

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 4 от 17.04.2024 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№ п/п	РАЗДЕЛ	СТР.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка образовательной деятельности	4-8
3.	Оценка системы управления организации	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-21
5.	Оценка организации учебного процесса	21-22
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	23-26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-27
9.	Основные задачи на 2023 год	27
10.	Показатели деятельности	28-33

## ВВЕДЕНИЕ

### **Общие сведения об образовательной организации**

<i>Название (по уставу)</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сабская средняя общеобразовательная школа» общеобразовательная школа (МОУ «Сабская СОШ»)
<i>Тип</i>	Казенное
<i>Вид</i>	Общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма Учредитель</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Администрация муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1982
<i>Проектная мощность</i>	292 человека
<i>Юридический адрес</i>	Россия, 188444, д. Большой Сабск, д. 101, Волосовский район, Ленинградская область
<i>Телефон</i>	8-813-73-64-217
<i>Факс</i>	8-813-73-64-217
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:sabsksch@mail.ru">sabsksch@mail.ru</a>
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<a href="http://www.sab-school.nethouse.ru">www.sab-school.nethouse.ru</a>
<i>Банковские реквизиты</i>	ИНН 4717006290 КПП 470501001 л/счет 03041020681 Единый казначейский счет: 40102810745370000006 Казначейский счет: 03231643416060004500 БИК: 014106101 Наименование банка: Отделение Ленинградское Банка России// УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	выдано Правительством Ленинградской области, ЛОРП ЛО-001 № 50161 от 07.02.2000 г.
<i>Лицензия</i>	Выдана КОиПО Ленинградской области 22.12.2016 г. № 785-16, Срок действия- бессрочная
<i>Аккредитация</i>	Выдана КОиПО Ленинградской области 26.12.2013 г. № 111-13 Срок действия до 25.12.2025 г.
<i>Устав организации</i>	от 15.10.2019 г.

<i>Руководство организации</i>	Директор школы Анна Анатольевна Иванова Рабочий телефон: 8-813-73-64-217 Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе: Гельфанд Яна Витальевна - по воспитательной работе: Гельфанд Яна Витальевна - завхоз: Щербакова Наталья Борисовна
<i>Режим работы организации</i>	Продолжительность рабочей недели: 5 дней Понедельник-пятница: 8:30 - 19:00 Начало занятий: 9:00 Продолжительность уроков: 45 минут Продолжительность перемен: 10 - 20 минут

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 г. № 462"
- Положение о проведении самообследования МОУ «Сабская СОШ» от 17.01.2018 г. № 6.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Сабская СОШ» за 2023 год.

Задачи самообследования:

- определение соответствия критериям показателей государственной аккредитации и образовательным целям;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Способы и методы, источники получения информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, результаты ГИА, ВПР);
- результаты контрольно-надзорных органов;
- анализ массива информации о деятельности ОО;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности МОУ «Сабская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом ОО.

В соответствии с Уставом ОО осуществляла образовательную деятельность в 2023 году по очной форме обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования, реализующей ФГОС НОО (1 – 4 классы), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО (5 – 9 классы), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 136;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденной приказом от 13.10.2023 № 169.

направленность образовательной программы	вид образовательной программы	2021 год	2022 год	2023
начальное общее образование	общеобразовательный	36	42	48
основное общее образование	общеобразовательный	36	38	43
среднее общее образование	общеобразовательный	7	7	0
начальное общее образование	общеобразовательный			
	ИТОГО	79	87	91

С 01.09.2023 организовали обучение 1 - 7 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ОО работала в режиме пяти - дневной рабочей недели, учебная деятельность строилась в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом от 31.08.2023 г. № 138, аттестация проводилась по четвертям на I и II уровнях.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

В апреле 2022 года была принята приказом МОУ «Сабская СОШ» от 14.04.2022 г. № 38 и начала реализовываться новая Программа развития школы на 2022 – 2026 годы «Старт к успеху».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование строилось в соответствии с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

направленность программы дополнительного образования	2021 год	2022 год	2023 год
спортивно-оздоровительная	Баскетбол, Школа безОпасности	Баскетбол, Школа безОпасности	Баскетбол, Школа безОпасности
художественно-эстетическая	Академия художеств, Студия танца	Академия художеств	Академия художеств, Школьный хор, Театральные ступеньки
техническая	Юные чертежники Робототехника	Юные чертежники Робототехника	Робототехника
общеинтеллектуальная	Информашка	Информашка	Программирование Python
социальная	Основы трудового законодательства. Музеевед	Основы трудового законодательства. Музеевед	Музеевед

Всего в неделю 100 % обучающихся заняты дополнительным образованием от 1 до 6 часов. Внеурочная деятельность строилась в соответствии с программами внеурочной деятельности.

направленность программы внеурочной деятельности	2021 год	2022 год	2023 год
духовно-нравственная направленность	«В мире книг», «Мир вокруг нас», «Азбука вежливости» «Мы разные, но все вместе», «Лестница успеха», «Новое поколение»,	«В мире книг», «Мир вокруг нас», «Азбука вежливости» «Мы разные, но все вместе», «Лестница успеха», «Новое поколение»,	«Азбука вежливости», «Проектная деятельность», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Орлята»

	«Я гражданин России»	«Я гражданин России»	
общеинтеллектуальная направленность	Читалия, В мире книг, Загадочные физические явления, Практическая география, Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, От простого к сложному, Офисные программы	Читалия, В мире книг, Загадочные физические явления, Практическая география, Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, От простого к сложному, Офисные программы	Трудности русского языка, Трудные вопросы обществознания, Экзамен на отлично, Эрудит, За страницами учебника математики, Математическая грамотность, Олимпиадная математика, Читательская грамотность, Я первоклассник.
общекультурная направленность	Мир школьных праздников	Мир школьных праздников	Мир школьных праздников, Безопасная дорога, Разговоры о важном
спортивно-оздоровительная направленность	Флорбол, Шахматы, Подвижные игры, Спортивный клуб «Вершина»	Флорбол, Шахматы, Подвижные игры, Спортивный клуб «Вершина»	Шахматы, Ритмика, Спортивный клуб «Вершина»
социальная направленность	Родной край, «Индивид или личность»	Родной край, «Индивид или личность»	Финансовая грамотность, «Функциональная грамотность-ученье с увлечением», Россия - мои горизонты

Всего в неделю 100 % обучающихся заняты внеурочной деятельностью от 3 до 9 часов.

В школе разработаны необходимые локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете или на общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследование показало, что образовательная деятельность МОУ «Сабская СОШ» организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно и требует дальнейшего развития.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МОУ «Сабская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав ОО, нормативно - правовая база, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Сабская СОШ» на основании Устава ОО. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

В управлении школой участвуют коллегиальные органы:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы работал достаточно продуктивно, за отчетный период проведено пять заседаний, намеченный план работы Совета школы выполнен в полном объеме. На заседаниях рассматривались вопросы касающиеся организации жизнедеятельности ОО (вопросы обновления и развития материально- технической базы ОО, вопросы родительского контроля за питанием, подготовка ОО к новому учебному году, был составлен и реализовывался План работы проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий).

В течение отчетного периода Педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательной деятельности, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено пять заседаний педагогического совета. На данный момент все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, которые работали согласно планов работ в режиме развития и проделали большую работу.

Для решения определённых методических задач создавались временные творческие группы учителей.

Вывод: В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Сабская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Состав обучающихся

	Тип класса	2021 год	2022 год	2023 год
--	------------	----------	----------	----------



Ступень обучения		Классов/классов-комплектов	Учащихся	Классов/классов-комплектов	Учащихся	Классов/классов-комплектов	Учащихся
I ступень	Общеобразовательный	4 (3 класса-комплекта)	36	4	42	4	48
II ступень	Общеобразовательный	5 (4 класса-комплекта)	36	5 (4 класса-комплекта)	38	5 (4 класса-комплекта)	43
III ступень	Общеобразовательный	1	7	1	7	0	0
Итого		10 (8 классов-комплектов)	79	10 (9 классов-комплектов)	87	9 (8 классов-комплектов)	91

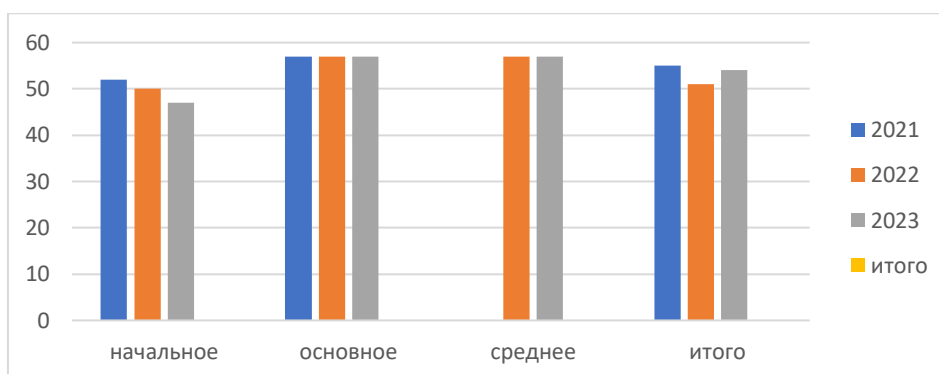
Количественный состав обучающихся три последних года стабилизировался, хотя общее положение дел в поселении осталось на прежнем уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Уровень и качество освоения обучающимися реализуемых в ОО образовательных программ за 3 года:

Год	Обучаются	Общеобразовательная программа			
		начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования	в целом по школе
2021	Без «2»	26	36	7	69
		100 %	100 %	100 %	<b>100 %</b>
	На «4» и «5»	13	18	4	35
		50 %	50 %	57,1 %	<b>50,7 %</b>
второгодники	-	-	-	-	
2022	Без «2»	27	38	7	72
		100 %	100 %	100 %	<b>100 %</b>
	На «4» и «5»	14	18	4	39
		51,9 %	47,4 %	57 %	<b>54,2</b>
второгодники	-	-	-	-	
2023	Без «2»	47	43	-	91
		97,91%	100%	-	<b>98,7%</b>
	На «4» и «5»	24	14	-	38
		50%	32,5%	-	<b>49,37%</b>
второгодники	-	-	-	-	

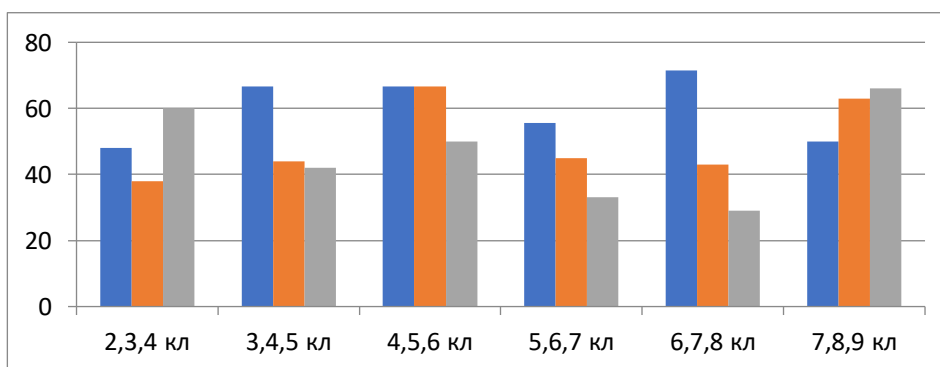
Качество знаний по школе по итогам учебного года составило **49,37 %** (без 1 класса), что на 4,8 % ниже 2022 года, при показателе успеваемости **98,7 %**.

Сравнительная диаграмма качества обучения за три года



Анализ динамики результатов качества знаний за 2022 – 2023 гг. по отдельным классам в разрезе 3 – х лет.

класс	2021	2022	2023	динамика
2	48	67	69	
3	66,7	38	70	+
4	66,7	44	60	-22,7 (2 ученика)
5	55,6	66,7	42	- 2
6	71,4	45	50	- 22 (2 ученика)
7	50	43	33	- 12 (2 ученика)
8	42,9	63	29	- 14 (1 ученик)
9	50	42,9	66	+
11	-	57	-	



Анализ динамики результатов качества знаний показал, что необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам одну «3». Большинство обучающихся при проведении промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой не было.

#### Результативность участия в олимпиадном движении в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности с 25 сентября по 25 октября (2023 г) прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4,5-9 классов,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся по программам начального общего образования принимали участие в метапредметных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году было проведено 16 олимпиад из 21.

В 2022 году было проведено 18 олимпиад из 21.

В 2023 году было проведено 19 олимпиад из 21.

Олимпиада по немецкому языку, астрономии не проводилась из-за отсутствия данного предмета в учебном плане.

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров за три года:

	2021 год	2022 год	2023 год
Участники (человек/%)	50/71%	47/94%	56/100%
Победители (человек/%)	23/53%	74	86
Призёры (человек/%)	26/60%	49	79

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам слабый. Непрограммным материалом обучающиеся владеют слабо, что объясняется узким кругозором и тем, что ребята мало читают. Хотя есть и одаренные дети, с которыми учителя – предметники проводят индивидуальные занятия и консультации, в рамках курсов внеурочной деятельности.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2023 года:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Технология	5	0	0
2	Биология	3	0	0
3	География	6	0	1
4	Право	1	0	0
5	Экономика	3	0	0
6	Математика	19	0	2
7	МХК	1	0	1
8	ОБЖ	2	0	0
9	Обществознание	2	0	0
10	Литература	1	0	1
11	История	1	0	0
12	Химия	1	0	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

- Муниципальный уровень

Количество победителей: 0 чел.

Количество призеров: 5 чел. (математика, география, МХК, литература).

- Региональный уровень – 0

Количество победителей: 0

Количество призеров: 0

Анализ количественного состава участников/победителей и призеров в сравнении за три года:

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во участников	37	55	42
Кол-во победителей	7	7	0
Кол-во призеров	16	11	5

Результаты очного участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня:

Класс	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Результат
6-8	Всероссийский кубок по финансовым боям.	всероссийский	участие
8	Областной слет ДЮП	региональный	участие
6-8	«Всероссийский кубок по коммуникативным боям»	всероссийский	участие
3	«Содружество Орлят России»	региональный	победители
1	«Цветные карандаши» ВДШ	всероссийский	1 место
8-9	Интеллектуальная викторина «Лига знаний»	всероссийский	участие
4	Живая классика. Поэзия	региональный	участие
1-4	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	региональный	дипломанты
1-4	«Музыкальный калейдоскоп»	региональный	финалисты
4	Конкурс "Люблю Россию! Горжусь Россией!"	всероссийский	участие
9	Всероссийский конкурс «Отечество»	региональный	2 место
9	Всероссийский конкурс «Отечество»	всероссийский	участие
9	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	региональный	3 место
7-9	Краеведческая игра «Лучшие из лучших»	региональный	участие

Выводы и рекомендации:

- создать методическое объединение по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в МОУ «Сабская СОШ»;
- утвердить реестр педагогов на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой и подготовивших победителей МЭ и РЭ ВСОШ;
- утвердить реестр высокомотивированных обучающихся, победителей МЭ ВСОШ 2023 г;
- изучить анализ по итогам участия в ВСОШ, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиадам;

- способствовать накоплению базовых знаний по предметам, формировать фундаментальную основу, расширять кругозор, обратить внимание на творческие задания;
- для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу с одаренными детьми в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
- пополнять банк олимпиадных заданий;
- использовать задания предметных журналов, школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах.

В 2023 году для обучающихся 4–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык 4 класс					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ленинградская обл.	338	17275	2,23	30,86	51,86	15,05
Волосовский муниципальный район	17	417	1,44	30,7	52,28	15,59
МОУ "Сабская СОШ"		9	0	33,33	50	0

**Выводы:** Больше всего было допущено ошибок в № 6 (умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста), в № 15.1 и 15.2 (умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами четверти.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Группы участников	Кол-во участников	%
МОУ "Сабская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Рекомендации:** На уроках развивать умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения; отрабатывать умение составлять план прочитанного текста.

Предмет:	Математика 4 класс					
Максимальный первичный балл:	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ленинградская обл.	336	17984	0,96	23,14	49,26	26,64
Волосовский муниципальный район	17	421	0,48	23,04	52,02	24,47
МОУ "Сабская СОШ"		9	0	33,33	33,33	33,33

**Выводы:** Больше всего было допущено ошибок в № 9 (2) (овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не справились с заданием №12 ( Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задачи в 3–4 действия.)

Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами четверти.

Предмет:	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>20</b>	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сабская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Рекомендации:** Похожих заданий в учебнике по математике встречается не достаточно, поэтому учащимся трудно их было выполнить На уроках развивать умение логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

<b>Статистика по отметкам</b>						
Предмет:	Окружающий мир 4 класс					
Максимальный первичный балл:	32					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ленинградская обл.	338	17914	0,25	17,43	59,86	22,47

Волосовский муниципальный район	17	414	0	17,63	58,7	23,67
МОУ "Сабская СОШ"		9	0	22,22	44,44	33,33

#### Сравнительный анализ результатов ВПР с 3 четвертью

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>32</b>	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сабская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

#### Рекомендации:

1. На уроках провести работу над ошибками, допущенными в ВПР
2. Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, в работе с таблицами прогноза погоды.
3. Усилить практическую направленность (обозначение буквами материков и природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке в данной природной зоне) в повторении разделов «Животные и растения материков Земли и природных зон России».

Класс 5

Предмет: Русский язык

#### Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
русский язык	8, писали - 8	0 / 0%	5 / 62,5%	3 / 37,5%	0/0%

**Выводы:** При планировании обратить пристальное внимание на те темы, которые были усвоены плохо учениками, и на уроках русского языка дополнительно их отработать.

Темы, которые необходимо повторить:

- Синтаксис простого предложения, осложненного обращением и прямой речью.
- Фонетика. Повторить звуки, двойную роль букв е, ё, ю, я.
- Орфоэпия. Орфоэпические зарядки в начале уроков.
- Морфология. Повторить порядок разбора имени прилагательного.

Предмет: Математика

#### Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
физика	8, писали - 6	0 / 0%	1/16,6%	4 / 66,6%	1/16.6%

**Исходя из анализа ВПР по математике в 5 классе необходимо:**

- 1) При изучении программного материала, включать задания на делимость чисел, логические задачи
- 2) Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у обучающихся, и проводить систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- 3) Использовать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики.
- 4) На уроках развивать умение анализировать, логически мыслить, делать выводы.
- 5) Систематически обращаться к материалу для повторения, включая в устную работу, математические диктанты и т.п.;

Предмет: История

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» /%	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
история	8, писали - 6	0 / 0%	2 / 33,3%	4 / 66,6%	0/0%

**Вывод:** Анализ работы показал, что учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения. Овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течении года. Результаты выполнения задания 8 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края.

Предмет: Биология

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
Биология	8, писали - 7	0 / 0%	4 / 66,6%	3 / 37,5%	0/0%

**Выводы:** В основном обучающиеся с заданиями справились хорошо

Класс 6

Предмет: Русский язык

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
русский язык	10, писали - 9	0 / 0%	3/ 33,33%	6 / 66,67%	0/0%

**Выводы:** Больше всего было допущено ошибок при выполнении следующих заданий:

- При распознавании сложных предложений (неправильно расставлены знаки препинания, затруднения при объяснении их постановки).
- При выполнении морфологического разбора глагола (не все темы были изучены к моменту написания ВПР).
- При выполнении синтаксического разбора простого предложения.
- При постановке знака ударения.

На уроках необходимо работать с разными видами разборов, особое внимание обратить на синтаксический разбор предложений, больше работать с текстами и систематически делать орфоэпическую зарядку.

Предмет: Математика

Распределение отметок



Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/%	Количество «4»/%	Количество «5»/%
математика	10, писали - 10	0 / 0%	3 / 30%	6 / 60%	1/10%

**Выводы:** Исходя из анализа ВПР по математике в 6 классе необходимо:

- 6) При изучении программного материала, включить задания практического содержания и задания на развитие логического мышления;
- 7) Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у обучающихся, и проводить систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- 8) Использовать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики.
- 9) На уроках развивать умение анализировать, логически мыслить, делать выводы.
- 10) Систематически обращаться к материалу для повторения, включая в устную работу, математические диктанты и т.п.;
- 11) Ввести систему изучения практической, жизненно важной математики, в которую входят элементы финансовой и статистической грамотности, элементы теории вероятности, умение принимать решения на основе выполненных расчетов, навыки самоконтроля с помощью оценки возможных значений физических величин на основе жизненного опыта и изучения естествознания.

Предмет: География

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» /%	Количество «3»/%	Количество «4»/%	Количество «5»/%
обществознание	10, писали - 10	0 / 0%	2 /20%	7 /70 %	1/10%

**Выводы:** Результаты ВПР по географии показали, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

**Рекомендации:**

Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям, развивать речь обучающихся.

Предмет: История

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» /%	Количество «3»/%	Количество «4»/%	Количество «5»/%
история	10, писали -8	0 / 0%	2 / 25%	5/ 62,5%	1/12,5%

**Выводы:** В основном обучающиеся с заданиями справились хорошо. Слабо развиты умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Класс 7

Предмет: Русский язык

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» %	Количество «3» %	Количество «4» %	Количество «5» %
русский язык	4, писали - 3	0 / 0%	0 / 100%	0/0%	0/0%

**Выводы:** На уроках, индивидуальных консультациях необходимо отработать орфографические навыки, работать над орфограммами, обратить внимание на правописание производных предлогов и союзов, особое внимание обратить на морфемный анализ, расстановку знаков препинания в осложнённых предложениях .

Предмет: Математика

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
математика	4, писали - 3	0 / 0%	2/ 66,67%	1/ 33,33%	0/0%

**Выводы:** Исходя из анализа ВПР по математике необходимо:

- 1) При изучении программного материала, включить задания практического содержания и задания на развитие логического мышления;
- 2) Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у обучающихся, и проводить систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- 3) Использовать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики.
- 4) На уроках развивать умение анализировать, логически мыслить, делать выводы.
- 5) Систематически обращаться к материалу для повторения, включая в устную работу, математические диктанты и т.п.;
- 6) Ввести систему изучения практической, жизненно важной математики, в которую входят элементы финансовой и статистической грамотности, элементы теории вероятности, умение принимать решения на основе выполненных расчетов, навыки самоконтроля с помощью оценки возможных значений физических величин на основе жизненного опыта и изучения естествознания.

Предмет: Обществознание

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» / %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
обществознание	4, писали - 3	0 / 0%	1/ 33,33%	2/ 66,67%	0/0%

**Выводы:**

ВПР показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 85,7 %. Наибольшее затруднение вызвало задание №3 (2), где обучающие ответили на вопрос, но высказали предположение неверно.

Предмет: Физика

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2»/ %	Количество «3»/ %	Количество «4»/ %	Количество «5»/ %
-----------------------	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

физика	4, писали - 3	0 / 0%	2/ 66,67%	1/ 33,33%	0/0%
--------	---------------	--------	-----------	-----------	------

Класс 8

Предмет: Русский язык

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» / %	Количество «3» / %	Количество «4» / %	Количество «5» / %
русский язык	14, писали - 12	14, писали - 12	14, писали - 12	14, писали - 12	14, писали - 12

**Выводы:** На уроках, консультациях необходимо отрабатывать орфографические навыки, работать над орфограммами, особое внимание обратить на работу с текстом: определение темы, основной мысли текста, стиль, тип текста.

Предмет: Математика

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» / %	Количество «3» / %	Количество «4» / %	Количество «5» / %
математика	14, писали - 11	0 / 0%	7 / 63,64%	4 / 36,36%	0/0%

**Выводы:** Исходя из анализа ВПР по математике в 8 классе необходимо:

- 7) При изучении программного материала, включить задания практического содержания и задания на развитие логического мышления;
- 8) Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у обучающихся, и проводить систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- 9) Использовать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики.
- 10) На уроках развивать умение анализировать, логически мыслить, делать выводы.
- 11) Систематически обращаться к материалу для повторения, включая в устную работу, математические диктанты и т.п.;
- 12) Ввести систему изучения практической, жизненно важной математики, в которую входят элементы финансовой и статистической грамотности, элементы теории вероятности, умение принимать решения на основе выполненных расчетов, навыки самоконтроля с помощью оценки возможных значений физических величин на основе жизненного опыта и изучения естествознания

Предмет: Физика

Распределение отметок

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество «2» / %	Количество «3» / %	Количество «4» / %	Количество «5» / %
биология	14, писали - 12	0 / 0%	7 / 58,33%	5 / 41,67%	0/0%

**Выводы:** Хуже всего ребята справились с заданием 10.2, в котором нужно было сформулировать определение термина и объяснить выполняемую функцию. Также 50 % обучающихся не справились с заданием, в котором нужно было выбрать два верных суждения и с заданием, в котором нужно было сделать заключение о соответствии изображенного животного стандартам породы.

Необходимо включать подобные задания при планировании уроков.

При осуществлении текущего контролю использовать задания с выбором верных суждений. Учить четко формулировать определения.

**Выводы:**

При проведении ВПР нарушений не было, признаков необъективности не выявлено. Результаты ВПР проанализированы и учтены при организации образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам провести корректировку к подходу текущего оценивания в соответствии с критериями.
2. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости.
3. Учителям – предметникам проанализировать систему работы с обучающимися составляющих резерв хорошистов и отличников, спланировать мероприятия по повышению мотивации детей к обучению.
4. Строить работу с одаренными детьми в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами.

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и журнале ознакомления с вопросами проведения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

**Итоги ОГЭ:**

Успеваемость	Кол-во	Итоги года				Кач-во за год %	экзамен				качество экзаменов %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	8	1	3	4	-	50%	5	3	-	-	100%
Математика	8	2	4	2	-	75%	-	6	2	-	75%
Обществознание	7	1	4	2	-	71,4%	-	5	2	-	71,4%
Биология	4	3	-	1	-	75%	3	-	1	-	75%
География	1	-	4	-	-	100%	-	1	-	-	100%
Информатика	4	-	4	-	-	100%	-	1	3	-	25%

Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителями на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, решались упражнения из открытого банка заданий ФИПИ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики справились с государственной итоговой аттестацией.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку и математике в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2022-2023 года удовлетворительной;
2. Проанализировать на заседаниях МО результаты ОГЭ и выработать направление деятельности по подготовке к ОГЭ выпускников 2024 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
4. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
5. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2024 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ.
6. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9 классе;
7. Внести в содержание ВСОКО вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
8. Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в МОУ «Сабская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы НОО и ООО. В соответствии с нормативными требованиями приняты и внедрены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену, начало учебных занятий в 9.00. Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверти 4 урока по 45 минут каждый. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс ОО независимо от уровня их подготовки.

По запросу родителей (законных представителей) в ОО открыта группа продленного дня для обучающихся начальной школы.

Расписания занятий (учебной и внеурочной деятельности) составляются в соответствии с СанНиП и соответствуют учебному плану ОО, предусматриваются перерывы для питания

обучающихся в школьной столовой. Во-второй половине дня активно работают кружки, дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию.

Каникулярное время в осенний, зимний и весенний периоды организовываются в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком, для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с локальными актами и с целью повышения качества образования ОО работает с электронным журналом и электронным дневником на платформе ГИС СОЛО.

В ОО осуществляется текущий контроль успеваемости и проводится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО.

Освоение образовательных программ ООО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Для отдыха обучающихся частично оборудован школьный двор, разбиты цветочные клумбы, стадион. Работа по профориентации.

Работа велась в соответствии с планом.

С сентября по март для обучающихся 9 классов (13 человек) на базе ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум» были организованы профессиональные пробы. По следующим специальностям:

1. Ветеринария
2. Строительство

В апреле 2024 года в МОУ «Сабская СОШ» прошла «Недели без турникетов»

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Участники/количество человек
Экскурсия «Профессия продавец»	ТЦ «Верный» д.Б. Сабск	1-4 классы/46 человек
Встреча с библиотекарем СДК	Библиотека ДК д.Б. Сабск	5 класс/10 человек
Экскурсия	Почтовое отделение д.Б. Сабск	6 класс/6 человек
Встреча с медсестрой ФАПа	Амбулатория д.Б. Сабск	9 класс/13 человек
Экскурсия ООО «Тепловые сети»	Котельная д. Б. Сабск	7-8 класс/14 человек

Основные результаты работы в 2022-2023 учебном году: у 91 % выпускников завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей.

Как итог работы по этому направлению: 100 % поступление выпускников в средние профессиональные организации.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план ОО отвечает целям и задачам образовательных программ. Рабочие программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Для реализации комплексного подхода в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все уровни воспитания и обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в профессиональном самоопределении, так и запросы экономики региона в школе составлен план мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Направление профориентации обучающихся: профдиагностика, профессиональное просвещение, взаимодействие с предприятиями; профессиональные пробы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в он-лайн уроках по Финансовой грамотности, а также в открытых уроках.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации программы профориентации обучающиеся 8 – 9 классов посетили предприятия Волосовского района, с прохождением профессиональных проб: пожарное дело (119 ПЧ д. Молосковицы), ветеринария и строительство (в Беседском агротехнологическом техникуме). Обучающиеся по результатам прохождения курсов получили сертификаты.

### Результаты трудоустройства выпускников 2023 года.

направление обучения	количество выпускников поступивших в 2023 году в ВПО	количество выпускников поступивших в 2023 году в СПО	форма обучения ОЧНАЯ		востребованность профессии
			бюджет	внебюджет	
Санкт-Петербург	-	4/50 %	4	-	да
Ленинградская область	-	4/50%	4	-	да

Выпускники ОО основной школы: (8 выпускников) – 4 продолжил обучение в СПО г. Санкт-Петербург и 4 выпускников в СПО Ленинградской области.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы обучающихся.

**Вывод:** в 2023 году 100 % выпускников продолжили обучение в СПО и ВПО (на бюджетной основе).

Работа по профессиональной ориентации школьников оценивается на «удовлетворительно». В дальнейшей работе по профориентации администрация и педагогический коллектив школы продолжат:

- информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда ЛО, об особенностях разных профессий, об учебных заведениях, готовящих специалистов данных профессий;

- укрепление взаимосвязи: семья – школа (привлечение родителей к проведению мероприятий по профориентационному направлению).

## 6. Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### а. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями МОУ «Сабская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в ОО работают 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей нет, вакансий нет. Коллектив стабилен: текучести кадров нет.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Из 11 педагогов – двое (18 %) являются выпускниками ОО.

Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, так 10 педагогов (91 %) имеют высшее педагогическое образование, один педагог (9 %) имеет средне - специальное педагогическое образование.

Кадровый состав учителей неоднороден. Все педагоги ОО – квалифицированные специалисты.

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 25 лет	25 и выше
1 (10 %)	1 (10 %)	3 (30 %)	5 (50 %)

Средний возраст педагогов ОО 45 года.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников ОО осуществляется в соответствии с Планом аттестации и годичным графиком аттестации. В ОО обеспечивается контроль и выполнение плана проведения аттестации педагогических кадров. На конец 2023 года педагоги имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие	без категории
8 (73 %)	1 (9 %)	2 (18 %)	0

Высокие результаты обучающихся обусловлены прежде всего высоким профессионализмом педагогов ОО.

Победитель ПНП«Образование»	1
Почетная грамота МОН РФ	4
Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области	3
Грамота КОиПО Ленинградской области	6
Грамота или благодарность Комитета образования администрации Волосовского муниципального района	9

Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Так в 2023 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги 100 %.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный опыт и профессиональную подготовку для решения образовательных и воспитательных задач ОО.

**Рекомендации:** необходимо мотивировать педагогов ОО на участие в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах, на обобщение опыта работы на различных уровнях и ведение планомерной систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.



в. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7999 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1768 единицы в год;
- всего зарегистрированных читателей – 99 человек;
- объем учебного фонда – 3439 единицы;
- число посадочных мест в читальном зале - 10.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ленинградской области.

Состав библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Художественная литература	3849
2	Учебные пособия	412
3	Учебники	3439
4	Справочные материалы	260
5	Подписные издания	-
6	Аудио материалы	124
7	Электронные документы	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Обеспечение открытости и доступности о ОО обеспечивает ведение официального школьного сайта. На сайте <https://sab-school.nethouse.ru/posts> выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %, в библиотеке имеются компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

**Вывод:** Уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ОО достаточен для ведения полноценной образовательной деятельности.

Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Качество библиотечно-информационного обеспечения, соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования.

с. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сабская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО и ООО.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы 100 % ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует Санитарным правилам.

В ОО созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база ОО ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать образовательную деятельность на современном уровне.

Для организации образовательной деятельности имеются помещения с оборудованием:

- 12 кабинетов, в каждом из которых имеются компьютер, мультимедийное оборудование, МФУ, выход в интернет;
- библиотека с читальным залом (компьютер, МФУ, выход интернет);
- спортивный зал;
- актовый зал на 90 мест (ноутбук, мультимедийное оборудование, музыкально-звуковое оборудование);
- столовая на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- кабинет завуча (компьютер, выход интернет);
- музей (2 комнаты, компьютер с выходом в интернет, музейное оборудование);

Имеется локальная сеть.

Анализ показал, что обеспеченность кабинетов ОО составляет 80 – 90 %.

Так же анализ показал, что учителями не в полной мере используется потенциал интерактивных досок.

Транспортные средства для подвоза обучающихся из 11 деревень Сабского сельского поселения – 1 автобус.

Установлено 16 камер видеонаблюдения по внешнему периметру здания ОО и внутренние.

Имеется новая спортивная площадка, которая появилась в Школе благодаря Программе «Газпром-детям».

Территория ОО ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Постоянно ведется обновление парка компьютеров и множительной техники, приобретено 8 комплектов роботрексов для работы кружка робототехники.

Вывод: Материально-техническая база ОО является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы НОО и ООО.

Рекомендации: учителям в полной мере использовать потенциал интерактивных досок; произвести ремонт кабинетов истории и технологии.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МОУ «Сабская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В ОО создана и утверждена нормативная база для функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценке качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Сабская СОШ».

В 2023 году, в соответствии с ВСОКО были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные работы по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации

обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х классов, Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в ОО.

Результаты независимой оценки можно посмотреть на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу <https://bus.gov.ru/info-card/351590>.

В ОО прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявлением проблем, предложением путей решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Вывод:** Анализ внутренней системы оценки качества указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования осуществляется в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Совершенствуется система работы с одаренными детьми, повышается результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в других общеобразовательных организациях и учреждениях СПО и ВПО.

### **Основные задачи на 2023 год.**

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация комплекса мер по повышению качества образования в 2023 году, в том числе:
  - 1.1. повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, сохранение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
  - 1.2. обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучающихся в том числе с привлечением муниципальной методической службы;
  - 1.3. совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки программ.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся путем развития метапредметных компетенций.
3. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей и детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности.
4. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сабская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

(Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

№ п/п	Показатели		2021	2022	2023	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	79	87	91	+ 4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	42	48	+ 6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	38	43	+ 5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	7	0	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	35/51 (без учета 1 класса)	39/54,2 (без учета 1 класса)	38/49,4 (без учета 1 класса)	- 4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	30	28	-2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	17	17	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	38	-	нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	14	-	нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+

	численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	59/74,7	70/79,5	72/79	+1/1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	36/45,6	49/55,6	51/56	+ 2/1
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/6,3	5/5,7	8/8,8	+3/3,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/2,5	7/8	6/6,6	-1/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/1,3	0/0	0\0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	79/100	87/100	91/100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	15/16,5	+15/16,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	12	+

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/93	12/93	11/91	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/85	11/85	11/91	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	1/9	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/15	2/15	1/9	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/100	10/100	9/100	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/80	7/70	7/77	+
1.29.2	Первая	человек/ %	0/0	1/10	1/9	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
	До 5 лет	человек/ %	2/20	1/10	1/9	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/40	4/40	4/36	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	1/10	1/10	1/9	+

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/40	3/30	3/27	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0	1/50	1/50	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	10/100	11/100	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,39	0,35	0,34	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	67	69	72	+ 3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да	да	да	+



	компьютерах или использования переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	79/100	87/100	91/100	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,9	9,9	9,5	-0,4



А.А.Иванова