

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Сабская СОШ» на 2022 год

Задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;
- совершенствование содержания учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Заседания управленческой команды			
1.1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.2.	О промежуточных результатах реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2022 год	июнь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений на уровне школы
1.1.3.	О внесении изменений в ООП: рабочие программы урочной и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год; новых оценочных средств: включение заданий по функциональной грамотности в КИМы текущего контроля и промежуточной	До 30 августа 2022 г.	Зам. директора по УВР	Утверждение ООП НОО и ООО. Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности. Принятие управленческих решений

	аттестации в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО			на уровне школы
1.1.4.	Анализ эффективности реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2022 год	декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений
1.2.	Корректировка плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год: планы методического совета, методических объединений по итогам 2-го этапа регионального мониторинга грамотности учеников 9 класса, результатам анкетирования педагогов; на 2022-2023 учебный год по итогам региональных и муниципальных диагностик, диагностики профессиональных затруднений педагогов	до 21 января 2022 г. до 29 августа 2022 г.	Зам. директора по УВР	В методическую работу школы включены мероприятия по совершенствованию механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Корректировка состава рабочей группы - ответственных за работу с федеральным открытым банком заданий по каждому направлению функциональной грамотности	до 17 января 2022 г.	Директор	Сформирована рабочая группа. Определены ответственные.
1.4.	Включение в план ВСОКО мероприятий по изучению формирования функциональной грамотности на уровне тематического контроля на 2021-2022 учебный год: – контроль системы работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время; - ежемесячный мониторинг использования федерального открытого банка заданий по каждому направлению функциональной грамотности; - контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной	до 21 января 2022 г.	Зам. директора по УВР	Вопросы контроля формирования функциональной грамотности обучающихся включены в тематический контроль ВСОКО. Принятие управленческих решений

	грамотности обучающихся; на 2022-2023 учебный год: - контроль динамики индивидуальных результатов обучающихся, динамики уровня сформированности функциональной грамотности, - персональный контроль работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время			
1.5.	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию всех направлений функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 30 августа 2022 г.	Зам. директора по ВР	Утверждены программы внеурочной деятельности
1.6.	Организация внеурочной деятельности: разработка плана школьных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 30 августа 2022 г.	Зам. директора по ВР	Утвержден план внеурочной деятельности
1.7.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений на уровне школы. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2022 г.
1.8.	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования»	1 полугодие 2022 г.	Директор	Повышение управленческой грамотности. Разработка планов функционирования ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год с учетом методических рекомендаций.

	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2022 г. Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
1.9.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.10.	Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.11.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:	в течение года	Зам. директора по УВР, отв. за ведение сайта	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
1.11.1.	Создание странички сайта «Функциональная грамотность»	Апрель 2022	Зам. директора по УВР, отв. за ведение сайта	
1.11.2.	размещение информации по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Отв. за ведение сайта	
1.11.3.	Проведение родительских собраний с включением вопросов: «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»; «Оценка уровня сформированности функциональной	апрель 2022 г. октябрь 2023 г.	Директор	

	грамотности обучающихся»			
2.Методическое сопровождение				
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	<p>Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по формированию ФГ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» • «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)» • «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)» • Краткосрочные курсы повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования 	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	<p>Профессиональное развитие педагогических работников - 4 чел.</p> <p>Повышение профессионального уровня руководящего состава</p>
2.1.2.	Организация обучения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования»	февраль-июнь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования - 1 чел.
2.1.3	Участие в серии обучающих семинаров для учителей начальных классов	по плану ГАОУ ДПО	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных

		«ЛОИРО»		компетенций, повышение квалификации работников образования – 2 чел.
2.1.4.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности обучающихся 4, 6 классов	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников – 3 чел.
2.1.5.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования креативного мышления, глобального мышления	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников – 2 чел.
2.1.6.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников – 2 чел.
2.1.7.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественнонаучной грамотности	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников – 2 чел.
2.1.8.	Участие в семинаре-практикуме ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников – 3 чел.
2.1.9.	Участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников – 1 чел.
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мониторинг потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	в течение года	Директор	Формирование списков руководящих и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся

2.2.2.	Организация участия в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников. Учитель истории – 1 чел.
2.2.3.	Организация участия в региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	по отдельному графику	Зам. директора по УВР	Трансляция педагогических и управленческих практик Учитель биологии – 1 чел.
2.2.4.	Участие в практико-ориентированных семинарах для учителей начальных классов вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе – 2 чел.
2.2.5.	Участие в практико-ориентированных семинарах по вопросам формирования и оценивания математической грамотности	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе - 1 чел.
2.2.6.	Участие в практико-ориентированных семинарах по вопросам формирования читательской грамотности	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе – 2 чел.
2.2.7.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественнонаучной грамотности	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе – 1 чел.
2.2.8.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования финансовой грамотности	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе – 1 чел.
2.2.9.	Участие в практико-ориентированных семинарах по вопросам формирования и оценивания креативного мышления, глобального мышления	по плану ММС	Зам. директора по УВР	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных

				сравнительных исследований – 2 чел.
2.2.10.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности»	Январь 2022 г.	Директор	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.11.	Методическая неделя по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Январь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.12.	Фестиваль открытых уроков в рамках Дней образования; мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик в т.ч. формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке сформированности ФГ	Март 2022 г.	Директор	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований
2.2.13.	Педагогический совет «Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления»	Март 2022 года	Директор	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.14.	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA при проведении методических и предметных декад (не менее 1 мероприятия в каждой декаде на школьном уровне)	в течение года, по отдельному графику	Зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников, Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития
2.2.15.	Взаимопосещение уроков, практика введения в урочную деятельность решения заданий по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований
2.2.16.	Практические занятия по плану МО: -подбор кейсов заданий по направлениям функциональной грамотности, -решение учителями заданий по направлениям функциональной грамотности, -использование критериев оценивания	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке

функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в районном методическом семинаре по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школы	январь 2022 г. апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия
2.3.2.	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Директор	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3.	Участие в муниципальных практико – ориентированных семинарах:			
2.3.3.1	Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Февраль 2022 г.	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций – 1 чел.
2.3.3.2	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Март 2022 г.	Зам. директора по УВР	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований – 1 чел.
2.3.3.3	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций – 1 чел.
2.3.3.5	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций – 1 чел.
2.3.3.6	Организация участия в научно-методических мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности	по плану ЛОИРО	Зам. директора по УВР	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований – 2

				чел.
2.3.3. 7	Участие в муниципальном фестивале для молодых педагогов и педагогов-наставников: мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик в т. ч. формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA	апрель-май 2022 г.	Зам. директора по УВР	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований – 1 чел.
2.3.3. 8.	Анализ и обобщение эффективных школьных практик формирования и оценивания функциональной грамотности, пополнение муниципального цифрового Банка эффективных управленческих и педагогических практик	август 2022 г. декабрь 2022 г.	Директор	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.4. Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	в течение года	Зам. директора по УВР	Использование в работе ОО электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Создание Банка оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год, включающие задания, проверяющие уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	до 0 августа 2022 г.	Зам. директора по УВР	Согласованы оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2.4.3.	Публикация методических разработок, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Зам. директора по УВР, отв. за ведение сайта	Формирование банка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками	до 31 августа 2022 г.	Зам. директора по УВР	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности

	образовательных отношений			
3.1.2.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (9 класс)	октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.3.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (9 класс)	ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.4	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (3 классы, 6 классы)	ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.5.	Проведение школьных диагностические работы в рамках текущего контроля успеваемости по КИМ, включающим задания по функциональной грамотности	декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.
3.2.Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Участие в муниципальных мероприятиях			
3.2.1. 1.	Участие в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов (школьный муниципальный этап)	март-апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов – 2 чел.
3.2.1. 2.	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности – 3 чел.
3.2.1. 3	Участие в III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности – 2 чел.
3.2.1. 4	Участие во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде 1 команда Результаты участия в олимпиаде
3.2.1. 5.	Организация участия обучающихся 7-11 классов в олимпиаде по финансовой грамотности в 2022 году	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся – 2 чел.

3.2.2.	Школьные мероприятия			
3.2.2.1.	Занятие игра по финансовой грамотности для младших школьников (2-4 классы)	сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности – 21 чел.
3.2.2.2.	Викторина по функциональной грамотности естественнонаучной направленности (5-7 классы)	апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности – 1 чел.
3.2.2.3.	Познавательная игра для 7-9 классов «Покорение функционального Олимпа»	февраль 2022 г.	Зам. директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности – 16 чел.
3.3.Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность: общественные науки»	до 31.08.2022.	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.3.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения – 2 чел.
3.3.3.	Организация участия обучающихся 7-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности в 2022 году	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся



А.А.Иванова