

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №16
К образовательной программе НОО
Утверждено приказом №74 от 01.09.2022

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
во 2 классе
«Шахматы»**

Составитель:
учитель ОБЖ
Овсянко М.В.

д. Большой Сабск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуального направления) составлена на основе авторской программы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования и планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одарённой личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение задач:

- развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями;
- развитие активности, целеполагания, личной ответственности;
- развитие образного мышления;
- воспитание навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На изучение курса «Шахматы» во 2 классе выделяется 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание эстетических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий УУД:

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с познавательной задачей и условиями её реализации
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а так же владение широким спектром логических действий и операций включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а так же уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения из история шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам, основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники. Занятия по внеурочной деятельности по курсу «Шахматная Азбука» проводятся с использованием игровой и познавательных видов деятельности.

Основные формы организации внеурочной деятельности при изучении данного курса: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ

ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименования разделов и тем	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика
1 четверть (9 часов)			
Сведения из истории шахмат – 1 час			
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	презентация	Будут знать сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.
Базовые понятия шахматной игры– 29 часов			
2	Шахматные фигуры (повторение).	беседа-игра	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур. Знать о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные. Различать диагональ, вертикаль, горизонталь. Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Уметь проводить элементарные комбинации. Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур. Ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации. Определять последовательность событий. Выявлять закономерности и проводить аналогии.
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.	беседа-игра	
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьёй.	беседа-игра	
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	практическое занятие	
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	практическое занятие	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	беседа-игра	
8	Тактический прием «двойной удар».	беседа-игра	
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	беседа-игра	
2 четверть (7 часов)			

			Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Уметь проводить элементарные комбинации. Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур. Определять последовательность событий. Выявлять закономерности и проводить аналогии. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации.
10	Тактический прием «ловля фигуры».	беседа	
11	Тактический прием «сквозной удар».	беседа-игра	
12	Мат на последней горизонтали.	игра	
13	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	игра	
14	Тактический прием «открытый шах».	игра	
15	Тактический прием «двойной шах».	игра	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	турнир	
3 четверть (11 часов)			
17	Шахматный турнир.	игра	Играть без нарушений правил шахматного кодекса. Уметь определять последовательность событий. Правильно помещать доску между партнёрами, расставлять фигуры. Решать элементарные задачи на шахматной доске. Давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. Совместно договариваться в процессе игры. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур. Определять последовательность событий. Выявлять закономерности и проводить аналогии. Иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.
18	Шахматный турнир.	игра	
19	Шахматный турнир.	игра	
20	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	игра	
21	Основы игры в дебюте: атака на короля.	игра	
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.		
23	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	беседа	
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	игра	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур. Выявлять закономерности и проводить аналогии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью
25	Основы анализа шахматной партии.	игра	
26	Основы анализа шахматной партии.	игра	

			простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
27	Основы анализа шахматной партии.	игра	
4 четверть (8 часов)			
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	игра	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур. Выявлять закономерности и проводить аналогии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	игра	
Практико-соревновательная деятельность– 5 часов			
30	Шахматный турнир.	турнир	Разыгрывать партию с партнером. Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме. Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
31	Шахматный турнир.	турнир	
32	Шахматный турнир.	турнир	
33	Шахматный турнир.	турнир	
34	Шахматный турнир.	турнир	
Итого: 34 часов			

6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска и фигуры.

- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Шахматы в школе (второй год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017.
- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Рабочая тетрадь. Шахматы в школе (второй год обучения).

- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова Шахматы в школе. Методические рекомендации (второй год обучения), Москва «Просвещение» 2017
- Обучающая платформа «Шахматная планета.рф

