

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Сабская СОШ»  
№ 5/1 от 28.08.2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Сабская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ ст. 2 п. 23, ст. 34 ч. 1.
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сабская средняя общеобразовательная школа»

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИУП

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет, по заявлению обучающегося старше 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет, заявление обучающегося старше 14 лет или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий.

2.3. Для организации обучения по ИУП Школа:

- составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации;

- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные обучающимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана, которые будут заполняться обучающимися;
- разъясняет обучающимся и их родителям особенности организации образовательной деятельности, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями (законными представителями), включая итоговое собеседование;
- после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом;
- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам обучающихся;
- делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам);
- составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы обучающихся);
- может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с организациями как общеобразовательными, так и с организациями дополнительного образования;
- заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала;
- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### 2.4. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПиНа. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки;
- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам;
- при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП обучающийся должен предъявить документ от организации дополнительного образования или иной организации, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

#### 2.5. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП;
- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- обеспечивают выполнение ИУП обучающимся.

Срок действия данного Положения неограничен.