# Оценочный материал по окружающему миру 2-4 классы Входная контрольная работа по окружающему миру 2 класс

Цель: проверить знания и умения учащихся на начало года.

## Критерии оценок.

За каждый правильный ответ -1 балл.

### На вопросы:

- 1. 16
- 2. 26
- 3. 1б
- 4. 3б
- 5. 1б
- 6. 1б
- 7. 1б
- 8. 3б
- 9. 1б
- 10.2б

«5» - 16-15 баллов

«4» - 14- 12 баллов

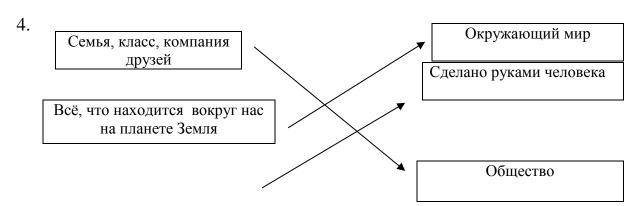
«3» - 11-8 баллов

«2» - менее 8 баллов

## Ключ

## Вариант 1.

- 1. Живая и неживая
- 2. Камень, цветок, стол, берёза.
- 3. Птицы это животные, а травы растения



Машины, здания, посуда

- **5.** Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье
- 6. Перелётные
- 7. листопад

8.



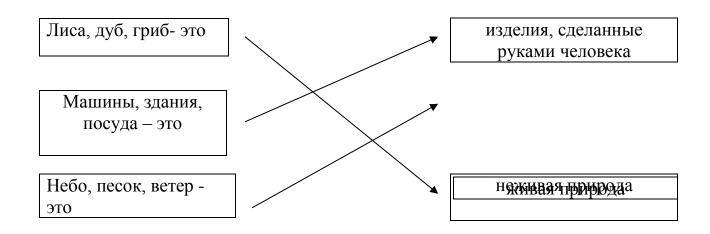
- 9. Россия
- 10.



## 2 вариант.

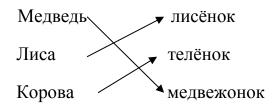
- 1. Солнце, камни, песок, дождь, ветер неживая природа
- 2. Солнце, гриб, гора, щука.
- 3. Деревья это растения, а рыбы животные

4.



- 5. 7 дней
- 6. сентябрь
- 7. осень

8.



# 9. Россия

# 10.



.

Ф.И.				
		1 вариан	HT.	
	1. Какая бывает природ	да? Отметь.		
	о Живая и неживая			
	о Живая и мёртвая			
2	Подчеркни, что относи	тся к живой	природе.	
	Камень,	цветок,		берёза.
3	Закончи высказывания Птицы - это животные			
4	Соедини → части предл	<b>гин</b> эжог		
Сем	ья, класс, компания друзей			Окружающий мир
			L	
	что находится вокруг ас на планете Земля			Сделано руками человека
110	de na nijianere Sewijix			Толовека
Mai	шины, здания, посуда			Общество
			_	
5	Отметь правильный от	гвет.		
0	□Дни недели: понедельн	ик, вторник,	среда, суб	ббота, четверг, пятница,
	воскресенье			
0	□Дни недели: понедельна воскресенье	ик, вторник,	среда, чет	гверг, пятница, суооота,
6	Как называются птицы	, которые ул	іетают в т	гёплые края?
	о Перелётные.			
	о Оседлые			
7	Это явление природы би	ывает осены	ю.	
	<ul><li>листопад</li><li>ледоход</li></ul>			
	о ледоход			

8	Соедини —	<b>→</b>	
	Курица	утёнок	
	Лошадь	цыплёнок	
	Утка	жеребёнок	
9 1	Напиши назва	ание нашей	
	страны:		
10 3	Закрась цвета	а светофора.	
(			
Ф.И		2 вариант.	
1	_	ное высказывание: нце, камни, песок, дождь,	неживая природа
ветер — неживая природа  ○ □Растения, животные, грибы, люди, машины — живая природа.			
	2.Подчеркни .	что относится к неживой п	оироде.
		нце, гриб, гора, г	
3	3.Закончи выс Деревья -	сказывания: - это растения, а рыбы	
4.	Соедини → ч	асти предложения	
Лиса,	дуб, гриб- это		изделия, сделанные руками человека
	ины, здания, осуда – это		

Небо, песок, ветер -	
ЭТО	
5 Отметь правильный	ответ. Сколько дней в неделе?
о 6 дней	
<ul><li>31 или 3</li></ul>	30 дней
о 7 дней	
6. Отметь первый меся	ц осени.
о октябрь	
о ноябрь	
о сентябрь	
7. День заметно убывает	г. Это
о осень	
о весна	
8. Соедини —	<b>→</b>
Медведь	лисёнок
Лиса	телёнок
Корова	медвежонок
9. Напиши название нап	ией страны:
10. Закрась флаг России	ı <b>.</b>

# Итоговая контрольная работа по окружающему миру 2 класс І вариант

Базовый уровень

1. Отметь, что относится к живой природе?
□ книга □ воробей □ машина
2. На флаге России три полосы:
□ красная и две синие □ белая, синяя и красная □ белая, голубая и зелёная
3. Для роста растению нужно:
□ тепло, воздух, вода
□ тепло, воздух, свет, вода, почва
□ тепло, почва, свет
4. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это
□ кустарник □ дерево □ трава
5. Животные, тело которых покрыто перьями, - это
□ звери □ рыбы □ птицы
например:
6. Что такое глобус?
□ модель Солнца □ модель Земли □ модель шара
7. Выбери название основной реки твоего края:
□ Обь □ Волга □ Дон
8. Сколько планет вращается вокруг Солнца? 🗆 4 🗆 6 🗆 8
9. Как называется основной Закон нашей страны?
□ Библией □ книгой □ Конституцией
10. Запиши цифрами порядок следования дней недели:
среда; воскресенье; четверг; вторник; понедельник; суббота, пятница.
Повышенный уровени
11. Напиши зимние месяцы:

Напиши дату своего дня рождения
12. Зачеркни лишнее: Африка, Англия, Антарктида, Австралия.
На каком материке мы живем?
13. Перечисли океаны:
14. Президент России
15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека
Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги
16. Заполни пропуски
Если встать лицом к северу, сзади будет, слева, справа -
II вариант
Базовая уровень
1. Отметь, что относится к неживой природе?
□ пчела □ морж □ солнце
2. На флаге России:
□ две полосы □ нет полос □ три полосы
3. Вода может находиться в:
□ трёх состояниях □ двух состояниях □ пяти состояниях
4. Растения, у которых несколько одревесневших стеблей (стволов), - это
□ кустарник □ дерево □ трава
5. Животные, тело которых покрыто шерстью, - это
□ рыбы □ звери □ птицы
например:
6. Как называется наука о небесных телах?
□ история □ география □ астрономия

7. Выбери название основной реки твоего края:
□ Ока □ Дон □ Обь
8. В какой строчке указаны только лиственные растения:
□ саксаул, пальма, кактус
□ ель, сосна, лиственница
□ берёза, рябина, осина
<b>9.</b> На каком материке располагается наша страна: □ Африка □ Евразия □ Австралия
10. Укажи группу насекомых луга:
□ жуки-пловцы, муравьи
□ жуки-короеды, майские жуки
□ шмели, бабочки
Повышенный уровень 11. Сколько ног у насекомых? □ 4 ноги □ 6 ног □ 8 ног
· ·
12 . Напиши летние месяцы:
12. Напиши летние
12 . Напиши летние месяцы:
12 . Напиши летние месяцы:
12. Напиши летние месяцы:
12 . Напиши летние месяцы:
12. Напиши летние месяцы:
12. Напиши летние месяцы:
12. Напиши летние месяцы:  Напиши дату своего дня рождения  13. Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.  голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый, оранжевый.  14. Президент России  15. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок,

# Вариант 1

Задание	Ответ	Колич. баллов		
Базовый уровень				
1.Отметь, что относится к живой природе?	Правильный ответ <i>(воробей)</i>	1		
2. На флаге России три полосы:	Правильный ответ <i>(белая, синяя и красная)</i>	1		
3.Для роста растению нужно:	Правильный ответ (тепло, воздух, свет, вода, почва)	1		
4. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это	Правильный ответ <i>(дерево)</i>	1		
5. Животные, тело которых покрыто перьями, - это	Правильный ответ (Птицы (примеры))	2		
	Правильный ответ, без примеров	1		
6. Что такое глобус?	Правильный ответ <i>(модель Земли)</i>	1		
7. Выбери название основной реки твоего края:	Правильный ответ <i>(Обь)</i>	1		
8. Сколько планет вращается вокруг Солнца?	Правильный ответ (8)	1		
9. Как называется основной Закон нашей страны?	Правильный ответ <i>(Конституцией)</i>	1		
10. Запиши цифрами порядок следования дней недели:	Правильный ответ (3,7,4,2,1,6,5)	1		
Повыше	енный уровень			
11. Напиши зимние месяцы	Правильный	2		

	ответ (Декабрь, январь, февраль и дата рождения)	1
12. Зачеркни лишнее	Правильный ответ (Англия (Евразия))	2
	Правильный ответ, без дополнения	1
13. Перечисли океаны:	Правильный ответ (Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский)	1
14. Президент России	Правильный ответ (Владимир Владимирович Путин)	1
15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека	Правильный ответ (Голова, шея, туловище, руки, ноги)	1
16. Заполни пропуски	Правильный ответ (Юг, запад, восток)	1

**Базовый уровень («3»)** минимум 10 баллов

## Повышенный уровень:

Оценка «5» - 8 баллов

Оценка «4» - 6 баллов

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# Вариант 2

Задание	Ответ	Колич. баллов
Базовый уровень		
1. Отметь, что относится к	Правильный	1

2. На флаге России	Правильный ответ (3		
-	полосы)	1	
	Правильный ответ <i>(три состояния)</i>	1	
1	Правильный ответ <i>(кустарник)</i>	1	
покрыто шерстью, - это	Правильный ответ <i>(звери (примеры))</i>	2	
	Правильный ответ, без примеров	1	
3	Правильный ответ <i>(астраномия)</i>	1	
-	Правильный ответ <i>(Обь)</i>	1	
8. В какой строчке указаны только лиственные растения:	Правильный ответ (3)	1	
-	Правильный ответ <i>(Евразия)</i>	1	
10. Укажи группу насекомых луга	Правильный ответ (3)	1	
Повышенный уровень			
-	Правильный ответ ( <b>6 ног</b> )	1	
	Правильный ответ (июнь, июль, август и дата рождения)	2	
	Правильный ответ,	1	

	без дополнения	
13.Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.	Правильный ответ (5,7,1,6,4,3,2)	1
14. Президент России	Правильный ответ (Владимир Владимирович Путин)	1
15.Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека	Правильный ответ (головной мозг,лёгкие,сердце, желудок, кишечник)	1
16. Заполни пропуски	Правильный ответ <i>(север, восток, запад)</i>	1

**Базовый уровень («3»)** минимум 10 баллов

# Повышенный уровень:

Оценка «5» - 7 баллов

Оценка «4» - 6 баллов

## Входной тест по окружающему миру 3 класс

**Цель:** проверка усвоения программного материала по изученным темам курса 2 класса по учебнику А. А. Плешакова.

#### Критерии оценивания:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

#### 1.Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

#### 2.К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 3.К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

#### 5.Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

#### 6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

#### 7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

#### 8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

#### 9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

#### 10. Что такое заповедники?

- заповедники это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

#### 11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб подосиновик комар ёжик опята крот земляника олень кит берёза боровик кедр

#### 12.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

#### 13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать воображение способность хранить информацию мышление способность представлять себе то, чего нет восприятие способность получать информацию об окружающем память

#### 14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

#### 15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

#### 16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

7.1	7 1	
вырубка лесов ради древесины;		загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;		загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;		исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.		уменьшение количества лесов

#### 17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

#### 1.Подчеркни названия природных объектов:

<u>Ромашка</u>, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, <u>глина</u>, <u>птица, облака,</u> тетрадь, <u>дерево</u>, дом.

#### 2.К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 3.К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

#### 5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

#### 6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

#### 7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

#### 8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

#### 9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

#### 10. Что такое заповедники?

- заповедники это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

#### 11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
<u>ёжик</u>	опята	крот
земляника	олень	КИТ
берёза	боровик	кедр

#### 12.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

#### 13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать воображение способность хранить информацию мышление способность представлять себе то, чего нет восприятие способность получать информацию об окружающем память

#### 14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

#### 15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

#### 16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.	уменьшение количества лесов

#### 17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

## Итоговый тест по окружающему миру для 3 класса

**Цель:** проверка усвоения программного материала по изученным темам курса 3 класса по учебнику А. А. Плешакова.

#### Критерии оценивания.

Верный ответ на 1-14 задания оценивается по 1 баллу,

15 задание – 3 балла. Всего 17 баллов.

15-17 баллов - «5», 12-14 баллов - «4»

8-11 баллов - «3», 0-7 баллов - «2»

#### Итоговый тест

- 1. Как называется наука о животных?
- а) биология б) зоология
- в) ботаника в) экология
- 2.В каком ряду названы иглокожие?
- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
- б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
- в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия
- 3.Лягушка прудовая это:
- а) неживая природа б) растения в) животные
- г) земноводные д) пресмыкающиеся
- 4. Что приводит тело в движение?
- а) кости б) мышцы в) желудок
- 5. Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?
- а) белками б) жирами

в) углеводами п	э) витаминами												
( H I	TF												
б.Источником жиров Е	6.Источником жиров НЕ является:												
а) сливочное масло	б) растительное масло												
в) яблоко	в) сметана												
7.В каком ряду перечис	слены только органы пищеварительной системы?												
а) ротовая полость, гло	тка, лёгкие, желудок, кишечник.												
б) пищевод, головной г	мозг, глаза, сердце, кишечник.												
в) ротовая полость, гло	тка, пищевод, желудок, кишечник.												
8. Что вредит здоровью	?												
а) утренняя зарядка	б) игры на свежем воздухе												
в) долго смотреть телег	визор г) занятия физкультурой.												
9.Пешеход должен:													
а) ходить по тротуару													
б) переходить улицу та	м, где удобно												
в) переходить улицу на	зелёный сигнал светофора.												
10.С какого возраста ра	азрешено выезжать на велосипеде на дорогу?												
а) с 12лет б) с 14	лет в) с 18лет.												
11. Экологическая безо	пасность- это:												
а) защита от молний, г	розы, бури												
б) защита от ядовитых	растений и опасных животных												

в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

- 12. Что дает животноводство людям?
- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.
- 13. Из чего складывается бюджет?
- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.
- 14. Какой бюджет ты считаешь лучшим?
- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.
- 15. Что такое Бенилюкс?

## Входная контрольная работа по окружающему миру 4 класс

Всего: 19 баллов

100%-75%--19-15 баллов- "5"

75%-50%-14-11 баллов- "4"

50%-10-9 баллов- "3"

менее 50 %- менее 9 баллов "2"

## Ответы 1 варианта

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1.	В- потепление	3 балла
2.	В- осенний	1 балл
3.	Б,Г,Е- ольха, ива, орешник	3 балла
4.	В- открытая местность	1 балл
5.	Бурундук	2 балла
6.	Б	2 балла
7.	Б- воздух	1 балл
8.	Б- 6	1 балл

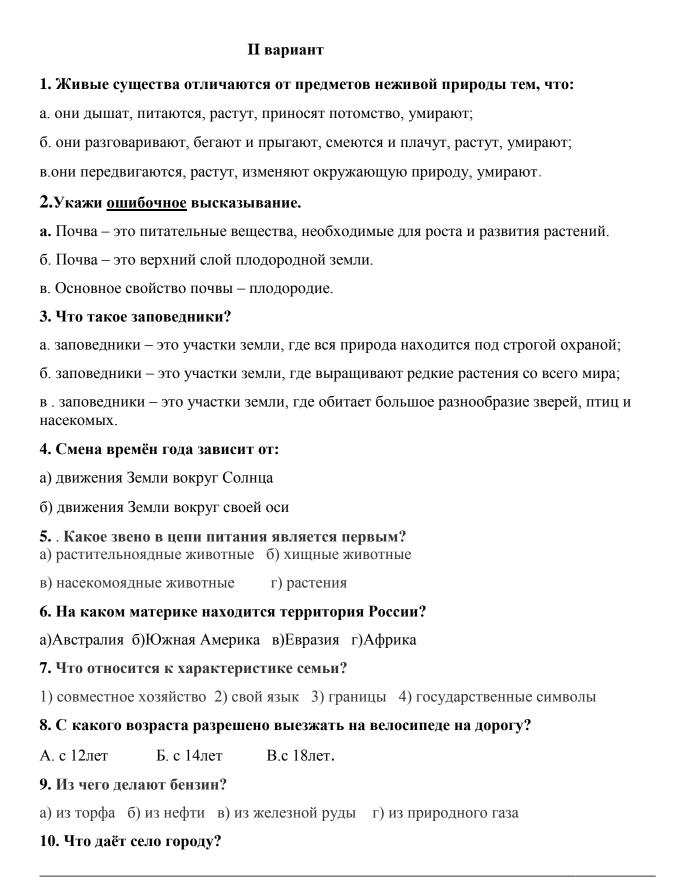
9.	А- в городе	1 балл
10.	Технику, бытовые приборы, мебель, Стройматериалы, обувь, одежду и т.д.	3 балла

# ответы II варианта

№ задания	Правильный ответ	Баллы		
1.	В- находится в спячке	1 балл		
2.	В,Г,Д- клёна, осины, рябины	3 балла		
3.	Б,В,Д- рябчики,тетерева, куропатки	3 балла		
4.	А- движения Земли вокруг Солнца	2 балл		
5.	В- привлекать насекомых для	3 балла		
	опыления			
6.	Липа (летом)	1 балл		
7.	В-подорожник	1 балл		
8.	А-дерево	2 балла		
9.	В- насекомые	1 балл		
10.	Продукты питания	2 балла		

I вариа	ант
1.Из данн	ных изменений, происходящих весной в неживой природе, выбери основно
а) голубо	е небо в) потепление
б) полово	дье г) оттаивание почвы
2. К нежи	вой природе относятся:
А. Растен	ия, животные, человек, грибы и микробы
Б. Земля,	Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
В. Небо, с	облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.
3. Из чего	о состоит почва?
А. Воздух	ка, воды, перегноя, песка, глины, солей
Б. Воздух в почве	а, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающи
В. Из мик	робов, корней растений, различных животных, обитающих в почве
	дня и ночи зависит от: пия Земли вокруг Солнца
б) движен	ния Земли вокруг своей оси
<ul><li>А. ходить</li><li>Б. перехо,</li></ul>	од должен: по тротуару дить улицу там, где удобно дить улицу на зелёный сигнал светофора.
-	стения получают из почвы? пой, песок, глину
Б. Остатк	и животных и растений
В. Воздух	х, воду, соли
	ходится в мыльном пузыре: б)воздух в) вода
8. Что соб	бирают насекомые- опылители с цветков?
а) мёд	б)нектар в) семена г) плоды
	полезное ископаемое используется как топливо? б) торф в) известняк г) гранит

10. Что даёт город селу?



# Итоговый тест по окружающему миру для 4 класса

# 1 вариант

А 1. Выдели объект неживой природы
а) липа б) человек в) обезьяна г) планета Земля
А 2. Найди отличительные особенности неживой природы а) растёт б) существует в) стоит г) дышит
А 3. Сколько материков на планете Земля а) 5 б) 7 в) 6 г) 4
А 4. Каковы погодные условия тундры?
<ul><li>а) холодая зима, тёплое лето</li><li>б) суровая зима, жаркое лето</li></ul>
в) суровая зима, жаркое лето
г) суровая зима, лето не бывает
4.5.05
А 5. Объясни причину смены дня и ночи.  а) Земля вращается вокруг Солнца.
б) Солнце вращается вокруг Солнца.
в) Земля вращается вокруг своей оси.
г) Солнце и Луна сменяют друг друга.
А 6. В каком созвездии находится Полярная звезда
а) в Большой Медведице.
б) в Малой Медведице.
в) в созвездии Стрельца
г) в Тельце
А7. Назови по порядку цвета на Российском флаге
а) красный, белый, синий
б) белый, синий, красный
в) синий, красный, белый
г) зелёный ,белый, красный
В 1. Какое озеро внесено в Список Всемирного наследия
а) Онежское б) Ладожское в) Байкал г) Каспийское
В 2.Это озеро называют морем
а) Мёртвое б) Каспийское в) Байкал г) Чёрное
В 3.Выбери лишний объект живой природы
а) аист б) орёл в) летучая мышь г) гагары
В 4. Всё, что ниже перечислено - степные растения. Найди лишнее
а) ковыль б) ягель в) шалфей г) тюльпан
В 5. Прочитай предложения и назови природную зону.
Она расположена на юге России . Весна там наступает раньше, чем в зоне лесов. Лето
жаркое и засушливое.

	а) степь	б) пустыня	в) Арктич	ческая пусты	ня г) смеша	нных лесов
В 6	. Какое изо а) книгопе	бретение не от чатанье б) а		средневеков ь в) механи		г) очки
B 7.	<ul><li>а) Отказа</li><li>б) Чередо</li><li>в) Не зани</li></ul>	абить мышцы ться от любог овать труд и от иматься спорт иать специальн	о физичес сдых или р ом, не дел	кого труда; разные виды т ать зарядку;		
В 8.	<ul><li>а) глотка</li><li>б) головн</li><li>в) глаза, у</li></ul>	органы опорно , лёгкие, печен ной мозг, спин уши, руки уки, сердце, по	нь ной мозг		Ы	
В	<ul><li>а) облиз</li><li>б) промы</li><li>в) проте</li><li>г) смаза</li></ul>	помощь при пать ранку языныть рану водобреть рану плать вокруг раньо не делать, са	ком. й, гком, и йодом и		стую повязку	<b>y</b>
				2 вариант		
A 1.	Назови соса) жидкое	стояние горяче б) газообр		стакане в) твёрдое	г) мокрое	
A 2.	Сколько пл а) одна	ланет в солнеч б) три		еме ) девять	г) двенадца	ТЬ
A 3.		ишний» матер Америка б	ик ) Австрал	ия в) Евро	па г) Севе	рная Америка
A 4.	<ul><li>а) Вокруг</li><li>б) Вселени</li><li>в) Вокруг</li></ul>	оное утвержде Солнца враща ная вращается Солнца враща вращается во	ются плаі вокруг Со нотся звёз	олнца. ды.		
A 5.	Всё, что пе а) кит	еречислено ни б) дельфи		атели морей. в) щука	Найди «лиш г) медуза	Hee».
A 6.	<ul><li>а) зелёны</li><li>б) белый,</li><li>в) синий,</li></ul>	порядку цветай, белый, крас зелёный, крас красный, белый, белый, белый, крас	ный сный ый	е Республики	Татарстан	

	я река прот	екает по Вост	очно-Европ	ейско	й равнине і	и впадает в Каспийское
море a)	Амур	б) Волга	в) Лена	Ι	) Енисей	
<ul><li>а) х</li><li>б) с</li><li>в) з</li></ul>	квойные - ша смешанные - широколист	рактер лесов ироколиствен - хвойные - и венные - хво иешанные – и	иные – смеш пироколисть ойные – смег	анны венны шанны	е ые	
a)		кеанов не ом кого б) Инди Педовитого				
	і́ди лишнее сна б) ель	в) липа	г) кедр		д) можжев	ельник
B 4. Ka	кие цепи пи	гания составл	пены неправ	вильн	0	
б) к в) ке	едровая сосн едровая сосн	растения— за на - кедровка а — полёвка— растения— зая	ı - соболь		— волк	
Ю растителі	жную часты ыный мир си		ванимает тай	і́га, та ых зоі	к, как морон. Лето здес	озы, здесь сильные, то и ь короткое и холодное. тайга
а) По	окорение Ю	не относится жного полюсиия космоса	а б) изобр	ретени	ремени ие телеграф ировая вой	
расті		откладываетс				арастает. Неразложившаяся может образовываться торф.
a) o	зером	б) бассе	ейном	в) ј	рекой	г) болотом
а) б) в)	Этого треб ) Такой сове ) Правильна красивым.	мость соблюд бует учитель в т дал врач в г я осанка сохр	в школе и ро поликлинико раняет наше	одите. е. здорс	пи дома.	осанки. человека стройным и
а) б) в)	обратиться войти в тёг растереть с	плое помещен	ние	елку		

д) выпить горячий чай

# Ответы тестов по окружающему миру в 4 классах

# 1 вариант

№	A1	A2	A3	A4	A5	<b>A6</b>	A7	<b>B1</b>	<b>B2</b>	В3	<b>B4</b>	<b>B5</b>	<b>B6</b>	B7	B8	B9
	Г	б	В	В	В	б	б	В	б	В	В	a	a	б	б	Γ

# 2 вариант

№	<b>A1</b>	A2	<b>A3</b>	A4	A5	<b>A6</b>	A7	<b>B</b> 1	<b>B2</b>	В3	<b>B4</b>	<b>B5</b>	B6	<b>B</b> 7	<b>B8</b>	B9
	a	В	В	a	В	a	б	Γ	б	В	Г	б	а,б	Γ	В	а,б,д