

## **План наставничества с молодыми специалистами и прибывшими педагогами МОУ «Сабская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и прибывших учителей, прошедших переподготовку, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодых учителей.

**Задачи:** оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.

### **Субъекты образовательных отношений:**

1. Молодой специалист, учитель физической культуры и ОБЗР Кириллов Илья Алексеевич, учитель-наставник – Демакова Галина Егоровна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.
2. Молодой специалист, учитель географии Шилина Вероника Дмитриевна, учитель-наставник – Петраченкова Инна Владимировна, высшей квалификационной категории.
3. Молодой специалист, воспитатель ГПД Бочагова Жанна Валерьевна, учитель - наставник – Быкова Виктория Сергеевна.

<b>Срок исполнения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Задание</b>
<b>август-сентябрь</b>	Согласование и утверждение индивидуального плана работы учителей-наставников с молодым специалистом (прибывшим учителем, прошедшим КПП) на учебный год	Организационная встреча	План работы	Согласовать индивидуальный план работы учителя-наставника с молодым специалистом (вновь прибывшим учителем)

<b>сентябрь</b>	Изучение методических рекомендаций к организации образовательной деятельности в ОО. Изучение рабочих программ и КТП в соответствии с ФОП и ФГОС, предметными концепциями. Ознакомление с локальными актами школы	Информационно-обучающее занятие Инструктаж	Выработка рекомендаций	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
	Критерии оценивания образовательных результатов в соответствии с ЛНА. Дозировка домашнего задания. Заполнение электронного журнала в соответствии регламентом работы в ЭЖ, редактирование КТП в соответствии с УМК	Практическое занятие	Качественное ведение документации	Внести изменения в КТП в соответствии с изменениями в учебном плане. Изучить критерии оценивания различных видов работ по предметам в соответствии с ЛНА. Работать в электронном журнале в соответствии с регламентом ведения ЭЖ
<b>октябрь</b>	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельно составлять поурочные планы, опросы,
	(Критерии оценивания. Система опроса на уроках различного типа)			соблюдать критерии оценивания различных видов работ

	Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, внесение изменений в планирование (при необходимости), составление планов индивидуальной работы с обучающимися по итогам входной диагностики	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Включение работы с отдельными категориями обучающихся в урочную и внеурочную деятельность, выполнение рекомендаций и распоряжений по школе
<b>ноябрь</b>	Анализ методов и форм преподавания МС, индивидуальных затруднений педагога. Планирование темы профессионального самообразования, плана СО	Практическое занятие	Прогнозируемые результаты СО	Проанализировать профессиональные затруднения педагога, определить тему СО
	Формы и методы работы с родителями. Изучение КИМ и оценочных средств (внешние оценочные процедуры)	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Составить конспект родительского собрания. Изучить спецификацию, демоверсии КИМ по модели PISA
<b>декабрь</b>	Использование здоровьесберегающих технологий. Дозировка домашнего задания, самоподготовка обучающихся	Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации, соблюдать нормы ДЗ в соответствии с Положением
	Воспитательная работа в классе. Проведение внеклассных мероприятий.	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Разработать внеклассное мероприятие по предмету
<b>январь</b>	Технология дифференцированного обучения	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Подбор и изучение литературы, принять во внимание рекомендации
<b>февраль</b>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока. Критериальная база ВПР	Практическое занятие	Соблюдение объективности оценивания	Разработка плана-конспекта урока с учётом рекомендаций

	Современный урок в соответствии с ФГОС и ФОП. Психологический аспект. Мотивация детей к учебной деятельности	Посещение уроков у наставника	Анализ урока. Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока, анализ урока
<b>В течение года</b>	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков опытных учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки. Принять во внимание рекомендации
<b>В течение года</b>	Формирование универсальных учебных действий, достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
<b>По плану</b>	День открытых дверей в школе	Участие	Рефлексия, выработка рекомендаций	Принять участие, оказать помощь в проведении мероприятий школы
<b>По плану</b>	Занятия в муниципальной «Школе молодого учителя»	Практико-ориентированные занятия	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации ШМП
<b>По плану</b>	Обучение на курсах повышения квалификации ЛОИРО и других организациях	Очное/дистанционное обучение	Профессиональная компетентность	Проектное задание КПК
<b>март</b>	Использование цифровых образовательных ресурсов для организации работы на уроке, оценивания образовательных результатов	Практическое занятие	Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Создание проектного продукта
<b>апрель</b>	Дни образования	Участие Посещение уроков	Анализ уроков, наблюдение	Пополнение методической копилки

<b>В течение года</b>	Тесты-матрицы «Профессиональные затруднения педагога»	Диагностика	Рефлексия	Составление самоанализа педагогической деятельности
<b>июнь</b>	Подведение итогов работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио молодого учителя.</li> <li>• Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</li> </ul>	Заслушивание отчета наставника и молодого специалиста на ШМО	Рефлексия	Составление плана работы следующий учебный год, корректировка темы по самообразованию