

Ленинградская область
Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от 31.08.2023 № 138

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Орлята»
4 класс**

Гужиева Р.В.
Учитель начальных классов
Первой квалификационной категории

Д. Большой Сабск

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное - 1 занятие

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – катушка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Подведение промежуточных итогов- 2 занятия

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов – 2 занятия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных

видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	часы	ЦОР/ЭОР	Сроки проведения
Старт Программы					
1.	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа	1	https://rdsh.education	
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	Игра на командообразование	1	https://rdsh.education/	
3	«Я могу быть лидером»	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	1	https://rdsh.education/	
4	«В команде рождается лидер»	Беседа. Тренинг	1	https://rdsh.education/	
5	«КЛАССный выходной»	Верёвочный курс	1	https://rdsh.education/	
6	«От идеи – к делу»	КТД	1	https://rdsh.education/	

7	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1	https://rdsh.education/	
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
10	«Мы дружный класс!»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	
«Орлёнок – Эрудит»					
11	«Кто такой эрудит?»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	https://rdsh.education/	
12	«Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	https://rdsh.education/	
13	«Игра – это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	https://rdsh.education/	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	1	https://rdsh.education/	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	https://rdsh.education/	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	https://rdsh.education/	
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	
«Орлёнок – Мастер»					
20	«Мастер – это...»	Блиц-высказывания	1	https://rdsh.education/	

21	«Россия мастеровая»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	1	https://rdsh.education/	
22	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	https://rdsh.education/	
23	«В гости к мастерам»	Экскурсия/мастеркласс	1	https://rdsh.education/	
24	«От идеи – к делу!»	Тренинг «Мы мастера»	1	https://rdsh.education/	
25	КТД «Мастер своего дела»	КТД	1	https://rdsh.education/	
26	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
27	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	1		
Подведение промежуточных итогов					
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра	1	https://rdsh.education/	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра	1	https://rdsh.education/	
«Орлёнок – Доброволец»					
31	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма	1	https://rdsh.education/	

		«Рука помощи».			
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	1	https://rdsh.education/	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».	1	https://rdsh.education/	
34	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	1	https://rdsh.education/	
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	
37	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
38	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
39	«Портрет добровольца»	Беседа	1	https://rdsh.education/	
«Орлёнок – Спортсмен»					
40	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка».Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	
41	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам	1	https://rdsh.education/	

		«Основы ЗОЖ».			
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	
43	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	
44	КТД «Спортивное»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.	1	https://rdsh.education/	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	
46	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
47	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1		
48	«Азбука здоровья»	Подведение итогов. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	
«Орлёнок – Эколог»					
49	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	https://rdsh.education/	
50	«Страна экологии»	Промультфильм. Презентация/	1	https://rdsh.education/	

		видео о работе экологов . Кейс «Страна экология».			
51	«Мой след на планете»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	1	https://rdsh.education/	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД «Знаю, умею, действую».	1	https://rdsh.education/	
53	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://rdsh.education/	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	1	Мульти-Россия	
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	
56	«Шагая в будущее – помни о планете»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	1	Мульти-Россия	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	1	Мульти-Россия	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					

58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	https://rdsh.education/	
59	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России».	1	https://rdsh.education/	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульты-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	1	Мульти-Россия	
61	«Знать, чтобы хранить»	Игра-квест «Ключи истории».	1	https://rdsh.education/	
62	КТД «История становится ближе»	КТД «История становится ближе»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	КТД «Мы хранители памяти»	1	https://rdsh.education/	
64	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
65	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	
66	«Мы – хранители»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	
Подведение итогов					
67	Подведение итогов участия в I	Подведение итогов. Награждение	1	https://rdsh.education/	
68	Подведение итогов участия в I	Подведение итогов. Награждение	1	https://rdsh.education/	
ИТОГО:			68		

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр(изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.

10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.

11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77

12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)

13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.