

БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ (ПЕДАГОГОВ) МОУ «САБСКАЯ СОШ»

	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1.	Шилина Вероника Дмитриевна	МОУ «Сабская СОШ» учитель	1. Помощь в адаптации молодому учителю в коллективе; 2. Определение уровня профессиональной подготовки; 3. Выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи;	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-	Петраченкова Инна Владимировна	- успешная адаптации начинающего педагога; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

2.	Бочагова Жанна Валерьевна	МОУ «Сабская СОШ» воспитатель ГПД	4. Помощь в адаптации молодому учителю в коллективе; 5. Определение уровня профессиональной подготовки; 6. Выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи;	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-	Быкова Виктория Сергеевна	- успешная адаптации начинающего педагога; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
3.	Кириллов Илья Алексеевич	МОУ «Сабская СОШ» учитель	1. Помощь в адаптации молодому учителю в коллективе; 2. Определение уровня	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-	Педагог-педагог	Демакова Галина Егоровна	- успешная адаптации начинающего педагога; - активизации практических,

		профессиональной подготовки; 3.Выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи;	педагог» 3 года		индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
--	--	---	--------------------	--	---