

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла за
2022-2023 учебный год**

**В 2022-2023 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сабской СОШ» работало над методической темой:
«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества
образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

**Степень выполнения плана работы на 2022-2023 учебный год:
99%**

Динамика среднего балла по предметам алгебра, геометрия, математика, информатика,
физика

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Гельфанд Яна Витальевна
Предмет: Биология
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Биология	3,86	3,75	3,38	3,43
5, ср. балл	3,95	4,03	3,85	3,77
6, Биология	3,7	3,6	3,7	3,3
6, ср. балл	3,94	3,89	3,96	3,89
7, Биология	3,33	3,67	3,33	3,75
7, ср. балл	3,62	3,57	3,67	3,62
8, Биология	4	3,67	3,62	3,93
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, Биология	3,75	3,88	4	4,25
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Состояние на 31.05.2023 13:28:17

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Гельфанд Яна Витальевна
Предмет: Химия
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Химия	3,82	3,67	3,69	3,57
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, Химия	3,88	3,75	3,88	3,88
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Состояние на 31.05.2023 13:29:25

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Алгебра
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Алгебра	3	3,33	3,33	3,25

7, ср. балл	3,62	3,57	3,67	3,62
8, Алгебра	3,45	3,58	3,85	3,5
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, Алгебра	3,88	4,12	4,12	4,12
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Состояние на 31.05.2023 13:30:46

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Геометрия
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Геометрия	3,33	3	3,33	3
7, ср. балл	3,62	3,57	3,67	3,62
8, Геометрия	3,45	3,75	3,38	3,5
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, Геометрия	3,88	3,88	3,62	3,5
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Состояние на 31.05.2023 13:31:41

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Информатика
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Информатика	4,33	3,33	4	4
7, ср. балл	3,62	3,57	3,67	3,62
8, Информатика	3,91	3,67	4	4
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, Информатика	4,5	4	4,12	4,5
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Состояние на 31.05.2023 13:32:13

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Логинова Людмила Михайловна
Предмет: Математика
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, Математика	3,57	3,5	3,38	3,29
5, ср. балл	3,95	4,03	3,85	3,77
6, Математика	3,7	3,7	3,8	3,8
6, ср. балл	3,94	3,89	3,96	3,89

Состояние на 31.05.2023 13:33:10

Учебный год: 2022/2023
Учитель: Петраченкова Инна Владимировна
Предмет: География
Класс: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5, География	3,86	4	3,75	3,29
5, ср. балл	3,95	4,03	3,85	3,77
6, География	3,9	3,6	3,9	3,7
6, ср. балл	3,94	3,89	3,96	3,89
7, География	3,67	3,67	3,33	3,5

7, ср. балл	3,62	3,57	3,67	3,62
8, География	3,55	3,92	3,69	3,79
8, ср. балл	3,74	3,86	3,92	3,88
9, География	4,25	4,38	4,38	4,38
9, ср. балл	4,07	4,11	4,11	4,18

Качество по предметам

Предмет	% качества знаний по итогам учебного года						Средний % качества по предмету
	5	6	7	8	9		
Математика	28,6	70					49,3
Алгебра			25	43	75		48
Геометрия			25	43	62,5		43,5
Информатика	-	-	100	57,1	100		85,7
География	57	60	50	57	100		64,8
Биология	57	40	25	64	62		49,6
Химия				36	62,5		49,25
Физика			25	36	87,5		49,5

Высокий уровень качества знаний ($> 60\%$) наблюдается по таким предметам как: информатика, география

Качество знаний по **алгебре, геометрии, физике, химии, математика** находится на удовлетворительном уровне ($> 43\%$).

Успеваемость 100% по всем предметам ЕМЦ.

Видно, что самый низкие средние баллы в 5 и в 7 классах по всем предметам ЕМЦ.

Форма организации работы с учителями:

Анкетирование, анализ проблем, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации (*анкета прилагается*)

Проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год.
4. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественноматематического цикла в 2022- 2023 учебном году.
5. Итоги ОГЭ 9 класса по предметам естественноматематического цикла.

6. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам ЕМЦ.
7. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
8. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
9. Анализ взаимопосещённых уроков.
10. Подведения итогов проведения предметных недель.
11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году.
12. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.
13. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе. Проведение мониторинга по математике в 9-ом классе
14. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году на основе «Федерального перечня учебников».
15. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
16. Анализ ВПР в 5-8 классах.
17. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
18. Результаты подготовки к ОГЭ по предметам ЕМЦ.
19. Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год
20. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год

В течение работы МО были заслушаны доклады:

Доклад по теме: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся».

1. Доклад по теме: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся». (Гельфанд Я. В.)
2. Доклад «Формы использования инновационных технологий в рамках ФГОС». (Логинова Л. М.)

Проанализировав работу МО учителей естественно-математического цикла, постановили:

1. Проводить дополнительную работу не только с отстающими учениками, но с одаренными.

2. Учитывать в своей работе особенности взаимоотношений между учителем и учеником.
3. Задействовать в обучении все каналы восприятия информации учащимся;
4. Организовать разнообразную учебную деятельность как при традиционном, так и при инновационном подходе к преподаванию;
5. Организовать разнообразную дифференцированную проверку достижения результатов обучения.
6. Опубликовать сценарии мероприятий предметной недели на сайтах школы и педагогического сообщества.
7. Развивать познавательные процессы на уроках.
8. Продолжить дальнейшую работу по накоплению материала в портфолио учителей.
9. Принять к сведению результаты ОГЭ и выпускных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла и план мероприятий по повышению качества образования с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
10. Принять к сведению анализ работы МО и считать работу учителей МО ЕМЦ за 2022- 2023 уч. год удовлетворительной.

Проблемные зоны в работе м/о:

1. Неполная реализация поставленных в плане задач;
2. Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах;

Достижения:

Победитель ВСОШ олимпиады по БКИ и ИКТ в 9 классе (муниципальный этап) – Трашахова Дарья, Жидких Света (призёр)
Победитель по химии – Дятлова Ксения, 9 класс. Победитель ВСОШ по математике – Перминов Владимир, 5 класс.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.