

Оценочный материал по математике 2-4 классов

Критерии оценивания

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.

«3» - 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки или 3 более негрубые ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 – 2 негрубые ошибки.

«3» - 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

«1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Контрольный устный счёт:

«5» - без ошибок. «4» - 1 – 2 ошибки. «3» - 3 – 4 ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

Входная контрольная работа 2 класса
по теме «Повторение изученного в 1 классе».

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. **Вычисли:**

$5 + 4 = \quad 7 + 4 = \quad 14 - 8 = \quad 5 - 0 =$

$3 + 2 = \quad 8 + 3 = \quad 12 - 9 = \quad 7 - 4 =$

$10 - 7 = \quad 9 + 8 = \quad 16 - 7 = \quad 6 - 3 =$

3. **Сравни**, вставь вместо звёздочек знаки «□□», «□» или «=».

$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8 \quad 1 \text{ дм } 7 \text{ см } * 17 \text{ см}$

$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10 \quad 2 \text{ дм } * 2 \text{ см}$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

5*. **Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. **Вычисли:**

$10 - 3 = \quad 7 + 8 = \quad 11 - 3 = \quad 5 - 4 =$

$6 + 5 = \quad 2 + 9 = \quad 14 - 7 = \quad 9 - 1 =$

$4 + 4 = \quad 15 - 7 = \quad 13 - 8 = \quad 7 - 3 =$

3. **Сравни**, вставь вместо звёздочек знаки «□□», «□» или «=».

$7 * 5 \quad 8 - 4 * 3 \quad 14 \text{ см } * 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$10 * 9 \quad 5 * 10 - 5 \quad 20 \text{ см } * 2 \text{ дм}$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

5*. **Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 2.

Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление» во 2 классе

Цель: проверить умения выполнять вычисления изученных видов; решать текстовые задачи и уравнения; чертить заданную фигуру и вычислять её периметр.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке было 85 машин. Сначала уехало 23 машины, а потом ещё 32. Сколько машин осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком

$36 + 25$	$57 + 13$	$55 + 34$	$70 + 12$
$98 - 32$	$72 - 37$	$62 - 52$	$60 - 24$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 =$	$12 : 6 =$	$82 - 68 + 16 =$
---------------	------------	------------------

4. Решите уравнения:

$38 + x = 77$	$x - 25 = 35$
---------------	---------------

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 4 см, а длина на 1 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В магазине было 86 роз. Утром продали 43 розы, а вечером 13. Сколько роз осталось в магазине?

2. Вычисли, записывая решение столбиком

$45 + 47$	$44 + 36$	$57 + 26$	$60 + 22$
$89 - 36$	$92 - 44$	$75 - 55$	$80 - 61$

3. Вычисли:

$5 \cdot 2 =$	$14 : 2 =$	$60 - 7 + 38 =$
---------------	------------	-----------------

4. Решите уравнения:

$x + 35 = 47$	$55 - x = 35$
---------------	---------------

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 1 см, а длина на 3 см больше. Найдите периметр прямоугольника.

5см 1мм...50мм

2м 8дм...3м

1ч ... 70 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. * Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

1. Нерациональный приём вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

- За грамматические ошибки оценка не снижается.

- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

Итоговая контрольная работа 3 класс Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92: (46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54: (90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вино – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вино – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Входная контрольная работа по математике для 4 класса

1 вариант.

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Вычисли значения выражений:

$$64: (4 \times 2) + 14 \quad 240 + (620 - 200) : 7$$

$$19 \times 3 + 27 \times 2 \quad 80 \times 3 + 450 - 90$$

3. Вычисли в столбик.

$$325 \times 3 \quad 762 : 6 \quad 753 - 275$$

$$99 \times 8 \quad 972 : 2 \quad 456 + 367$$

4. Реши уравнения:

$$X \times 5 = 70 \quad X : 7 = 12$$

5. Найти периметр и площадь прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

6. Закончи запись:

$$6 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм} \quad 5 \text{ см } 2 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 3 \text{ ч.} = \dots \text{ мин.}$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день 5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

2. Вычисли значения выражений.

$$56 : (7 \times 2) + 26 \quad 670 + (450 - 300) : 5$$

$$13 \times 4 + 17 \times 3 \quad 90 \times 4 + 240 - 70$$

3. Вычисли в столбик.

$$482 \times 2 \quad 819 : 7 \quad 895 - 347$$

$$251 \times 3 \quad 536 : 4 \quad 608 - 359$$

4. Реши уравнения:

$$X : 4 = 21 \quad X \times 5 = 65$$

5. Найти периметр и площадь прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

6. Закончи запись:

$$2 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм} \quad 3 \text{ см } 1 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 4 \text{ ч.} = \dots \text{ мин.}$$

Итоговая контрольная работа по математике . 4 класс.

Вариант I.

1. Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два мотоциклиста. Они встретились через 9 часов. Определи расстояние между городами, если известно , что скорость одного мотоциклиста 86 км/ч, а скорость второго 71 км/ч.
2. Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.
3. Вычисли, записывая решение столбиком :
 $125678 + 68409$ $578 \cdot 345$
 $398027 + 4793$ $4097 \cdot 602$
 $401600 - 129871$ $2340 : 9$
 $236004 - 5996$ $27090 : 45$
 $4983 \cdot 670$ $24486 : 106$
4. $265 - y = 540 : 9$ $x + 91 = 1600 : 8$ $a \cdot 45 = 150 \cdot 3$
5. Найди значение выражения :
 $94953 - 15038 : 73 \cdot 407 + 1009 =$

Вариант II.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 750 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Через сколько часов они встретятся, если скорость первого поезда – 91 км/ч, а скорость второго – 59 км/ч ?
2. Ширина прямоугольника 26 мм, а длина – в 2 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.
3. Вычисли, записывая решение столбиком :
 $5694 + 25079$ $942 \cdot 628$
 $377736 + 72883$ $8609 \cdot 403$
 $500070 - 267479$ $5040 : 8$
 $407910 - 8398$ $21655 : 71$
 $2397 \cdot 640$ $32340 : 308$
4. $67 + x = 2400 : 8$ $y - 143 = 18 \cdot 3$ $c \cdot 19 = 2000 - 100$
5. Найди значение выражения :
 $700010 - 5760 : 144 + 2603 \cdot 64 =$