

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное образование Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
МОУ "Сабская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На педсовете №1

От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «Сабская СОШ»

Иванова А.А.
Приказ №102 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5454815)

учебного предмета «ОРКС»

для обучающихся 4 классов

д.Большой Сабск
2024г

Пояснительная записка

МОУ Зеньковская СОШ на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определила для изучения модуль комплексного учебного предмета «Основы православной культуры».

В основе рабочей программы лежат следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы Минобрнауки РФ, Департамента образования Ярославской области.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
3. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г № ПР-2009.

Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 г № 1578 по введению в субъектах РФ учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

4. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (Приложение 1);

5. Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

6. Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

7. Письмо Департамента образования Ярославской области «О преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» от 30.03.2012 г. № 726/01-10.

Место модуля «Основы православной культуры» в программе обучения ОУ Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов, изучаемых в 5 классе (например, истории). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Содержание его

модулей согласуется между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуются с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах, и традициях российского общества, воспитанного на духовных ценностях Православия. На понимание их значения в современной общественной жизни.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, на воспитание и развитие личности гражданина России, на расширение его кругозора.

Предмет изучается в 4-х классах в объеме 34 учебных часов в учебном году, 1 раз в неделю. Преподавание осуществляется по учебнику: О.Ю.Васильева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений

Учет индивидуальных особенностей обучаемых (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется через дифференциацию практических заданий, организацию работы с ЭОР, участие в коллективно -творческой и проектной деятельности, ролевых играх, через формирование портфолио учебных достижений.

Содержание рабочей программы обеспечивает реализацию стандарта начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» и общие для всех модулей ОРКСЭ требования стандарта к целям и уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

Цель обучения: формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

Задачи обучения:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; •
воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Учитывая, что при изучении предмета используется качественная оценка знаний, выставление отметок в школьном журнале не предусмотрено. В процессе обучения необходимо формировать портфолио учебных достижений каждого учащегося для реализации следующих функций: - диагностической: фиксирует динамику продвижения в обучении;

- мотивационной: формирует мотивацию учебной деятельности в результате стремления обучающихся к лучшему результату;
- содержательной: основанной на охвате спектра выполняемых требований к уровню подготовки; - рейтинговой: показывающей диапазон навыков и умений, освоенных обучаемым.

Портфолио состоит из обязательной и дополнительной частей. В обязательную часть включены:

- терминологический диктант и результаты его выполнения (не менее одного за четверть);
- практическое задание, выполненное на уроке (не менее одного в четверть);
- выполненное и оформленное домашнее задание (не менее одного за четверть);
- подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие); - выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).

В дополнительную часть портфолио включаются другие работы по выбору обучающихся и их родителей, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.

Задания, входящие в обязательную часть портфолио отражены в поурочном планировании рабочей программы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Для реализации программного содержания используется :

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва.
2. Электронное приложение к учебному пособию О.Ю. Васильева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию .Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Федеральный

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. **Задачи учебного курса:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру. **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Требования к**

метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. Требования к предметным результатам:
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; • формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю. Всего 34 часа за год

Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина	1	http://orkce.apkpro.ru/
2	Культура и религия	1	http://orkce.apkpro.ru/
3	Как христианство пришло на Русь	1	http://orkce.apkpro.ru/
4	Бог, мир, человек	1	http://orkce.apkpro.ru/
5	Библия	1	http://orkce.apkpro.ru/
6	Ошибка первых людей	1	http://orkce.apkpro.ru/
7	Вдали от рая	1	http://orkce.apkpro.ru/
8	В ожидании Спасителя	1	http://orkce.apkpro.ru/
9	Десять заповедей	1	http://orkce.apkpro.ru/
10	Благовещенье. Рождество Христово	1	http://orkce.apkpro.ru/
11	Богоявление. Испытание в пустыне	1	http://orkce.apkpro.ru/
12	Нагорная проповедь	1	http://orkce.apkpro.ru/
13	Евангельские притчи	1	http://orkce.apkpro.ru/
14	Крест	1	http://orkce.apkpro.ru/
15	Пасха	1	http://orkce.apkpro.ru/
16	Творческие работы учащихся	1	http://orkce.apkpro.ru/
17	Подведение итогов	1	http://orkce.apkpro.ru/
18	Храмы России	1	http://orkce.apkpro.ru/
19	Икона	1	http://orkce.apkpro.ru/
20	Церковнославянский язык	1	http://orkce.apkpro.ru/
21	Православная молитва	1	http://orkce.apkpro.ru/
22	Церковь	1	http://orkce.apkpro.ru/
23	Причастие	1	http://orkce.apkpro.ru/
24	Покаяние	1	http://orkce.apkpro.ru/
25	Подвиг	1	http://orkce.apkpro.ru/
26	Брак	1	http://orkce.apkpro.ru/
27	Родители и дети	1	http://orkce.apkpro.ru/

28	Монашество	1	http://orkce.apkpro.ru/
29	Труд и творчество	1	http://orkce.apkpro.ru/
30	Любовь – вершина добродетелей	1	http://orkce.apkpro.ru/
31	Суд Божий и суд человеческий	1	http://orkce.apkpro.ru/
32	Отечество земное и небесное	1	http://orkce.apkpro.ru/
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	http://orkce.apkpro.ru/
34	Презентация творческих проектов	1	http://orkce.apkpro.ru/
	Всего:34 ч		34 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс/Васильева О.Ю.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/rpt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методические материалы для всех уроков учебника "Основы православной культуры" под редакцией О.Ю.Васильевой.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные образовательные ресурсы.

1) Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:

<http://www.mon.gov.ru>;

2) Сайт Государственные образовательные стандарты второго поколения:

<http://www.standart.edu.ru>;

3) Сайт журнала «Вестник образования»: <http://www.vestnik.edu.ru>;

4) Сайт «Учительской газеты»: <http://www.ug.ru>;

5) Сайт журнала «Начальная школа»: <http://www.n-shkola.ru>;

6) Сайт журнала «Современный урок: начальная школа»: <http://www.ppoisk.com>;

7) <http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

8) <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

9) <http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»

10) <http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал

11) <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.

14) <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата

15) <https://clever-lab.pro/> сообщество учителей

16) **<http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры**