

Оценочный материал по музыке 2-4 классы

Класс: 2

Сроки проведения: сентябрь

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся гимназии по предмету «Музыка» образовательной области «Искусство».

Форма проведения: стартовая диагностика- зачёт.

Структура контрольной работы: зачёт состоит из 2х разделов:

Часть А (вопросы 1-5) – теоретический материал;

Часть В (вопросы 6-7) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

Основные содержательные разделы по предмету «Музыка», включённые в задания зачёта: темы «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты»

Перечень проверяемых ЗУН:

Знать/понимать: - жанры музыки (песня, танец, марш);

- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);

- особенности звучания знакомых музыкальных инструментов.

Уметь: - выявлять жанровое начало музыки;

- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;

- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом: ЗАЧЁТ (15 -7 баллов)

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

вопрос №2 – 3 балла

вопрос №3 – 1 балл

вопрос №4 – 3 балла

вопрос №5 – 3 балла

Часть В: вопрос №6 – 3 балла

вопрос №7 – 1 балл

Время выполнения зачёта: на выполнение работы отводится 45 мин.

Входной контроль по музыке для учащихся 2-х классов

Дата _____

Класс _____

Фамилия, имя
учащегося _____

Задания:

1. Как одним словом называются пианино и рояль?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах, называется:

О Р

3. Композиторы П.И. Чайковский и М.П. Мусоргский написали два разных произведения, но назвали их одинаково. Как называются эти пьесы? Выбери правильный ответ:

1) Кощей Бессмертный

2) Баба Яга

4. Выберите названия танцев. Подчеркните правильные ответы.

- 1) Хоровод
- 2) Полька
- 3) Сиртаки
- 4) Соната.

5. Соедини стрелками слова и составь правильные пары:

Композитор Краски

Художник Слова

Поэт Звуки

6. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

П.И. Чайковский. Пьеса «Баба – Яга»	А.П. Бородин. Симфония «Богатырская»	С.С. Прокофьев. «Болтуня»

7. Исполни наизусть э. н. п. «У каждого свой музыкальный инструмент».

Итоговые тесты по музыке

2 класс

1 вариант

1. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?

- а) динамика
- б) темп
- в) мелодия

2. Главная песня страны, музыкальный символ России:

- а) герб России
- б) флаг России
- в) гимн России

3. Что обозначает слово: «пиано»?

- а) громко

б) тихо

в) не очень тихо

4. Автор «Детского альбома»:

а) П. Чайковский

б) С. Прокофьев

в) М. Глинка

5. Выбери автора (ов) пьесы «Прогулка»:

а) С. Прокофьев

б) М. Мусоргский

в) П. Чайковский

6. Эти ноты *ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ* все подряд образуют:

а) нотный стан

б) звукоряд

в) песню

г) алфавит

7. Найди лишнее - названия колокольных звонов России:

а) благовест

б) праздничный трезвон

в) громкий

г) набат

8. Назовите Святых земли русской:

а) Александр Невский

б) Сергей Прокофьев

в) Сергей Радонежский

9. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

а) Новый год

б) Рождество Христово

в) Пасха

10. Какие музыкальные инструменты относятся к народным?

а) балалайка

б) арфа

в) рояль

11. Балет - это музыкальный спектакль, где все действующие лица...

а) поют

б) танцуют

в) разговаривают

12. Руководитель хора или оркестра:

а) дирижер

б) солист

в) поэт

13. Назовите композитора оперы «Руслан и Людмила»:

а) П. И. Чайковский

б) М. И. Глинка

в) А. С. Пушкин

14. Выбери автора симфонической сказки для детей «Петя и волк»:

а) С. Прокофьев

б) М. Мусоргский

в) М. Глинка

15. Найди лишнее: в произведение «Картинки с выставки» входит

а) «Балет невылупившихся птенцов»

б) «Лиможский рынок»

в) «Песня о картинах»

г) «Избушка на курьих ножках, Баба-Яга»

д) «Богатырские ворота»

Критерии оценки:

Ошибки: 2 - 3 («5»)

4 – 5 («4»)

6 – 7 («3»)

8 – 9 («2»)

Ответы к итоговому тесту 1 вариант

1.в

2.в

3.б

4.а

5.а, б

6.б

7.в

8.а, в

9.б

10.а

11.б

12.а

13.б

14.а

15.в

2 вариант

1. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?

а) ритм

б) тембр

в) мелодия

2. Назови музыкальный символ России:

а) флаг России

б) герб России

в) гимн России

3. Что обозначает слово «форте»?

а) тихо

б) громко

в) не очень громко

4. Автор «Детской музыки»:

а) П. Чайковский

б) С. Прокофьев

в) М. Глинка

5. Два композитора М. Мусоргский и С. Прокофьев сочинили пьесу с одинаковым названием. Каким?

а) Вечер

б) Прогулка

в) Гном

6. Четвертая нота звукоряда?

а) Ми

б) Фа

в) До

7. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

а) благовест

б) праздничный трезвон

в) набат

8. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

а) П. И. Чайковский

б) С. С. Прокофьев

в) М. П. Мусоргский

9. На каком народном празднике исполняется колядка ?

а) Рождество

б) Новый Год

в) Пасха

10. Какой музыкальный инструмент не относится к ударным?

а) треугольник

б) тарелки

в) рояль

11. Опера - это музыкальный спектакль, где все действующие лица...

а) поют

б) танцуют

в) разговаривают

12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:

а) руководитель

б) дирижер

в) композитор

13. Что такое увертюра?

а) вступление к спектаклю

б) середина спектакля

в) окончание спектакля

14. В симфонической сказке «Петя и волк» С. Прокофьева персонажи говорят голосами:

а) музыкальных инструментов

б) актеров

в) звуками природы

15. Кто композитор сюиты «Картинки с выставки»?

а) С. Прокофьев

б) Д. Шостакович

в) М. Мусоргский

Критерии оценки:

Ошибки: 2 - 3 («5»)

4 – 5 («4»)

6 – 7 («3»)

8 – 9 («2»)

Ответы к итоговому тесту 2 вариант

1.в

2.в

3.б

4.б

5.б

6.б

7.в

8.б

9.а

10.в

11.а

12.а

13.а

14.а

15.в

Входной тест 3 класс

Человек, который пишет музыку это. . .

певец

- мастер
- композитор

2.Музыкальные звуки бывают:

- высокие - низкие
- широкие - узкие
- слабые - сильные

3. Основные типы музыки - это. . .

- песня, танец, марш
- хор, балет, опера
- ритм, пение, танец

4. Какой из этих танцев исполняется плавно и мягко ?

- камаринская
- вальс
- полька

5. Человек, который слушает музыку:

- исполнитель
- слушатель
- солист

6. Русский народный танец - это. . .

- вальс
- гопак
- камаринская

7. Песня, которую поют на Рождество, называется:

- хороводная
- частушка
- колядка

8. Как называется исполнитель, который исполняет произведение один ?

- солист
- певец
- танцор

9. Какой из перечисленных инструментов русский народный ?

- гусли
- скрипка
- труба

10. Назови вид искусства:

- футбол
- музыка
- фотограф

11. Обычно музыку исполняют:

- слушатели
- композиторы
- исполнители

12. Под какой из маршей маршируют солдаты:

- "Марш деревянных солдатиков"
- футбольный
- "Прощание славянки"
-

Оценочная шкала

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»

66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

Итоговый тест по музыке 3 класса

А 1. Инструмент симфонического оркестра:

а) ложки, б) флейта, в) баян, г) бубен

А 2. Инструмент русского народного оркестра:

а) балалайка, б) гобой, в) валторна, г) флейта.

А 3. Значок, с помощью которого записывают музыку:

а) нота, б) рондо, в) баритон, г) романс.

А 4. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

а) опера, б) увертюра, в) балет, г) соната.

А 5. Музыкальный спектакль, в котором персонажи поют и танцуют под музыку оркестра:

а) балет, б) вальс, в) опера, г) увертюра.

А 6. Сочинитель музыки

а) актёр, б) слушатель, в) певец, г) композитор

А 7. Руководитель оркестра

а) солист, б) слушатель, в) скрипач, г) дирижёр

А 8. Главный герой этой оперы – новгородский купец и путешественник, гуслир:

а) «Снегурочка», б) «Руслан и Людмила», в) «Иван Сусанин», г) «Садко»

А 9. Этот музыкальный термин переводится как «начало», «открытие»

а) увертюра, б) лад, в) мелодия, г) ритм

В 1. Что обозначает слово:

а) «пиано» _____ б) «форте» _____

В 2. Как называется инструмент состоящий из двух слов «пиано» и «форте»

В 3. Установите соответствие между композиторами и их произведениями

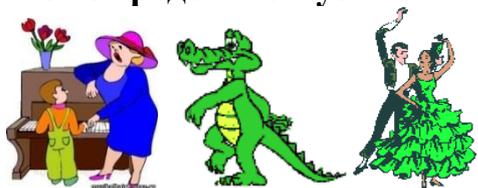
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) М.И Глинка | «Снегурочка» |
| б) П.И. Чайковский | «Руслан и Людмила» |
| в) Н.А.Римский-Корсаков | «Детский альбом» |

В 4. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.



1 2. 3. 4. 5. 6.

В 5. Определите музыкальные жанры (танец, марш и песня).



1. 2. 3.

В 6. Придумай и запиши слова, в которых встречаются ноты:

«РЕ», «ЛЯ»,

«ДО»

В 7. Подпишите названия музыкальных инструментов.



1. 2. 3. 3.

В 8. Что это?



Оценочная шкала

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»

66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

Класс: 4

Сроки проведения: сентябрь

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся гимназии по предмету «Музыка» образовательной области «Искусство».

Форма проведения: стартовая диагностика - зачёт

Структура проверочная работы: зачёт состоит из 2х разделов:

Часть А (вопросы 1-7) – теоретический материал;

Часть В (вопрос 8-9) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

Основные содержательные разделы по предмету «Музыка», включённые в задания контрольной работы: темы «Россия – Родина моя», «О России петь – что стремиться в храм», «День, полный событий», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть».

Перечень проверяемых ЗУН:

Знать/понимать: - жанры музыки (песня, танец, марш);

- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, романс, кант и т.д.);

- особенности звучания знакомых музыкальных инструментов и вокальных голосов;

- основные формы музыки и приемы музыкального развития;

- характерные особенности музыкального языка П.И.Чайковского, Мусоргского М.П., С. Прокофьева, Г. Свиридова, В.А.Моцарта, Бетховена Л.Э. Грига.

Уметь: - выявлять жанровое начало музыки;

- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;

- определять средства музыкальной выразительности;

- определять основные формы музыки и приемы музыкального развития;

- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

«зачёт» - 11-6 баллов

«незачёт» - 5 и ниже баллов

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

вопрос №2 – 1 балл

вопрос №3 – 1 балл

вопрос №4 – 1 балл

вопрос №5 – 1 балл

вопрос №6 – 1 балл

вопрос №7 – 1 балл

Часть В: вопрос №8 – 3 балл

вопрос №9 – 1 балл

Время выполнения зачёта: на выполнение работы отводится 45 мин.

Входной контроль по музыке для учащихся 4-х классов

Дата _____

Класс _____

Фамилия, имя

учащегося _____

1 вариант.

1. В честь этого русского святого С. С. Прокофьевым была написана кантата:

- А) Иван Сусанин
- Б) Александр Невский

2. Определи отличительные особенности католической музыки:

- А) Пение без сопровождения.
- Б) Пение с сопровождением музыкальных инструментов

3 . Что музыка изображает:

- А) Настроения, чувства.
- Б) Предметы, действия, явления.

4. Сказания, исполняемые нараспев, называются:

- А) Песня
- Б) Былина
- В) Сказка

5. Увертюра - это:

- А) финал оперы, балета, мюзикла
- Б) эпизод оперы, балета, мюзикла
- В) начало, открытие оперы, балета, мюзикла

6. Выберите имя композитора, автора сюиты «Пер Гюнт».

- А) Л.В. Бетховен
- Б) Э. Григ
- В) Н. Паганини

7. Какой музыкальный стиль появился в Америке в начале 20 века?

- А) барокко
- Б) джаз
- В) импрессионизм

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин». Хор «Славься!»	Э. Григ Сюита «Пер Гюнт» № «В пещере горного короля»	Ф. Шуберт «Ave Maria»
---	---	--------------------------

--	--	--

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1, 2 куплет и припев).

Входной контроль по музыке для учащихся 4-х классов

Дата _____

Класс _____

Фамилия, имя

учащегося _____

2 вариант

1. В честь этого русского народного героя М. И. Глинкой была написана опера:

- А) Иван Сусанин
- Б) Александр Невский

2. Определи отличительные особенности русской православной музыки:

- А) Пение без сопровождения.
- Б) Пение с сопровождением музыкальных инструментов.

3. Что музыка выражает:

- А) Настроения, чувства
- Б) Предметы, действия, явления.

4. Под аккомпанемент какого русского народного инструмента исполнялись былины?

- 1) Гусли
- 2) Балалайка
- 3) Гитара

5. Партия царя Берендея в опере Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка» написана для высокого мужского голоса. Такой голос называется:

- 1) тенор
- 2) баритон
- 3) сопрано

6. Окончание оперы, балета, симфонии и других произведений называется:

- А) финал
- Б) увертюра
- В) контрданс

7. Импровизация на музыкальных инструментах (сочинение музыки во время выступления) является особенностью стиля:

- А) импрессионизм
- Б) классика
- В) джаз

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин». Хор «Славься!»	Э. Григ Сюита «Пер Гюнт» № «В пещере горного короля»	Ф. Шуберт «Ave Maria»

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1, 2 куплет и припев).

Итоговый тест по музыке 4 кл.

1. Назови слова, связанные с музыкой:

- а) композитор,
- б) вокалист,
- в) хор,
- г) поэт.

2. Что такое вокализ?

- а) пение без музыки; в) пение хором;
- б) пение без слов; г) пение вдвоём.

3. Какой голос называется АЛЬТ?

- а) высокий мужской; в) низкий женский;
- б) звонкий женский; г) грубый мужской.

4. Какой голос называется СОПРАНО?

- а) высокий женский; в) грубый мужской;
- б) низкий мужской; г) хриплый мужской.

5. Отметь названия церковных песнопений:

- а) стихира; в) колыбельная;
- б) тропарь; г) псалмы.

6. Что такое ноктюрн?

- а) напевная, лирическая пьеса мечтательного характера;
- б) грустная, заунывная пьеса;
- в) веселая задорная песня.

7. Отметь музыкальные жанры:

- а) песня; в) вокализ;
- б) романс; г) поэма.

8. Отметь русских композиторов:

- а) М. Глинка; в) Ф. Шопен;
- б) М. Мусоргский; г) П. Чайковский.

9. Кто стоит во главе оркестра?

- а) руководитель; в) композитор;
- б) дирижер; г) исполнитель.

10. Сколько групп музыкальных инструментов включает в себя оркестр?

- а) 3; в) 6;
- б) 5; г) 4.

11. Кто веселил народ на ярмарке?

- а) Петрушка; в) цыгане;
- б) клоуны; г) рок-группа.

12. Назови три чуда из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане...»:

- а) белка; в) Царевна-лебедь;
- б) 33 богатыря; г) коршун.

13. Отметь признаки русской народной песни:

- а) исполняется профессиональными певцами;
- б) автор неизвестен;
- в) может исполняться без музыкального сопровождения;
- г) выражает чувства простого народа.

14. Назови родственные инструменты:

- а) виолончель; в) контрабас;
- б) альт; г) арфа.

15. В каких произведениях композиторов отразилась тема востока?

- а) М.И.Глинка «Руслан и Людмила»; в) М.П.Мусоргский « Пляска персидок»;
б) А.И. Хачатурян «Гаянэ»; г) П.И.Чайковский «Времена года».

Ответы: 1-а,б,в; 2-а; 3-в; 4-а; 5-а,б,в; 6-а; 7-а,б,в; 8-а,б,г; 9-б; 10-г;
11-а,в; 12-а,б,в; 13-б,в,г; 14-а,б,в; 15- а,б,в.