

Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022–2023 учебный год

В течение 2022-23 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ
4. Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
 6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- анализ результатов ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год.
- анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.
- подготовка к школьным и районным олимпиадам.
- проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.
- обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.
- индивидуальная работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
- анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.
- анализ контрольных работы на конец 1, 2, 3, 4 ч. (5-8 кл.)
- анализ диагностических работ по русскому языку, обществознанию в 9 классе
- анализ итоговых контрольных работ.
- проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.
- подготовка к ГИА (обмен опытом)

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками

Состав методического объединения

- 1 Демакова Г.Е.-учитель русского языка и литературы высшей кВ. категории. Высшее, стаж-45лет, руководитель методического объединения. Тема по

самообразованию «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»

2 Петраченкова И.В.-учитель истории, обществознания высшей кВ. категории. Ср. специальное, стаж-26 лет Тема по самообразованию «Нетрадиционный урок как средство повышения познавательной деятельности обучающихся»

3 Александрова С.Г.. - учитель английского языка. Высшее, стаж-30 лет. Тема по самообразованию «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках английского языка»

Было проведено 4 заседания МО по темам:

1. Тема:

«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».

План

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год

2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.

3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.

4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам

2. **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

План

1. Мастер - класс " Нестандартные задания, приёмы при подготовке к ГИА по русскому языку»

2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.

3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и другим дисциплинам.

4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории...

3. Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»»

План

1. Мастер-класс «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках предметов гуманитарного цикла»

2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий

4.Тема. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация

План

1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.

2. Отчеты учителей по темам самообразования.

3. Подготовка выпускников к ГИА.

4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год

Проводилась внеклассная работа по предметам:

1.Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

2. Декадник по русскому языку и литературе

3. Конкурс чтецов «Живая классика»

4. Неделя истории и обществознания.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 3 человека. В течение года состав не менялся. 2 учителя с высшим педагогическим образованием, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – СЗД. Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год.

В 2022– 2023 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены

ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и ко

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

План внеклассных мероприятий по русскому языку

	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Час занимательного русского языка	5-6	Демакова Г.Е
	Путешествие в страну «Филология»	8-9	Демакова Г.Е
	Квест по сказкам А. Пушкина	5-6	Демакова Г.Е
	В гостях у Словаря	7	Демакова Г.Е

Позитивные тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не ведется систематически работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

