

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2022

Приложение №4
К программе воспитания МОУ «Сабская СОШ»
Утверждено приказом
МОУ «Сабская СОШ»
от 01. 09. 2022 г. № 74

Дополнительная общеразвивающая программа
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Возраст – 11-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Петраченкова И.В.
учитель истории и обществознания

Д. Большой Сабск
2022-2023

1. Пояснительная записка

Программа кружка **Развитие функциональной грамотности** на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010года в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г).
5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)
6. Положение о внеурочной деятельности МОУ «Сабская СОШ»

Программа рассчитана на 5 по 9 классы, реализуется после уроков и включает в 5-9 классах – 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Количество часов на один год обучения – 34 часа (по 1 часу в неделю).

2. Учебно тематическое планирование

Тематическое планирование (по модулям) Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч. в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1		Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс
2		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2	0	2	работа в парах, ролевая игра
3		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	3	1	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	0	1	Круглый стол
5		Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	1	Квест, конкурс
6		Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»
7		Работа со сплошным текстом	2	0	2	Ролевая игра.
8		Проведение входного и выходного контроля	2		2	тестирование
Итого			13	1	12	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч.в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.		Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.
2.		Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум
4.		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1	Беседа, обсуждение, практикум
5.		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	1	1	Игра, исследование, брейн-ринг, конструирование.
6.		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7.		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.
8.		Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2	Тестирование
Итого			11	2	9	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего ч. в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей звуков.
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	1	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород.
6.	Атмосфера Земли.	1	0	1	
7.	Уникальность планеты Земля. Условия существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.

8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.
Итого		10	2,5	7,5	
ИТОГО за год		34	5,5	28,5	

3. Содержание изучаемого курса

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектовокружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение входного и выходного контроля.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику

в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,

расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.
- Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать

в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1 модуль «Читательская грамотность»;
- 2 модуль «Математическая грамотность»;
- 3 модуль «Естественнонаучная грамотность»

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Метапредметные и предметные результаты

уровень	Грамотность
----------------	--------------------

ФГ	Читательская	Математическая	Естественно-научная
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте

Личностные результаты

уровень ФГ	Читательская	Математическая	Естественно-научная
	5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

6. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, квест, моделирование, викторина, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

7. приложение

Используемые учебные пособия

1. Гостица Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение
<https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA
<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ
<https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО
<https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>

7. Приложение

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	1 класс: 33 недели 2-9 класс: 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая – 1-8 классы По зав.итог.аттестации- 9 классы

Учебные периоды

Четверти	Периоды	5-8 классы	9 класс
1 четверть	01.09.22 - 27.10.22	41	41
2 четверть	07.11.22 – 27.12.22	37	37
3 четверть	09.01.23 – 23.03.23	51	51
4 четверть	03.04.23 – 31.05.23	40	
4 четверть	03.04.23 – 25.05.23		36
Количество учебных дней за год		169	165
Летние каникулы для 5-8 классов		01 июня-31 августа	
Летние каникулы для 9 класса			28 июня -31 августа

Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5 – 9 класс	28.10.22 – 06.11.22	10
Зимние	5 – 9 класс	28.12.22 – 08.01.23	12
Весенние	5 – 9 класс	24.03.23 – 02.04.23	10
Итого за учебный год	5 - 9 класс		32

Расписание: Четверг 16.00-16.45