

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования для детей с
задержкой психического развития
(вариант 7.2)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от
31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08.2023 № 138

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сабская средняя общеобразовательная школа»
реализующего адаптированную
общеобразовательную образовательную программу
начального общего образования
для детей
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, для детей с ЗПР (вариант 7.2.), с 5-летним сроком обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации А ООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МОУ «Волосовская НОШ» являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Образовательный процесс в 1,1 доп., 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года – 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 45 минут в течение всего учебного года.

Учебный план МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план принят Управляющим Советом школы, педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений,

навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Ведение в качестве курс дополнительного образования «Ритмика» 1 час обусловлено необходимостью коррекции отклонения в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на основе текущего контроля и творческих работ, тестов (ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура, Английский язык)
- на основе текущего контроля, с учётом итоговых работ (Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир)

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ОВЗ НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения 1 и 1 дополнительный класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы (модули)	Количество часов			
		неделя /год			
	периоды (четверти)	1 (сентябрь-октябрь) 8 неделя	II (ноябрь - декабрь) 8 неделя	III-IV (январь-май) 17 неделя	Всего за год
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/32	4/68	132
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Музыка		1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	27
Технология	Технология		1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура		2/8	2/34	42
ИТОГО:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Шахматы	-	-	1/17	17
ИТОГО:		3/24	4/32	4/68	124
ВСЕГО в неделю		15	20	21	56
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося		15	20	21	

Всего учебных часов на учебный период	120	160	357	637
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность: ученье с увлечением	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2

Часы, которые не вошли в настоящий учебный план реализуются через программу «Я-первоклассник»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 2-4 класса, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО
ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2.)
на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Шахматы		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Шахматы				1	1
Безопасная дорога		1	1	1	
Эрудит		1	1	1	3
Орлята				1	1
Функциональная грамотность: ученье с увлечением	1	1			2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	4	3	5	14

Всего в обязательной части на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год- 2938 часов

Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений- 101 час,

Всего часов курсов внеурочной деятельности (по выбору участников образовательных отношений) -474 часов

Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 575 часов

$575:2938 \times 100\% = 19,6\%$

Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80%/20%

Коррекционная работа с учащимися классов КРО формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».