

## План – сетка

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<p><b><u>Заседание №1</u></b></p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</p> <p>2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022- 2023 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p>
сентябрь	<p>1.Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с УМК 2022-23 уч.г.</p> <p>2.Стартовые контрольные работы.</p> <p>3. Диагностическая работа по русскому языку в 9 кл</p> <p>4. Круглый стол «Преемственность в преподавании».</p>	<p>1. . Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -10 классах.</p> <p>2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</p> <p>3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;</p> <p>4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней</p> <p>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</p> <p>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</p> <p>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти</p>	
--	--	---	--

<p>октябрь</p>	<p>Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</li> <li>3. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>5.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</li> </ol> <p>КОК в 5 классе.</p> <p>Соблюдение ЕОР, работа учащихся и учителя.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники. Петраченко И.В.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер - класс " Нестандартные задания, приёмы при подготовке к ГИА по русскому языку, обществознанию» 1. Мастер-класс учителя.</li> <li>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.</li> <li>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и другим дисциплинам.</li> <li>4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории...</li> </ol>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>

декабрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за I полугодие.</li> <li>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</li> <li>3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</li> <li>5. Взаимопосещение уроков.</li> <li>6. Неделя русского языка и литературы.</li> <li>7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.</li> <li>8. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе</li> <li>9. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 10. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</li> </ol>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>
---------	---	---	--

		<p>11. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>12.Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.</p>	
декабрь	<p>1.Анализ контрольных работ на конец 2 четверти (5-8 кл.)</p> <p>2 Диагностическая работа №2 по русскому языку в 9 классе,</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими.</p>	Проверка ЗУН по русскому языку.	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
январь	<p>1.Декадник по русскому языку и литературе</p> <p>2.Диагностическая работа № 3 по русскому языку в 9 классе,</p> <p>3.Посещение уроков английского языка.</p>	<p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по английскому языку</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>

	<p>4. Посещение уроков русского языка в 8 классе.</p> <p>5. Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	
февраль	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p>	<p>1. Отчеты учителей по темам самообразования</p> <p>2. Основные подходы к анализу урока. 3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>4. Подготовка к ГИА, (обмен опытом).</p> <p>5. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
февраль	<p>1. Неделя истории и обществознания.</p> <p>2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 5-9 классов.</p> <p>3. КПИ 9 класс по русскому языку.</p> <p>4. Посещение уроков в 9 классе.</p>	<p>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.</p> <p>2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</p> <p>4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>

		5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.	
--	--	--	--

март	<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Анализ контрольных работ на конец 3 четверти (5-8 кл.)</p> <p>3. Диагностическая работа №4 по русскому языку в 9 классе</p> <p>4. Декадник по английскому языку.</p>	<p>1. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	Учителя- предметники
------	--	--	----------------------

Апрель	<p>1. ВПР</p> <p>2. Проверка тетрадей по русскому языку.</p> <p>3 Анализ работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>4. Обзор методических новинок по предметам.</p>	<p>Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ .</p>	Учителя- предметники
май	<p><b><u>Заседание №4</u></b></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022 -2023 уч. год»</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ ,промежуточная аттестация</p>	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 20222023 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ,</p> <p>6. Анализ результатов ВПР.</p>	Учителя- предметники