

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»*

План
**работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

***Руководитель МО:
Демакова Г.Е.***

***Д. Большой Сабск
2021-2022 учебный год***

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

ТЕМА МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования , план самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ОО
- Создание и пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла», размещение методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на сайте школы или на личном сайте учителя.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО

4. Межсекционная работа:

- Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
- Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
- 4- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
- Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Состав методического объединения

	ФИО учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж		Курсы	Аттестация
<u>1</u>	Демакова Г.Е	учитель русского языка и литературы высшей кв. категории	Высшее	44 год	руководитель методического объединения	12.2024 г.	12.2021
<u>2</u>	Петраченкова И.В	учитель истории, обществознания высшей кв. категории	Ср. специальное	26 года	учитель истории, обществознания	12.2024	2022
<u>3</u>	<i>Дьяконова С.Н.</i>	Учитель русского языка и литературы.	Высшее	30 лет	учитель	12.2024	12.2021

Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1.	<i>Демакова Г.Е</i>	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
2.	<i>Дьяконова С.Н.</i>	«Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка»
3.	<i>Петраченко И.В</i>	«Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»

**Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2020– 2021 учебный год**

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

В течение года МО учителей гуманитарного цикла работало над темой:

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования , план самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ОО
- Создание и пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла», размещение методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на сайте школы или на личном сайте учителя.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Было проведено 5 заседаний МО по темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год»
2. Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.
3. Современный урок на основе инновационного подхода

(в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)"

4. «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла
5. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.

На них рассматривались и обсуждались следующие теоретические вопросы:

1. «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».
- 2.«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».
3. «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла».
4. Презентация опыта, методов, находок, идей.
5. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».
6. Педагогический практикум «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».
7. «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности.
8. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:
 - ключевые позиции современного урока;
 - отличие современного урока от традиционного;
 - структура педагогического процесса на уроке;
 - деятельность учителя при разработке и проведении урока;
 - деятельность учащихся на уроке;
 - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.

Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

Дьяконова С.Н. «Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникационной компетенции на уроках немецкого языка»

Демакова Г.Е: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».

Петраченко И.В: «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».

Консультативная деятельность:

1. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.
2. Планирование работы по самообразованию учителей.
3. Обсуждение графика открытых уроков и предметных недель.
4. Обсуждение единого орфографического режима.
5. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.
6. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.
7. Ознакомление с «Федеральным перечнем учебников» на 2021-22 учебный год.
8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.

Аналитическая деятельность

1. Анализ результатов ОГЭ, ВПР за 2019-2020, 20-21 учебный год.
2. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.
3. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
4. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.
5. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.
6. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
7. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.
8. Анализ контрольных работы на конец 1, 2, 3, 4 ч. (5-10 кл.)
9. Анализ диагностических работ по русскому языку в 9 классе
10. Анализ итоговых контрольных работ.
11. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.
12. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.
13. Подготовка к ГИА (обмен опытом).
14. Результаты диагностических работ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях

Информационная деятельность:

1. Обзор методических новинок по предметам.

2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

Проводилась внеклассная работа по предметам:

1. Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

2. Декадник по русскому языку и литературе

3. Конкурс чтецов «Живая классика»

4. Неделя истории и обществознания.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2020-2021 учебном году МО работало в составе 4-3 человека. В течение года состав менялся. 2 учителя с высшим педагогическим образованием. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – СЗД. Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

В 2020– 2021 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Позитивные тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение. Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год»	1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	Руководитель МО.
		2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы	
		3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	Учителя-предметники Учителя-предметники

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».	1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Руководитель МО Учителя-предметники.
		2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной ФГОСовской форме	
		3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	

Межсекционная работа

(ноябрь - январь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Неделя русского языка и литературы.

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Февраль	«Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».	1. Отчеты учителей по темам самообразования 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 4. Подготовка к ГИА, (обмен опытом). 5. Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.	Руководитель МО. Учителя-предметники.

Межсекционная работа (февраль-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2021-2022 учебный год и составление плана-проекта работы на 2022-2023 учебный год.2. Отчеты учителей по темам самообразования.3. Подготовка выпускников к ГИА.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год	Учителя-предметники. Учителя-предметники.

План – сетка

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2021-2022 учебный год»</p>	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..</p> <p>3.Планирование работы по самообразованию учителей.</p> <p>4.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p>
сентябрь	<p>1.Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с УМК 2021-22 уч.г.</p> <p>2.Стартовые контрольные работы.</p> <p>3. Диагностическая работа по русскому языку в 9 кл</p> <p>4. Круглый стол «Преемственность в преподавании».</p>	<p>Цель: выявление ЗУН по предмету.</p> <p>Цель: подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности». 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. 5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. 6.Преимственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 	Руководитель МО Учителя-предметники.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение уроков в 5 классе. 2.Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку 5-9 классов 3. Работа со слабоуспевающими. 4 Олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 	<p>КОК в 5 классе.</p> <p>Соблюдение ЕОР, работа учащихся и учителя.</p>	Петраченко И.В. Учителя-предметники.
ноябрь	Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества	Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».	Петраченко И.В Учителя- предметники

	<p>образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>1.Посещение уроков русского языка.</p> <p>2.Анализ контрольных работы на конец 1 четверти (5-9 кл.)</p> <p>3. Обзор методических новинок по предметам.</p>	<p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>5.Преимственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку.</p>	
декабрь	<p>1. Подведение итогов за I полугодие.</p> <p>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</p> <p>3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>2.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>4. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>5.Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.</p>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>

декабрь	<p>1.Анализ контрольных работ на конец 2 четверти (5-8 кл.)</p> <p>2 Диагностическая работа №2 по русскому языку в 9 классе, 11 кл</p> <p>3.Итоговое сочинение в 11 классе</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими.</p>	Проверка ЗУН по русскому языку.	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
январь	<p>1.Декадник по русскому языку и литературе</p> <p>2.Диагностическая работа № 3 по русскому языку в 9 классе, 11 кл</p> <p>3.Посещение уроков английского языка.</p> <p>4. Посещение уроков русского</p>	<p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по английскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>

	<p>языка в 8 классе.</p> <p>5. Конкурс чтецов «Живая классика»</p>		
февраль	<p>Заседание №3</p> <p>Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</p>	<p>1. Отчеты учителей по темам самообразования</p> <p>2. Основные подходы к анализу урока.</p> <p>3. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>4. Подготовка к ГИА, (обмен опытом).</p> <p>5.Изучение критериальной базы ВПР. Участие в вебинарах по ВПР.</p>	Учителя-предметники
февраль	<p>1.Неделя истории и обществознания.</p> <p>2.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 5-9 классов.</p> <p>3.КПИ 9 класс по русскому языку.</p> <p>4. Посещение уроков в 9 классе.</p>	Изучение преподавания русского языка	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
март	1.Работа со слабоуспевающими	1. Посещение учителями - предметниками уроков в	

	<p>учащимися.</p> <p>2. Анализ контрольных работ на конец 3 четверти (5-8 кл.)</p> <p>3. Диагностическая работа №4 по русскому языку в 9 классе, 11 кл</p> <p>4. Декадник по английскому языку.</p>	<p>4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p> <p>Проверка ЗУН по русскому языку</p>	<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
Апрель	<p>1. ВПР</p> <p>2. Проверка тетрадей по русскому языку.</p> <p>3 Анализ работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>4. Обзор методических новинок по предметам.</p>		<p>Петраченко И.В</p> <p>Учителя- предметники</p>
май	<p><u>Заседание №5</u></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021 -2022 уч. год»</p>	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных</p>	<p>Петраченко И.В</p>

	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ,ЕГЭ, промежуточная аттестация	работ. 5.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ,ЕГЭ 6. Анализ результатов ВПР.	Учителя- предметники
--	---	---	----------------------