставить всех дворян служить в армии
  - 2) узнать численность всего населения страны
  - 3) заставить дворян получать образование
  - 4) увеличить налоговые поступления в казну

13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

- 1) резиденциями
- 2) ассамблеями
- 3) магистратами
- 4) сессиями

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

- 1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
- 3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;
- 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Павла I
- 4) Петра I

II) Дайте определение понятиям

- 1) мануфактура
- 2) сословия
- 3) Синод
- 4) барщина

III) С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1721 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1773-1775 гг.

IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придерживающей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.»

Дата \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_



Класс \_\_\_\_\_

Ф.И.учащегося \_\_\_\_\_

---

### Контрольная работа по истории России XVIII век. 2 вариант

#### I) Выберите правильный ответ

- Первую половину XVIII века называют:
  - 1) Екатерининская
  - 2) эпоха дворцовых переворотов
  - 3) Петровская
  - 4) опричнина
- Новое летоисчисление в России было введено:
  - 1) 1700 г.
  - 2) 1699 г.
  - 3) 1701 г.
  - 4) 1702 г.
- При Екатерине Великой впервые появились:
  - 1) ассигнации
  - 2) бумажные деньги
  - 3) серебряный рубль
  - 4) единая денежная единица
- Укажите первый научный центр Российского государства :
  - 1) Московский университет
  - 2) Адмиралтейство
  - 3) Инженерная академия
  - 4) Академия наук
- Каким путешественником был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки:
  - 1) И.Москвитиным
  - 2) П.Бекетовым
  - 3) С.Дежнёвым
  - 4) Е.Хабаровым
- Как назывались составленные верховниками условия приглашения на престол Анны Иоанновны:
  - 1) приказами
  - 2) ассамблеями
  - 3) манифестами
  - 4) кондициями
- В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль:
  - 1) голицинский классицизм
  - 2) нарышкинское барокко
  - 3) романовское рококо
  - 4) никоновский храм
- Большая часть историков считает Петра I:
  - 1) губителем русской культуры
  - 2) проповедником русской культуры
  - 3) антихристом
  - 4) реформатором
- В XVIII веке Синод был создан для управления:
  - 1) промышленности
  - 2) сельского хозяйства
  - 3) торговли
  - 4) церкви
- Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:
  - 1) бастионы
  - 2) редуты
  - 3) порядки
  - 4) галеры
- Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
  - 1) экспорт
  - 3) ревизия

2) импорт

4) протекционизм

12. Елизавета Петровна оставила престол:

1) Петру Фёдоровичу

3) Ивану Антоновичу

2) Екатерине Алексеевне

4) Петру Алексеичу

13. Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром I:

1) приказами

3) магистратами

2) ассамблеями

4) коллегиями

14. В XVIII веке государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

1) ясачными

3) черносотными

2) приписными

4) владельческими

15. Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в XVIII веке:

1) шатровый стиль

3) парсуна

2) модерн

4) барокко

II) Дайте определение понятиям

1) Сенат

2) самодержавие

3) оброк

4) аристократия

III) С какими событиями связаны эти даты

1) 1703г.

2) 1725г.

3) 1783 г.

4) 1700-1721г.

IV) Прочтите отрывок и укажите имя царя, чье царствование характеризует историк

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест – с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»

Ключи.

8класс.

1) Выберите правильный ответ.

1. Большая часть историков считает Петра I:  
1) реформатором 3) "проповедником западной культуры"  
2) антихристом 4) "губителем русской культуры"
2. На Красной площади Петр I распорядился построить:  
1) "Комедиальную храмину" 3) Лобное место  
2) « Придворный театр» 4) Спасскую башню
3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:  
1) Азовское 3) Гангутское  
2) Балтийское 4) Полтавское
4. Крупная, решающая сила при определении политики:  
1) даточные люди 3) казаки  
2) стрелецкое войско 4) гвардия
5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:  
1)землепроходцами3)посадскими  
2)приказными 4)государевыми
6. Первая русская печатная газета называлась:  
1) "Колокол" 3) "Военные ведомости"  
2) "Ведомости" 4) "Полярная звезда"
7. Парсуна - это название:  
1) архитектурного стиля 3) артиллерийского орудия  
2) живописного портретного изображения 4) документов Тайного приказа
8. Первую половину XVIII века в истории называют:  
1) Елизаветинское время 3) Просвещенный абсолютизм  
2) Петровская эпоха 4) Эпоха дворцовых переворотов
9. В XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:  
1) земств 3) министерств  
2) коллегий 4) воеводств
10. В XVIII в. в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:  
1) «Табель о рангах» 3) «Военно-морской устав»  
2) «Кондиции» 4) «Великое посольство»
11. Создателем русского профессионального театра в XVIII веке был:  
1) Матвей Казаков 3)Фёдор Волков  
2) Симеон Полоцкий 4)Михаил Щепкин
12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:  
1) заставить всех дворян служить в армии  
2) узнать численность всего населения страны  
3) заставить дворян получать образование  
4) увеличить налоговые поступления в казну
13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

- 1) резиденциями
- 2) ассамблеями
- 3) магистратами
- 4) сессиями

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

- 1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
- 3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;
- 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Павла I
- 4) Петра I

## II) Дайте определение понятиям

1) мануфактура это предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

2) сословия социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом. Принадлежность к сословиям, как правило, передаётся по наследству.

3) Синод – собрание представителей, как правило епископов, всех поместных самостоятельных церквей

4) барщина — даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника

## III) С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1721 г. -Создание в России святейшего синода
- 2) 1722 г. Принятие Табеля о рангах
- 3) 1762 г. Манифест о вольности дворянства
- 4) 1773-1775 гг. Крестьянская война под предводительством Пугачёва

IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.» АННА ИОАННОВНА

I) Выберите правильный ответ

1. Первую половину XVIII века называют:
- 1) Екатерининская
  - 2) эпоха дворцовых переворотов
  - 3) Петровская
  - 4) опричнина
2. Новое летоисчисление в России было введено:
- 1) 1700 г.
  - 2) 1699 г.
  - 3) 1701 г.
  - 4) 1702 г.
3. При Екатерине Великой впервые появились:
- 1) ассигнации
  - 2) бумажные деньги
  - 3) серебряный рубль
  - 4) единая денежная единица
4. Укажите первый научный центр Российского государства :
- 1) Московский университет
  - 2) Адмиралтейство
  - 3) Инженерная академия
  - 4) Академия наук
5. Каким путешественником был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки:
- 1) И. Москвитин
  - 2) П. Бекетов
  - 3) С. Дежнёв
  - 4) Е. Хабаров
6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на престол Анны Иоанновны:
- 1) приказами
  - 2) ассамблеями
  - 3) манифестами
  - 4) кондициями
7. В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль:
- 1) голицинский классицизм
  - 2) нарышкинское барокко
  - 3) романовское рококо
  - 4) никоновский храм
8. Большая часть историков считает Петра I:
- 1) губителем русской культуры
  - 2) проповедником русской культуры
  - 3) антихристом
  - 4) реформатором
9. В XVIII веке Синод был создан для управления:
- 1) промышленности
  - 2) сельского хозяйства
  - 3) торговли
  - 4) церкви
10. Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:
- 1) бастионы
  - 2) редуты
  - 3) порядки
  - 4) галеры
11. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
- 1) экспорт
  - 2) импорт
  - 3) ревизия
  - 4) протекционизм
12. Елизавета Петровна оставила престол:
- 1) Петру Фёдоровичу
  - 2) Екатерине Алексеевне
  - 3) Ивану Антоновичу
  - 4) Петру Алексеевичу
13. Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром I:
- 1) приказами
  - 2) ассамблеями
  - 3) магистратами
  - 4) коллегиями

14. В XVIII веке государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

- 1) ясачными
- 2) приписными
- 3) черносошными
- 4) владельческими

15. Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в XVIII веке:

- 1) шатровый стиль
- 2) модерн
- 3) парсуна
- 4) барокко

II) Дайте определение понятиям

I.1) Сенат Один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания

- 2) самодержавие — неограниченную монархию как форму правления
- 3) оброк — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.
- 4) аристократия форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати

II. С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1703г. Основание Санкт-Петербурга
- 2) 1725г. Открытие Академии наук в Петербурге.
- 3) 1783 г. Присоединение Крыма к России
- 4) 1700-1721г. Северная война

III) Прочтите отрывок и укажите имя царя, чье царствование характеризует историк

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест — с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»

Павел I

*по истории России XIX века 9 класс*

**1 ВАРИАНТ**

**1. Россия в середине XIX века была:**

- 18. абсолютной монархией 2) конституционной монархией
- 11) демократической республикой 4) дворянской диктатурой

**7 Тарутинский марш-маневр русской армии в ходе Отечественной войны**

- 13. Завершил разгром наполеоновской армии
- 14. Позволил соединиться 1-ой и 2-ой русским армиям
- 15. Блокировал продвижение французов к тульским военным заводам
- 16. Заставил Наполеона дать генеральное сражение на Бородинском поле

**8 Указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:**

- 1) Павел I; 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

**4. Какое стремление объединяло членов Северного общества и Южного?**

- 1) Сохранить помещичье землевладение 2) Уничтожить абсолютизм
- 3) Предоставить автономию всем народам России 4) Ослабить крепостной гнет

**5. При Николае I свод законов Российской империи был составлен:**

- 1) С.С.Уваровым                      2) А.А.Аракчеевым
- 3) М.М.Сперанским                4) А.Х.Бенкендорфом

**6. что из перечисленного не являлось причиной падения крепостного права:**

- 20. экономическое развитие по пути капитализма 2) рост крестьянских движений
- поражение в Крымской войне 4) стремление помещиков освободить крестьян

**7. Судебная реформа 1864г. предусматривала:**

- 1) бессловность, гласность, независимость суда 2) закрытость судебных заседаний
- 3) отсутствие состязательности процесса (происходил без участия прокурора и защитника)

**8. Что свидетельствовало о продолжении Александром III реформаторского курса**

- 1) Уничтожение крестьянской общины 2) Отказ от политики протекционизма

3) Запрещение частного предпринимательства 4) Учреждение Крестьянского банка

## 9. Установите соответствие

Эпоха великих реформ

«Дней Александровых прекрасное начало»

«контрреформы»

А) начало XIX века

Б) 1881-1894

В) 60-70-е гг. XIX века

10. Соотнесите имена российских императоров и даты их правления:

1. Николай I                      А) 1881-1896

2. Александр II                  Б) 1801-1825

3. Александр I                  В) 1855-1881

4. Александр III                Г) 1825-1855

**А Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы**

### *Из воспоминаний очевидца событий*

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

### *Из письма Н. М. Карамзина*

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев с «Полярного звездою» — Бестужевым, Рылеевым и достойными их клеветами... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж».

**14. каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло**



21. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите цифру, которой на схеме обозначено место, где состоялся Синопский бой.

21. 1

22. 2

23. 3

24.

***Входная диагностическая контрольная***

***по истории России XIX века***

***ВАРИАНТ***

**А. Какой страной была Россия в начале XX века?**

- 1) Промышленной 2) поликонфессиональной
- 3) Демократической 4) с развитой рыночной экономикой

**2. Что свидетельствовало о либеральном курсе Александра I**

- 1) Создание военных поселений 2) Отставка Сперанского
- 3) Амнистия заключенным 4) Назначение Аракчеева военным министром

**3. Решив оставить Москву Наполеону, М.И.Кутузов имел главную цель:**

- 9. сохранить русскую армию
- 10. навязать Наполеону переговоры о мире
- 11. организовать сопротивление москвичей захватчикам
- 12. выиграть время для организации партизанского движения

**4. укажите, что не является идеей западников?**

- 1) Россия – часть мировой цивилизации 2) Уничтожить крепостное право
- 3) осуждение реформ Петра I 4) Установить в России конституционную монархию

**5. Какую функцию выполняло III-е отделение собственной канцелярии императора:**

- 13. ведало политическим сыском; 2) ведало хозяйственными вопросами;
- 14. управляло Польшей.

**6. В чем заключались функции земств?**

- 15. осуществление политической власти на местах; 2) выполнение полицейских функций;
- 17. решение хозяйственно- административных и культурных вопросов местного значения.

**7. Военная реформа 1874г.:**

- 1) вводила всеобщую воинскую повинность; 2) сохраняла 25- летний срок службы;

3) объявляла рекрутские наборы. 4) отменила службу в армии для крестьян

### **8. После гибели Александра II в России начинается:**

1) курс «контрреформ»; 2) усиление народнического движения;

А. расширение либерального движения.

### **9. Установите соответствие**

Николаевское правление

Кавказская война

Циркуляр о кухаркиных детях

А) 1887

Б) 1825-1855

В) 1817-1864

Г) 60-70-е гг XIX века

### **10. Соотнесите имена российских императоров и реформы, которые они проводили:**

1. Николай I                      А) земская реформа

2. Александр III                Б) чугунная цензура

3. Александр II                 В) создание негласного комитета

4. Александр I                 Г) циркуляр о кухаркиных детях

### **5 Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается. Определите год этого события и название города, в котором это событие произошло.**

«Воскресенье, 1 марта, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться... кататься на коньках.

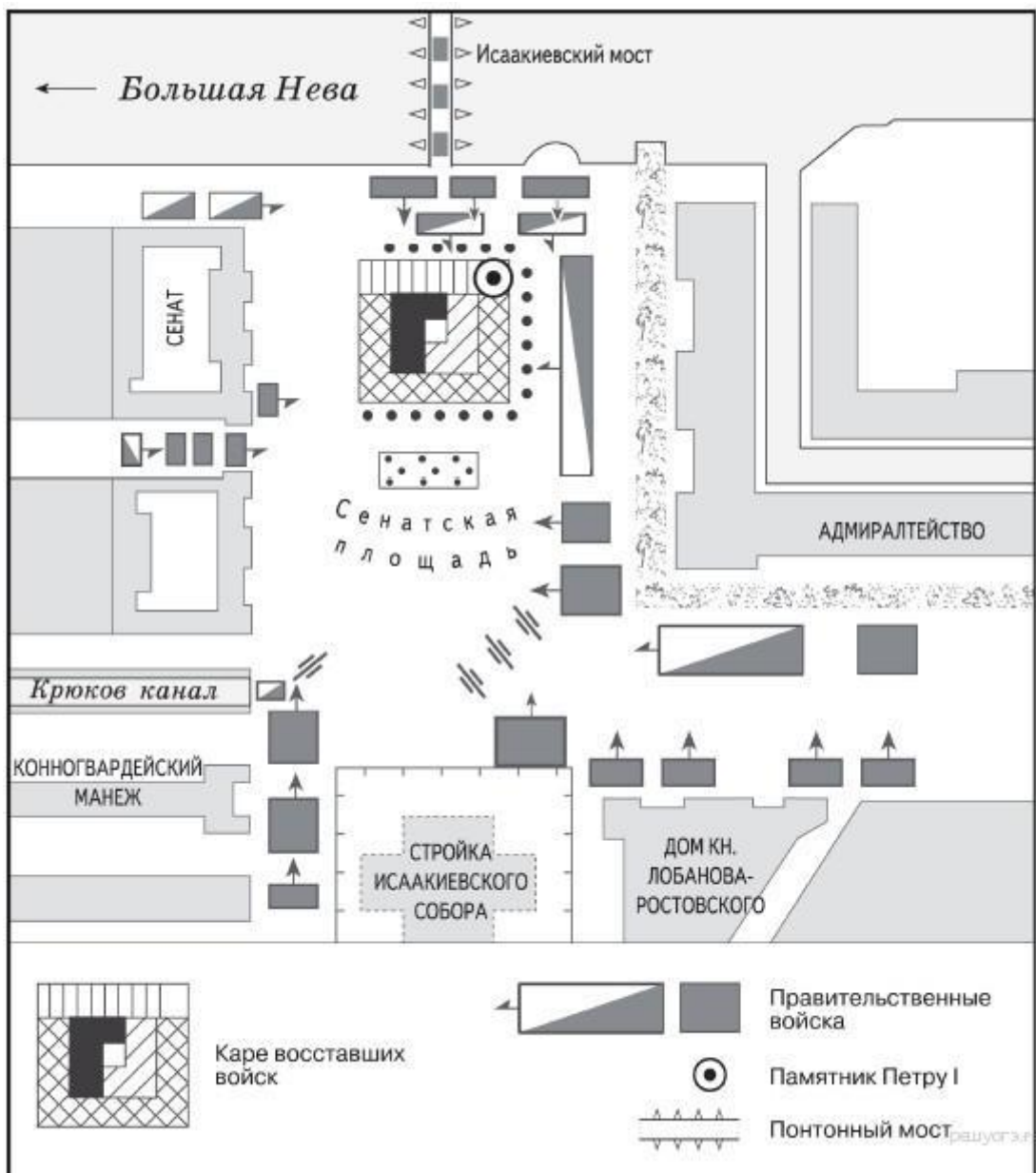
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

7. тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

В. Рассмотрите схему.



Участниками изображённых на схеме событий были

4 С. Л. Перовская и А. И. Желябов

5 С. В. Зубатов и Г. А. Гапон

6 П. Г. Каховский и М. А. Милорадович

7 Александр I и А. А. Аракчеев

***Входная диагностическая контрольная  
по истории России XIX века***

**1. ВАРИАНТ**

**15. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к**

1)

процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

2)

началу царствований российских императоров

3)

реформам государственного управления

4)

началу военных кампаний

**2. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.**

1)

Наполеон разбил русские армии по отдельности

2)

французская армия захватила Киев

3)

французская армия подошла к Санкт-Петербургу

4)

1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском

**3. В 1810 году, согласно проекту М.Сперанского, был учрежден:**

1) Кабинет министров. 2) Негласный комитет

3) Государственный совет 4) Непременный совет.

**4. Внутренняя политика Николая I характеризовалась**

1) Продолжением либеральных реформ Александра I

13. Борьбой с революционными настроениями
  14. Превращением России в правовое государство
  15. Проведением реформ для улучшения положения крепостных крестьян
- 17. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?**
3. П.Д. Киселеву 3) Я.И. Ростовцеву
  4. М.М. Сперанскому 4) А.Х. Бенкендорфу

**6. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.**

- 1) за счёт ссуды помещика 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны 4) за выкуп при содействии государства

**7. Отмена крепостного права в России произошла в годы правления:**

5. Николая I 2) Александра III
13. Александра II 4) Александра I

**8. Кто управлял городами по городской реформе 1870г.?**

- 1) губернаторы; 2) городские думы; 3) городские управы

**б) Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

**Понятие**

**Определение**

военные поселяне

9) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками

отходники

Б. крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью

временнообязанные

и лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки

Г. крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы

**10. Соотнесите имена российских императоров и события внешней политики:**

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Александр I   | А) крымская война                 |
| 2. Александр II  | Б) русско-германский договор 1881 |
| 3. Александр III | В) русско-турецкая 1877-1878      |
| 4. Николай I     | Г) Отечественная война            |

**11. Прочтите отрывок из описания одного из сражений Отечественной войны.**

Крупнейшее сражение войны началось в половине шестого утра. Французы стремились прорваться через центр русских войск, обойти их левый фланг и освободить себе путь на Москву. Упорное сопротивление русских солдат сделало это невозможным.

*б) каком событии идет речь в приведенном отрывке? Определите дату (число, месяц, год) этого события и имя императора России, в годы правления которого это событие произошло.*

12. Рассмотрите карту одного из этапов Отечественной войны 1812 г.



Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является

- 10) Бородино
- 11) Тарутино
- 12) Фили
- 13) Царёво Займище



## ***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ***

Задания 1 - 8 по 1 баллу -- 8 баллов

Задания 9 -- 10 по 2 балла -- 4 балла

Задание 11 -- 3 балла Итого -- 15

баллов

15 - 14 баллов - «5»

13 - 11 баллов - «4»

10 - 7 балла - «3»

6 и менее баллов - «2»

## 9 класс. Итоговая контрольная работа по всеобщей истории

### Вариант I

1. *Пацифизм* – это ....

6) *Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:*

А) США, Великобритания, Франция; Б) Россия, Великобритания, Франция;

В) Германия, Италия, Япония; Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

9) *Укажите годы Второй Мировой*

*войны:* А) 1 сентября 1941-2 сентября

1945гг.; Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг.;

В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг.; Г)

22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

4. *Вторая Мировая война началась с нападения на:*

А) Францию; Б) СССР; В) Данию; Г) Польшу.

6) *План «молниеносной войны» на Востоке назывался:*

А) «блицкриг»; Б) «Барбаросса»; В) «Тайфун»; Г) «Цитадель».

Н) *В августе 1945 года СССР объявил войну:*

А) Японии; Б) Италии; В) Германии; Г) Финляндии.

7. *Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:*

А) «необъявленной войны»; Б) «политика сдерживания»;

В) «ядерный диалог»; Г) «холодная война».

Ф) *В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:*

А) «вьетнамский синдром»; Б) «холодная война»;

В) «корейский синдром»; Г) «Карибский кризис».

Г) *Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:*

А) Венгрии; Б) Афганистане; В) Корею; Г) Вьетнаме.

10. *Феминистское движение в XX веке выступало:*

А) против загрязнения окружающей среды;

Б) за депортацию иммигрантов;

В) за полное равенство женщин и мужчин;

Г) за установление диктатуры пролетариата.

Д) *Дискриминация – это:*

А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;

Б) высылка из страны иммигрантов;

В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;

Г) карательные меры, наказания.

12. *Соотнесите даты и события:*

Д) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.

Е) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.

Ф) 1934 г. 3) Начало войны в Корею.

Г) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

## 9 класс. Итоговая контрольная работа по всеобщей истории

### Вариант II

1. Фашизм – это .....

**Г) Укажите годы Первой Мировой войны:**

А) 1905 - 1907 гг.; Б) 1914 – 1917 гг.; В) 1914 – 1918 гг.; Г) 1818 - 1920 гг.

**3. Во Второй Мировой войне приняли участие:**

А) 61 государство; Б) 30 государств; В) 33 государства; Г) 51 государство.

**Д) Франция капитулировала:**

А) 22 июня 1941 г.; Б) 22 июня 1939 г.; В) 22 июня 1940 г.; Г) 1 сентября 1940 г.

**Д) Какое государство приняло закон о ленд-лизе, согласно которому предоставлялась помощь государствам, сражающимся против фашизма:**

А) США; Б) Франция; В) Великобритания; Г) СССР.

**6. Какое государство, и в каком году участвовало в войне с Финляндией:**

А) Германия, 1941 г.; Б) СССР, 1939 г.; В) Япония, 1940 г.; Г) США, 1939 г.

**Д) Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:**

А) «невидимый фронт»; Б) «прозрачная граница»; В) «ядерный щит»; Г) «железный занавес».

**Е) В каком году произошло испытание первой в СССР ядерной бомбы:**

А) 1945 г.; Б) 1949 г.; В) 1955 г.; Г) 1964 г.

**Ф) Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970гг.:**

А) Введение войск ОВД в Чехословакию; Б) война в Корее; В) Карибский кризис; Г) ввод советских войск в Афганистан.

**Г) Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:**

А) Новоогаревским договором в 1992 г.;  
Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;  
В) Беловежским соглашением в 1991 г.; Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.

**11. Геноцид – это:**

А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;  
Б) высылка из страны иммигрантов;  
В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;  
Г) карательные меры, наказания.

**Ф) Соотнесите даты и события:**

Е) 1965 г. 1) Объединение Северного и Южного Вьетнама.  
Ф) 1959 г. 2) Начало Мирового экономического кризиса.  
Г) 1976 г. 3) Победа революции на Кубе.  
Н) 1929 г. 4) Война между Индией и Пакистаном.

## Итоговая контрольная работа по всеобщей истории 9 класс

### Вариант 2

#### Задания группы А

1. В Тройственный союз к 1 августа 1914 г. входили:
  - 1) Османская империя 2) Россия 3) Австро-Венгрия 4) Италия 5) Германия
- D) Устав Лиги Наций подразумевал следующие меры в отношении стран-агрессоров:
  - 1) моральное осуждение агрессии 2) экономические санкции
- D) военные акции объединённых вооружённых сил Лиги 4) устав не содержал инструкций на этот счёт
3. Одной из важнейших причин экономического кризиса 1929-1933 гг. в США являлся:
  - C) высокий уровень социальных расходов государства 2) «спекулятивный бум» на фондовой бирже 3) дефицит товаров на потребительском рынке 4) развитие новых отраслей промышленности
12. Нападение Германии на Польшу в 1939 г. привело к вступлению в войну
  - 1) Англии 2) Франции 3) Австралии 4) США
13. Отправной точкой «холодной войны» принято считать:
  10. Ялтинскую конференцию глав трёх держав антигитлеровской коалиции 2) «фултонскую речь» У. Черчилля 3) конференцию в Сан-Франциско 4) смерть Ф. Рузвельта
6. В основе идеологии государства «всеобщего благоденствия» лежали:
  8. отказ от государственного вмешательства в трудовые отношения 2) отказ от права частной собственности на средства производства 3) сокращение промышленного производства 4) расширение системы государственного социального обеспечения
7. Отметьте верные соответствия двух понятий.
  - 1) либерализм – свободный рынок 2) сегрегация – рост промышленного производства
- D) приватизация – изменение формы собственности 4) интеграция – создание Европейского Союза 5) Государственное регулирование – неоконсерватизм
- D) Установите хронологическую последовательность следующих событий
  - 1) битва на Курской дуге 2) капитуляция Японии
- 3) Ялтинская конференция глав трёх держав 4) Мюнхенское соглашение

## Задания группы В

Ф) Приведите в соответствие термины и определения.

Термины Определения

Ф) Мандатная система А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций

Г) Экстремизм Б) Отказ от войны, движение за мир

Н) Блицкриг В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы

И) Пацифизм Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием

Ж) Интеграция Д) Политика, включающая выдвижение лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам

К) Популизм Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление

Л) Авторитаризм Ж) Мера экономического или политического воздействия

З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека

2. Напишите под портретами имена тех, кто на них изображён.



3. Впишите недостающее слово.

Ведущая роль на Парижской конференции принадлежала французскому премьер-министру ....., прозванному за политическую агрессивность и настойчивость «Тигром». С его точки зрения, Франция имела полное моральное право на предельную жестокость в отношении Германии – право, приобретенное ценой огромных жертв.

## Итоговая контрольная работа по всеобщей истории 9 класс

### Вариант 1

#### Задания группы А

1. В состав Антанты к 1 августа 1914 г. входили:

1) Великобритания 2) Италия 3) Франция 4) Австро-Венгрия 5) Россия

Е) Основой франко-германских противоречий являлись:

1) конфликт в Марокко 2) Эльзас и Лотарингия

Д) вопрос о Тихоокеанских владениях Германии 4) стремление к доминированию на Балканах

Д) Державы, претендующие на управление владениями бывших Германской и Османской империй, получали такое право на основе:

Д) взаимной договорённости между державой и бывшей колонией 2) договорённости с другими претендующими державами – победительницами 3) получения мандата Лиги Наций 4) самостоятельного решения государства-претендента

4. Экономическая теория Дж. Кейнса подразумевала:

1) полный контроль государства над экономикой 2) запрет профсоюзных организаций

Д) возможность государственного регулирования экономики 4) запрет частной собственности на средства производства

5. «Странная война» - это:

1) советско-финская война 1939 – 1940 гг. 2) захват Германией Чехословакии

Ф) военные действия в Северной Африке в 1939-1940 гг. 4) период военной пассивности на Западе в 1939-1940 гг.

6. Основой экономической доктрины «неоконсерваторов» являлись:

Г) расширение социальных гарантий со стороны государства 2) введение плановой экономики

Д) создание благоприятных условий для развития предпринимательства 4) сокращение государственных расходов

7. Политическая система стран Восточной Европы подразумевала:

Д) усиление функции исполнительной власти 2) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии 3) расширение гражданских прав и свобод 4) двухпартийная система по типу английской

12. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

1) заключение Версальского договора 2) начало Первой мировой войны  
3) Карибский кризис 4) начало мирового экономического кризиса

### Задания группы В

5. Отметьте буквой А – последствия Первой мировой войны

буквой Б – последствия Второй мировой войны

6. Соотнесите события XX века и соответствующие им иллюстрации

13. Событие, положившее начало Первой мировой войне

14. Мюнхенское соглашение 3. Разрушение Берлинской стены

8. Победа революции на Кубе 5. Ввод советских войск в Чехословакию

3) Карибский кризис 7. Холодная война





Г

Д

Е

Ж

6. Вставьте пропущенное слово. Чехословацкий драматург и писатель по имени ....., участвовал в событиях «пражской весны» 1968 г. Затем разнорабочий, известный диссидент-правозащитник. С 1989 г. один из лидеров движения «Гражданский форум». Избран президентом Чехословакии. После размежевания страны с 1993 г. – глава независимого чешского государства