

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
01.09.2022

Приложение №4
К программе воспитания
МОУ «Сабская СОШ»
Утверждено приказом
МОУ «Сабская СОШ»
от 01. 09. 2022 г. № 74

Дополнительная общеразвивающая программа

«Информашка»

Возраст: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Учитель математики
МОУ «Сабская СОШ»
Логинова Л.М.

д. Большой Сабск
2022-2023

Пояснительная записка

Программа кружка «Информашка» разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №176-р)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ДОП «Информашка» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для начальной и основной школы, с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа адресована учащимся 3 - 5-го классов. Рассчитана на 1 час в неделю, длительность изучения 1 год.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное

«открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Выбор данной программы - один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Вид контроля	дата
Основы компьютерной графики (12ч)						
1.	Назначения основных устройств персонального компьютера. Правила работы на компьютере.	1	1			06.09
2.	Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Меню и работа с ним.	1	1		Опрос ТБ	13.09
3.	Что такое компьютерная графика.	1	1		опрос	20.09
4.	Основные возможности PAINT. Палитра. Панель инструментов.	1	0,5	0,5	Опрос	27.09
5.	Настройка инструментов рисования.	1		1	п/р	04.10
6.	Создание рисунков с помощью инструментов	1		1	п/р	11.10
7.	Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента	1	0,5	0,5	п/р	18.10
8.	Понятие файла. Открытие файла с рисунком. Сохранение рисунка на диске.	1	0,5	0,5	Опрос , п/р	25.10

9.	Сборка рисунка из деталей	1		1	п/р	08.11
10.	Редактирование рисунков	1		1	п/р	15.11
11.	Геометрические рисунки. Использование клавиши shift	1		1	п/р	22.11
12.	Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.	1		1	п/р	29.11
Изучаем текстовые редакторы (9ч)						
13.	История обработки текстовых документов.	1	1			06.12
14.	Назначение Основного меню. Команды Основного меню.	1	0,5	0,5	Опрос	13.12
15.	Технология ввода текста.	1		1	п/р	20.12
16.	Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа	1	0,5	0,5	п/р	27.12
17.	Форматирование текста	1	0,5	0,5	п/р	10.01
18.	Оформление текста в виде таблицы и печать документа	1	0,5	0,5	п/р	17.01
19.	Оформление текста в виде таблицы и печать документа	1		1	п/р	24.01

20.	Включение в текст графических объектов	1	0,5	0,5	п/р	31.01
21.	Включение в текст графических объектов	1		1	п/р	07.02
«Создание презентаций в среде Power Point» (13ч)						
22.	Возможность и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации.	1	1			14.02
23.	Запуск и настройка приложения. Назначение панелей инструментов	1	0,5	0,5	опрос	21.02
24.	Выделение этапов создания презентаций.	1	1			28.02
25.	Создание фона, создания текста	1		1	п/р	07.03
26.	Вставка рисунков, создание анимации текста	1		1	п/р	14.03
27.	Настройка анимации рисунков.	1		1	п/р	21.03
28.	Запуск и отладка презентации.	1		1	п/р	04.04
29.	Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов.	1	1			11.04
30.	Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.	1		1	п/р	18.04

31.	Выполнение творческого итогового проекта.	1		1	п/р	25.04
32.	Выполнение творческого итогового проекта.	1		1	п/р	16.05
33.	Выполнение творческого итогового проекта.	1		1	п/р	23.05
34.	Демонстрация творческого итогового проекта.	1		1	п/р	30.05

Содержание изучаемого курса.

- 1) Основы компьютерной графики (12ч)
- 2) Изучаем текстовые редакторы (9ч)
- 3) «Создание презентаций в среде Power Point» (13ч)

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Данная программа дополнительного образования осуществляется в очной форме обучения всем составом объединения.

Занятия проходят в виде дискуссий, игр, проектной работы.

Наполняемость объединения - 15 человек.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 1 час.

Средства обучения:

Наименование оборудования (инструменты, материалов и приспособлений)	количество
Компьютеры для учащихся	11
Учительский компьютер	1
проектор	1
экран	1

Для выполнения практических заданий учащимся выдаётся раздаточный материал.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Предметные образовательные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
«Основы компьютерной графики»	
правила работы за компьютером; назначение главного меню; назначение и возможности графического редактора; понятие фрагмента рисунка; понятие файла; точные способы построения геометрических фигур; понятие пикселя и пиктограммы; понятие конструирования; технологии конструирования из меню готовых форм; создавать меню типовых элементов мозаики;	работать мышью; выбирать пункты меню; запускать программу и завершать работу с ней; настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; сохранять и открывать графические файлы; использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.
«Изучаем текстовые редакторы»	

<ul style="list-style-type: none"> • основные объекты текстовых документов и их параметры; • этапы создания и редактирования текстового документа; • этапы форматирования текста; • этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; • работать с конкретным текстовым редактором; • создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.
<p>«Создаем презентацию в среде Power Point»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функциональные возможности Power Point; • объекты и инструменты Power Point; • технологии настройки Power Point; • объекты, из которых состоит презентация; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать слайд; • изменять настройки слайда; • создавать анимацию текста, изображения; • представить творческий материал в виде презентации.

Личностные образовательные результаты

Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала

Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и икт;

Интерес к информатике и икт, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и икт в условиях развития информационного общества;

Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет

Умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств икт.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка

последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Информашка» считается творческий итоговый проект с использованием всех знаний изученных в течение года.

Приложение.

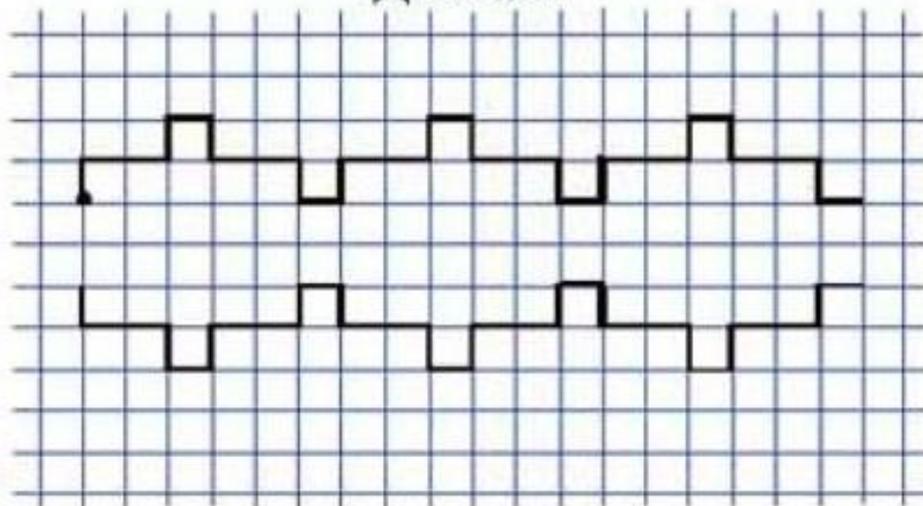
Задание №1. Графические диктанты в графическом редакторе paint

Инструкция:

- 1) Выбери место начала рисунка, поставь в месте начала рисунка точку.
- 2) Выбери элемент линия. Проведи небольшую линию.
- 2) Скопируй проведенную линию (правая кнопка “копировать”)
- 3) После того как учитель скажет число и направление (1 вправо), нажми правую кнопку мыши и выбери “Вставить”. Вставь элемент линия. Вставь количество линий, соответствующих числу, сказанному учителем (1). Расположи вставленные линии в направлении, указанном учителем (от точки начала вправо).
- 4) Сформируй рисунок
- 5) Готовый рисунок раскрась по своему усмотрению
- 6) Дай имя рисунку (напиши его над работой)

№1

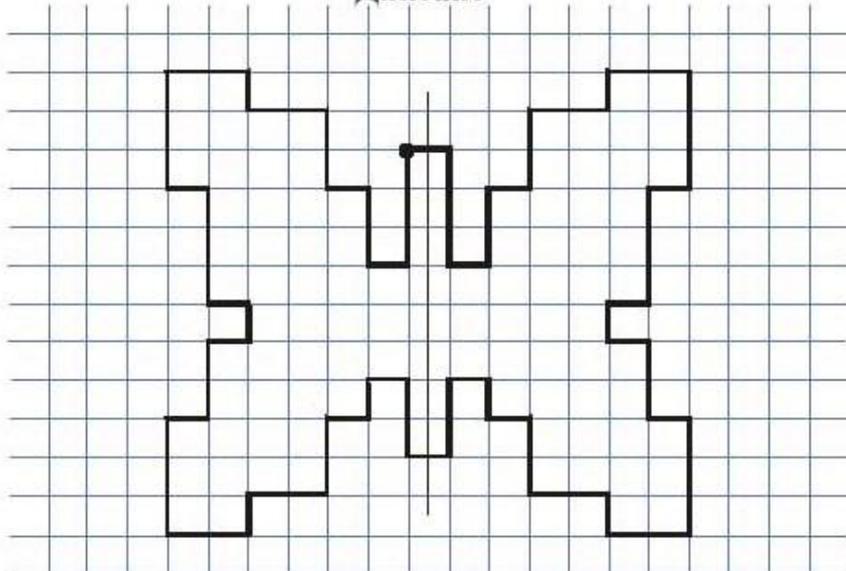
Диктант



Отступи 1 клетку слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1	↑	1	↑
2	→	2	→
1	↑	1	↑
1	→	1	→
1	↓	1	↓
2	→	2	→
1	↓	1	↓
1	→	1	→

Диктант



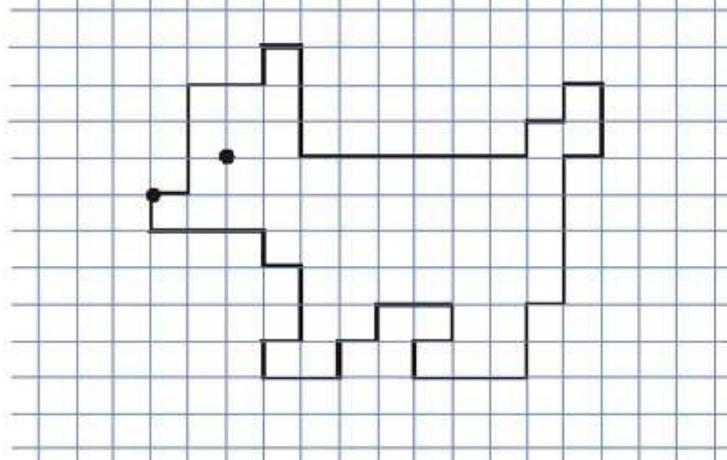
Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

№3

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.

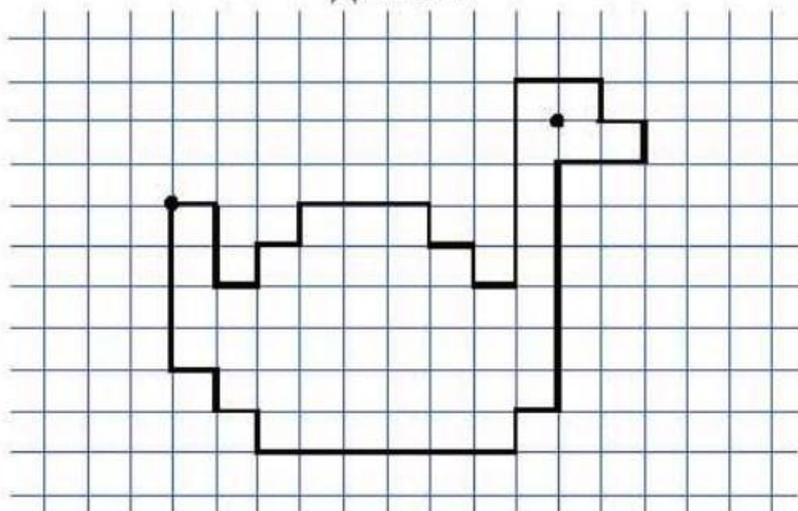


Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

№4

Диктант

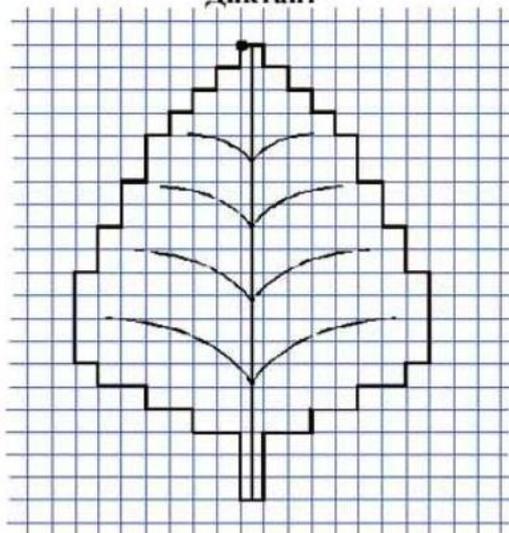


Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

№5

Диктант

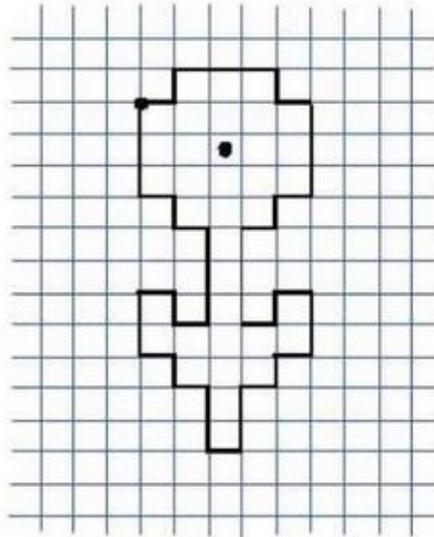


Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	4 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	2 ←	3 ↓
1 →	2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←

№6

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

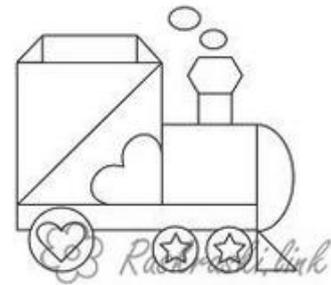
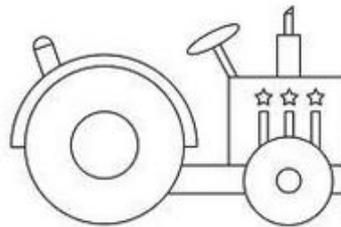
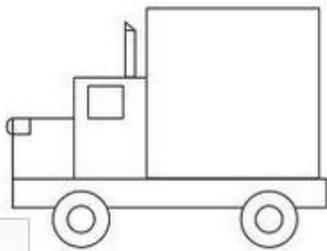
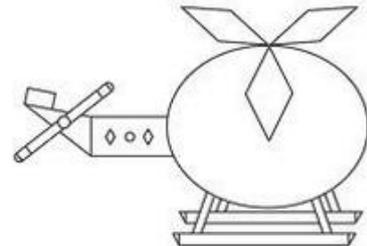
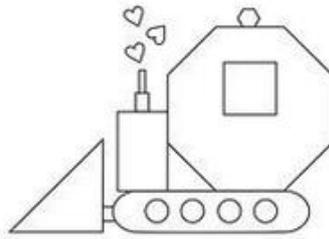
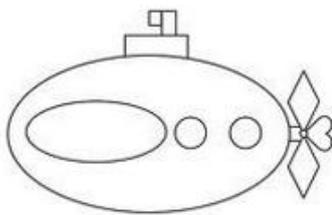
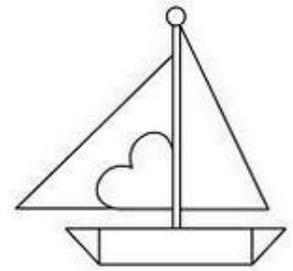
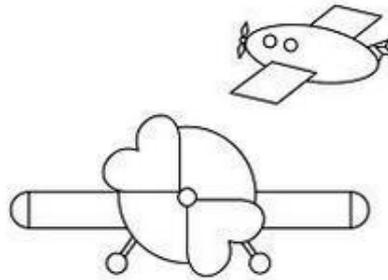
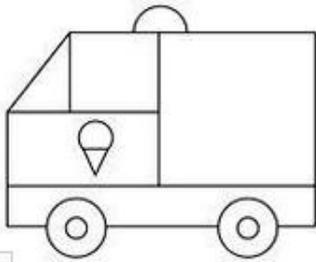
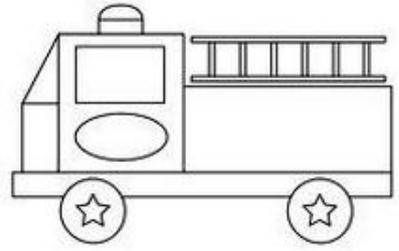
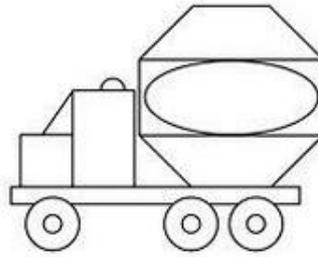
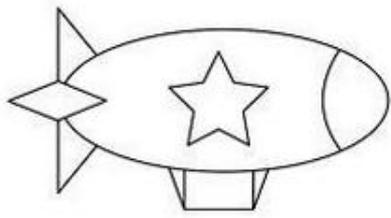
1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Задание №2. Изображение предметов с помощью стандартных фигур

Инструкция:

1. Рассмотрите панель стандартных геометрических фигур в графическом редакторе.
2. Расположите некоторые из них на свободном месте листа.
3. Используя стандартные фигуры геометрических тел, создайте следующее изображение.
4. Раскрасьте получившиеся предметы.

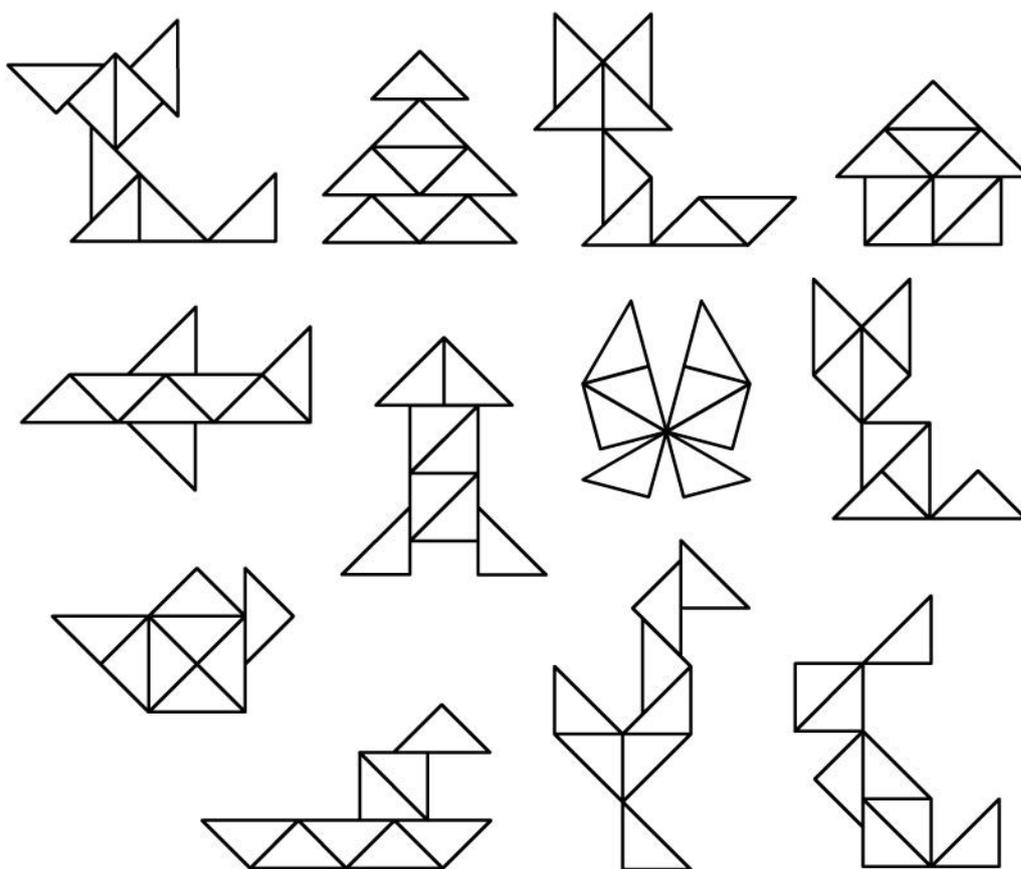
Карточка 1 (высокий уровень сложности)



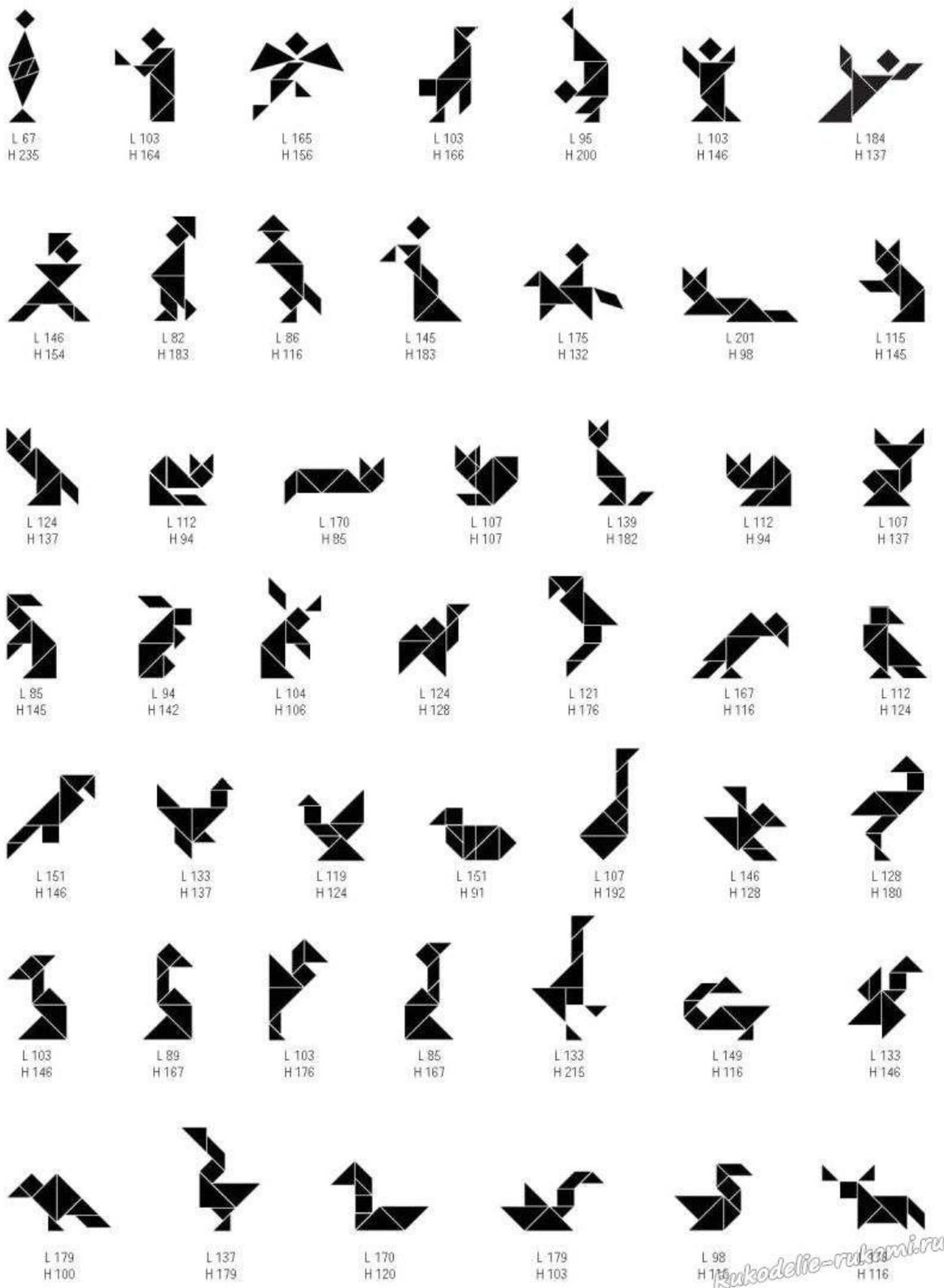
Карточка 2 (низкий уровень сложности)



Карточка 3 (средний уровень сложности)



Карточка 4 (средний и высокий уровень сложности)

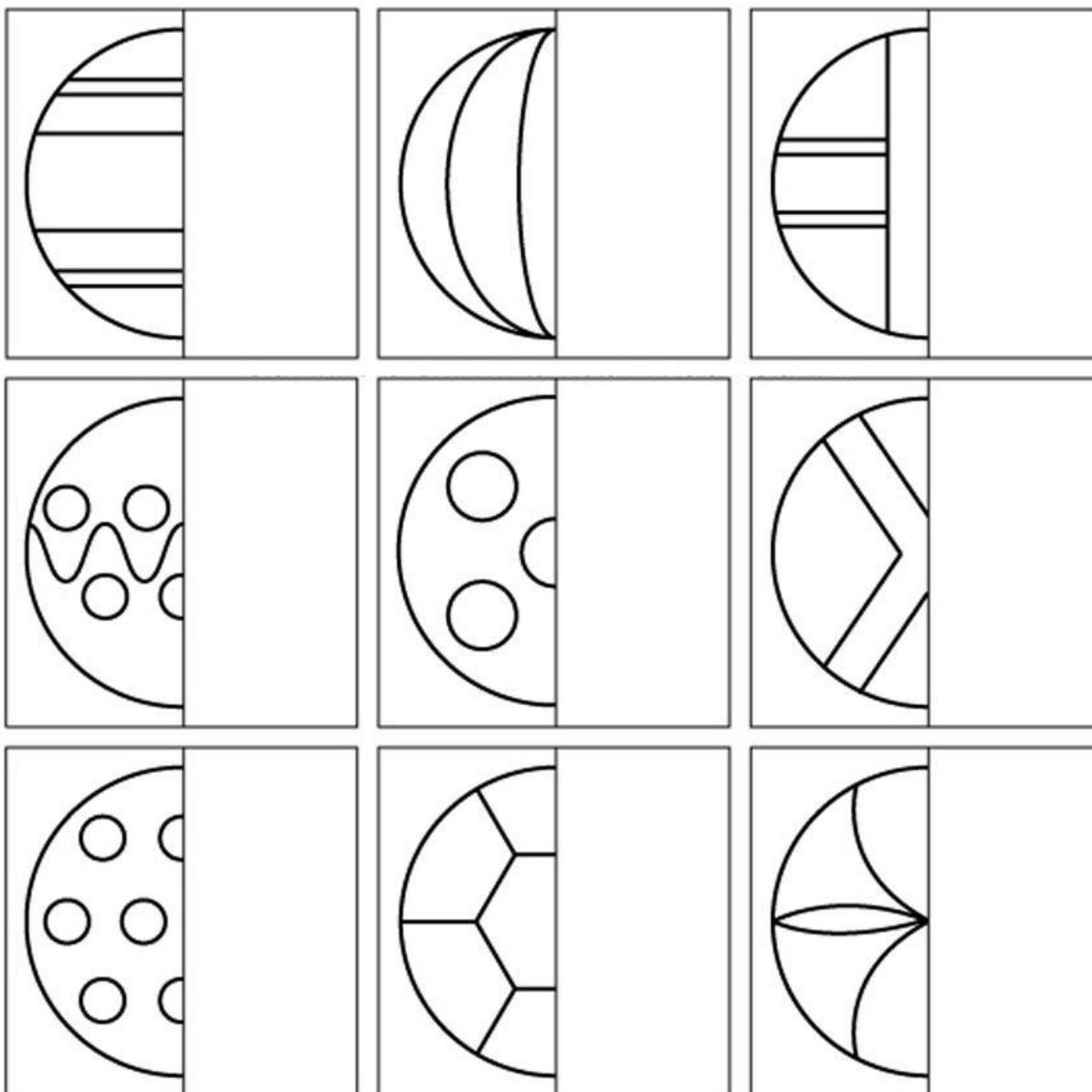


Задание №3. Выполнение недостающей части рисунка в графическом редакторе paint

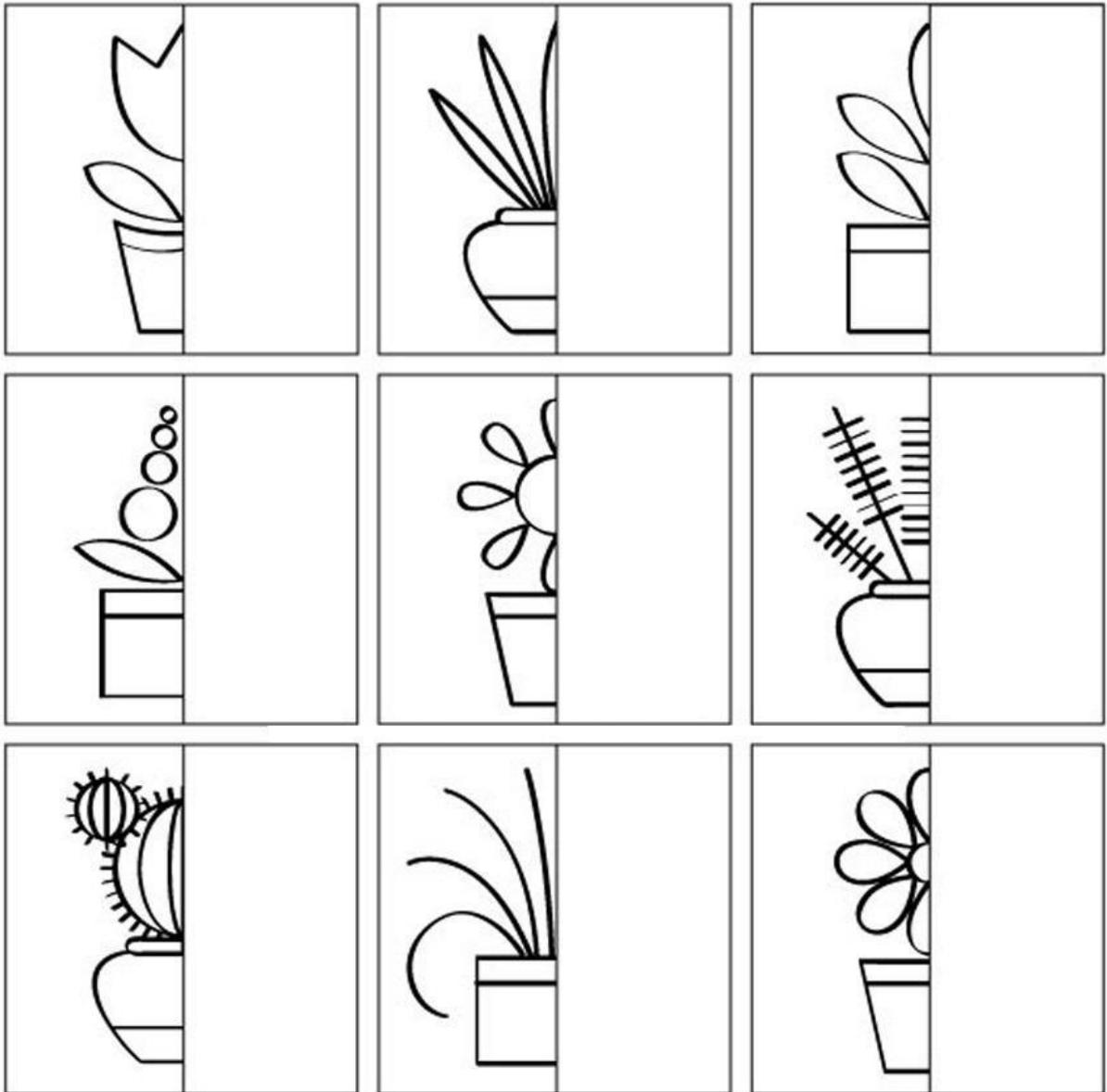
Инструкция:

1. Открой задание(картинку) в графическом редакторе paint (щелкни правой кнопкой мыши по картинке, наведи на "Открыть с помощью", выбери надпись "paint" и щелкни по ней)
2. Выбери нужно изображение (изображение для работы определяет учитель) и дорисуй недостающие элементы для получения целой картины
3. Раскрась получившееся изображение
4. Придумай название изображения и напиши его сверху

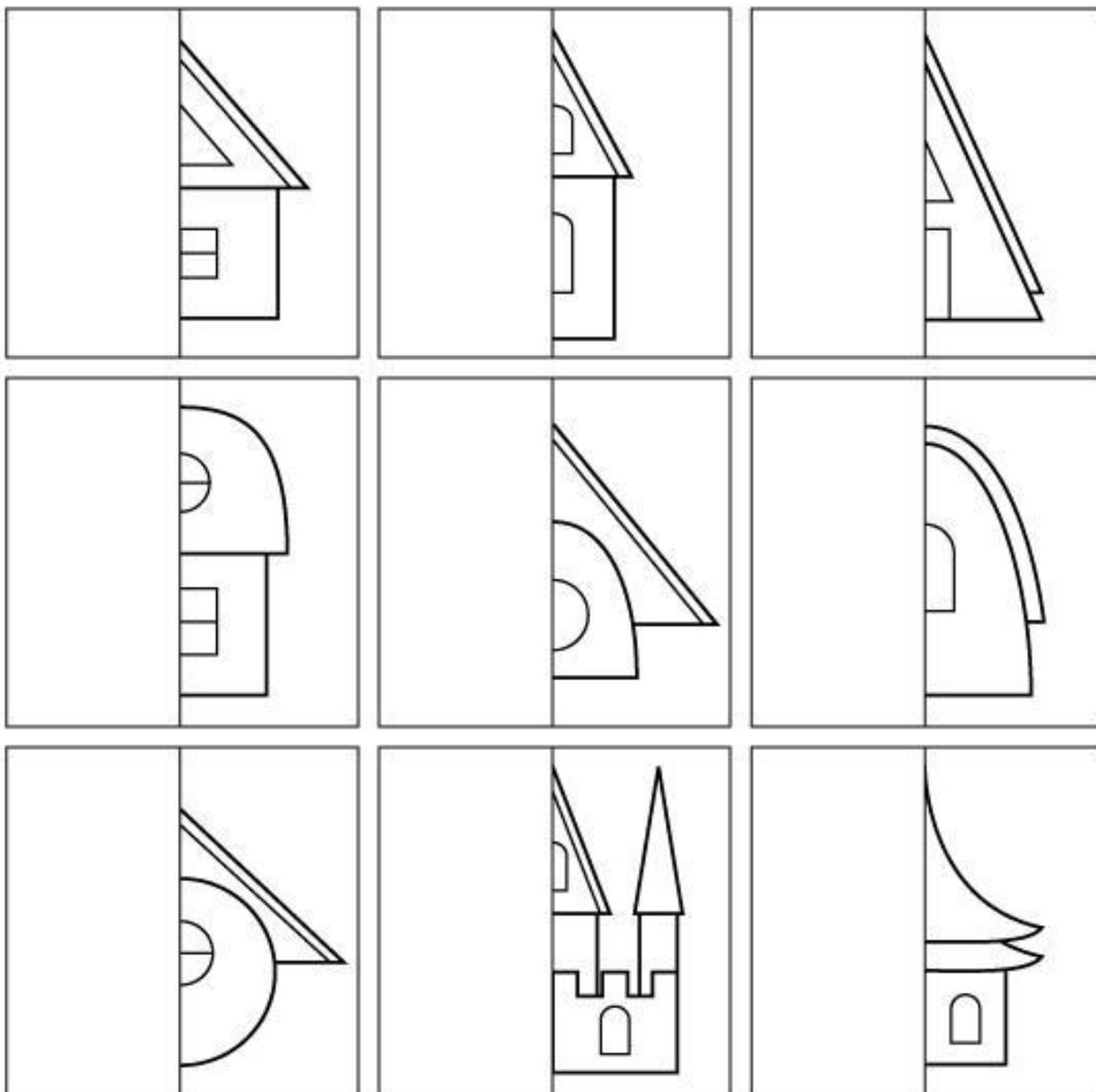
Карточка 1 "О спрот, - ты мир!" (низкий уровень сложности)



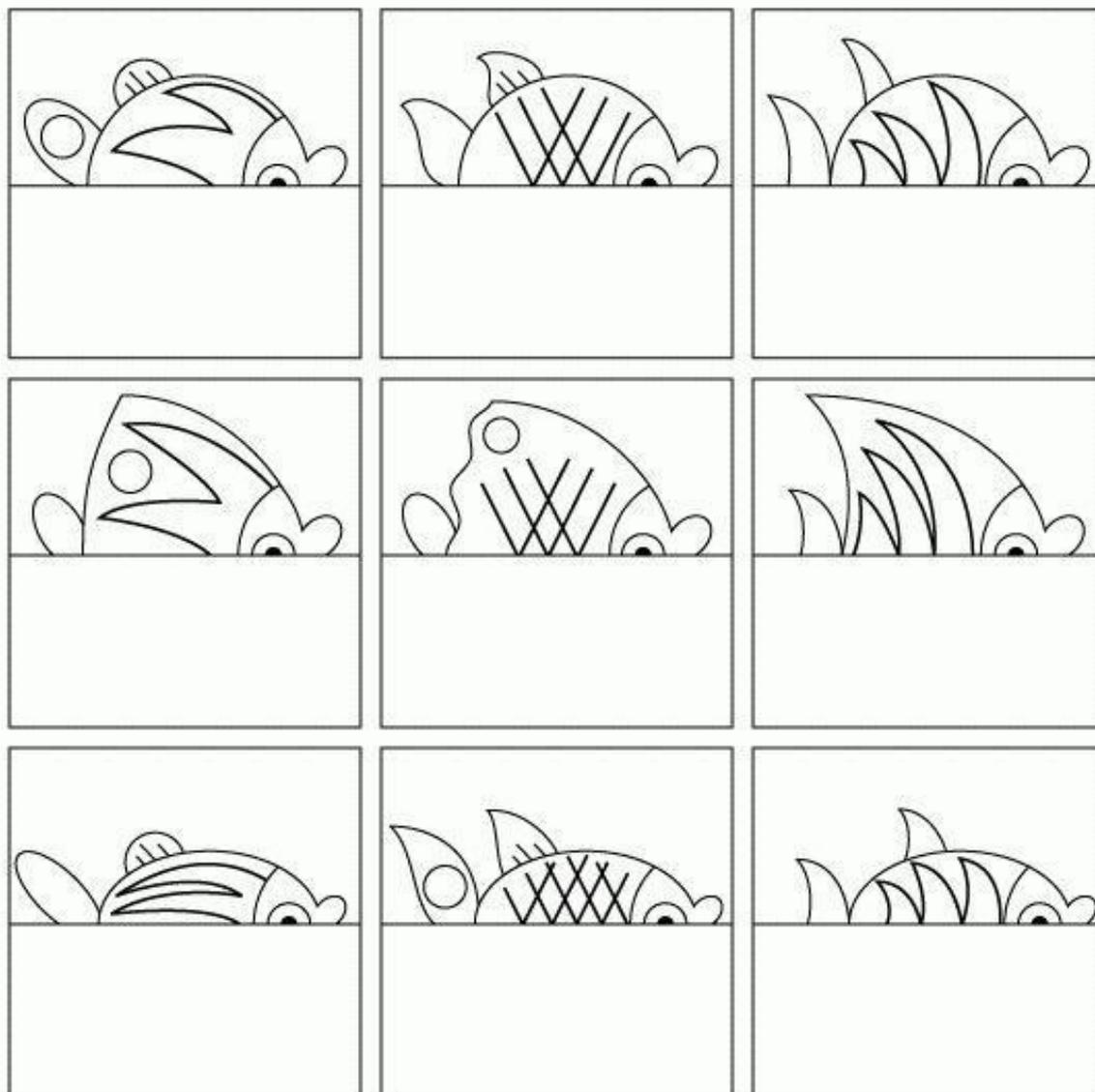
Карточка 2 “Мой зеленый уголок” (средний уровень сложности)



Карточка 3 "Тридцатое царство"(средний уровень сложности)



Карточка 4 "Подводный мир" (высокий уровень сложности)



7. Приложение

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	1 класс: 33 недели 2-9 класс: 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая – 1-8 классы По зав.итог. аттестации- 9 классы

Учебные периоды

Четверти	Периоды	5-8 классы	9 класс
1 четверть	01.09.22 - 27.10.22	41	41
2 четверть	07.11.22 – 27.12.22	37	37
3 четверть	09.01.23 – 23.03.23	51	51
4 четверть	03.04.23 – 31.05.23	40	
4 четверть	03.04.23 – 25.05.23		36
Количество учебных дней за год		169	165
Летние каникулы для 5-8 классов		01 июня-31 августа	
Летние каникулы для 9 класса			28 июня -31 августа

Четверти	Периоды	1 класс	2-4 классы
1 четверть	01.09.22 - 27.10.22	41	41
2 четверть	07.11.22 – 27.12.22	37	37
3 четверть	09.01.23 – 12.02.23	25	
3 четверть	20.02.23 – 23.03.23	21	
3 четверть	09.01.23 – 23.03.23		51
4 четверть	03.04.23 – 31.05.23	40	40
Количество учебных дней за год		164	169
Летние каникулы		01 июня - 31 августа	01 июня- 31 августа

Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5 – 9 класс	28.10.22 – 06.11.22	10
Зимние	5 – 9 класс	28.12.22 – 08.01.23	12
Весенние	5 – 9 класс	24.03.23 – 02.04.23	10
Итого за учебный год			32

Осенние	1 – 4 класс	28.10.22 – 06.11.22	10
Зимние	1 – 4 класс	28.12.22 – 08.01.23	12
Весенние	1 – 4 класс	24.03.23 – 02.04.23	10
	1 класс дополнит.	13.02.23 – 19.02.23	7
Итого за учебный год	1 класс		39
	2 - 4 класс		32

Расписание: пятница 16.00-16.45