

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного

учреждения «Сабская средняя

общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

**в I – IX классах, реализующих образовательную
программу в соответствии с ФГОС**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа в I – IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «Сабская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 г. № 1643;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. № 19993);

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- экономическое
- гражданско-патриотическое
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно - полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. В каникулярное время реализуются нерегулярные формы деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год									Всего	Количество часов в неделю									Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	33	42,5	42,5	42,5	17	17	17	17	17	245,5	1	1,25	1,25	1,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,25
Духовно-нравственное	41,25	42,5	42,5	42,5	34	34	34	34	34	338,75	1,25	1,25	1,25	1,25	1	1	1	1	1	10
Гражданско-патриотическое	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Экономическое						34	34	34	34	136						1	1	1	1	4
Общественно-культурное	33				34	34	34		170	305	1				1	1	1		5	9
Общекультурное	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	152,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Итого:	156,75	136	136	136	136	170	170	136	306	1482,75	4,75	4	4	4	4	5	5	4	9	43,75

2.1. Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики другие формы.

2.3. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ «САБСКАЯ СОШ» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МОУ «Сабская СОШ» на 2022- 2023 учебный год

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1.	Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1					
		Подвижные игры		0,25	0,25	0,25					
		Спортивный клуб «Вершина»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Духовно - нравственное	«В мире книг»	0,25	0,25	0,25	0,25					
		«Азбука вежливости»	1								
		«Праздники, традиции, ремесла народов России»		1							
		«Проектная деятельность»			1						
		«Я гражданин России»				1					

		«Новое поколение»					1				
		«Познаю себя, познаю мир»						1			
		«Познаю себя, познаю мир»							1		
		«Путь к успеху»								1	
		«Мы – выпускники»									1
3.	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»						1	1	1	1
		«ЧС природного характера»							1		
		«Английский с удовольствием»					1	1			
		«Трудные вопросы обществознания»									1
		«Тренинги по информатике»									1
		Трудности русского языка									1
		«Экзамен на отлично»									1
		«За страницами учебника математики»									1
		«Функциональная грамотность»	1								
6.	Общекультурное	Мир школьных праздников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4,75	4	4	4	4	5	5	4	9

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи:

- всестороннее развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала;
- формирование физически здорового человека;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма.

Реализуется через:

Подвижные игры, шахматы, мероприятия спортивного клуба «Вершина».

Предполагаемые результаты:

- научиться заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни;
- выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- снижение заболеваемости школьников;
- снижение психоэмоциональных расстройств.

3.3. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Реализуется через:

Тематические классные часы, библиотечный час – «В мире книг»

Предполагаемые результаты:

Развить художественно-эстетический вкус, расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

3.4. Социальное

Направление внеурочной деятельности ориентировано на реализацию поставленной цели: формирование у младших школьников патриотического сознания, гражданской идентичности.

Планируемыми результатами являются:

Результаты первого уровня: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям.

Результаты второго уровня: формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии

с общепринятыми нравственными нормами; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины.

Реализуется через: «Разговоры о важном»

3.5. Общеинтеллектуальное направление.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование школьников целостного отношения к знаниям, процессу познания, опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Реализуется через:

«ЧС природного характера», «Экзамен на отлично», За страницами учебника математики», «Трудные вопросы обществознания», «Тренинги по информатике», «Трудности русского языка», «Английский с удовольствием».

Предполагаемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

3.7. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование у школьника в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Реализуется через:

«Мир школьных праздников».

Предполагаемые результаты:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Целью курса Финансовая грамотность является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности;
- Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;
- Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием;
- Содействовать общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально – волевой сферы;
- Развитие культурного экономического мышления.

Реализуется через: «Финансовая грамотность».

Предполагаемые результаты:

- Осознавать себя как активного члена семьи, общества, государства;
- Владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов;
- Развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
- Проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач.

Целями изучения функциональной грамотности являются:

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;

формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.