

Ленинградская область  
Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сабская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной  
образовательной программе ООО

**Рабочая программа**  
**Основного общего образования**  
**по английскому языку**  
**5 – 9 классы**

Учитель английского языка  
Дьяконова Светлана Николаевна

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
  2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в последней действующей в 2017 году редакции от 01 мая 2017 года, с изменениями;
  3. Примерными программами начального основного и среднего общего образования. Английский язык. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru);
  4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" С изменениями и дополнениями .
  5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.
  - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.
  - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.
  - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.
  - Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции и социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на

основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

**А.** В коммуникативной сфере (т.е. владении английским языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

применение правил написания слов, изученных в основной школе;

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы; распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание

признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знание основных различий систем английского и русского/родного языков;

#### Социокультурная компетенция:

знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б.** В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

**Г.** В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;

развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д.** В трудовой сфере:

умение рационально планировать свой учебный труд;

умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е.** В физической сфере:

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (16 ч)
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (13 ч)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время. (12 ч)
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (6 ч)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (19 ч)
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (26 ч)

### **6 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (15 ч)
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (14 ч)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (7 ч)
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (2 ч)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы,

достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (37 ч).

**7 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (17 ч)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (13 ч)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (4 ч)

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (16 ч)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (10 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (32 ч).

**8 класс (102 часа, 3 часа в неделю):**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (14 ч)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (12 ч)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (8 ч)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (12 ч)

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10 ч)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (23 ч).

8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (6 ч).

### 9 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (9 ч)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (18 ч)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (18 ч)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (9 ч)

5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (23 ч).

8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (3 ч).

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование 5 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный модуль (6 часов)	Зачем мы учим английский язык?	1
2		Английский алфавит A- R	1
3		Английский алфавит A-Z	1
4		Числительные 1-10. Цвета. Базовые глаголы.	1
5		Школьные принадлежности и школьно-урочные выражения	1
6		Входной контроль	1
1	Школьные будни (9 часов)	Школа	1
2		Снова в школу!	1
3		Любимые предметы	1
4		Школы в Англии	1
5		Школьная жизнь в России	1
6		Использование языка: приветствия	1
7		Дополнительное чтение: граждановедение	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1

9		Тест по пройденному материалу	1
1	Это-Я (9 часов)	Я из...	1
2		Мои вещи	1
3		Моя коллекция	1
4		Сувениры из Великобритании	1
5		Наша страна	1
6		Использование языка: покупка сувениров	1
7		Дополнительное чтение: англоговорящие страны	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Мой дом- моя крепость (9 часов)	Дома	1
2		С новосельем!	1
3		Моя комната	1
4		Типичный английский дом	1
5		Российские дома	1
6		Использование языка: осмотр дома	1
7		Дополнительное чтение: искусство и дизайн	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Семейные узы (9 часов)	Моя семья	1
2		Кто есть кто?	1
3		Знаменитые люди	1
4		Американская телевизионная семья: семья Симпсонов	1
5		Увлечения российских школьников	1
6		Использование языка: описание людей	1
7		Дополнительное чтение: литература	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Животные со всего света  (9 часов)	Забавные создания	1
2		В зоопарке	1
3		Мой домашний питомец	1
4		Австралийские пушистые друзья	1
5		Животные России: камчатский бурый медведь	1
6		Использование языка: визит к ветеринару	1
7		Дополнительное чтение: наука	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	С утра до вечера  (9 часов)	Просыпайся!	1
2		На работе	1
3		Выходные дни	1
4		Достопримечательности Лондона	1
5		Слава российских школьников	1
6		Использование языка: предложение пойти куда-нибудь	1
7		Дополнительное чтение: наука	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1

9		Тест по пройденному материалу	1
1	В любую погоду (9 часов)	Год за годом	1
2		Одевайся по погоде!	1
3		Весело	1
4		Климат Аляски	1
5		Времена года в России	1
6		Использование языка: в магазине одежды	1
7		Дополнительное чтение: литература Ну и погода!	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Особые дни (9 часов)	Праздники	1
2		Еда	1
3		Мой День рождения	1
4		День Благодарения	1
5		Масленица	1
6		Использование языка: заказ еды	1
7		Дополнительное чтение: основы безопасности. Здоровое питание	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Жить в ногу со временем (9 часов)	Поход по магазинам	1
2		Это было замечательно!	1
3		Не пропустите это! Жанры фильмов.	1
4		Знаменитые места в Лондоне	1
5		Музеи России	1
6		Использование языка: как добраться до..?	1
7		Дополнительное чтение: математика	1
8		Самоконтроль, самокоррекция	1
9		Тест по пройденному материалу	1
1	Каникулы (15 часов)	Путешествие и свободное время	1
2		Летние развлечения	1
3		У врача	1
4		Тур по Шотландии	1
5		Отдых в России	1
6		Использование языка: осмотр дома	1
7		Дополнительное чтение: география	1
8		Увидимся в летнем лагере!	1
9		Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	1
10		Самоконтроль, самокоррекция	1
11		Тест по пройденному материалу.	1
12		Итоговая контрольная работа	1
13		Отработка лексико-грамматических навыков	1
14		Отработка навыков чтения и аудирования	1
15		Отработка навыков говорения и письма	1

### Тематическое планирование 6 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во
---	--------	------------	--------

			<b>часов</b>
1	Кто есть кто. (11 часов)	Члены семьи.	1
2		Притяжательный падеж..	1
3		Кто ты? Удостоверение личности.	1
4		Притяжательные местоимения.	1
5		Моя страна.	1
6		Великобритания.	1
7		Проект «Моя Родина».	1
8		Аудирование. Знакомство, приветствия.	1
9		Чтение. Планета Земля.	1
10		Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
11		Самостоятельная работа №1 по теме: «Кто есть кто?», «Притяжательные прилагательные и местоимения»	1
1	Вот и мы! (11 часов)	Работа над ошибками. Порядковые числительные	1
2		Месяца и времена года.	1
3		У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество».	1
4		Моя гостиная.	1
5		По соседству: Мой микрорайон.	1
6		Знаменитые улицы.	1
7		Слова связки в предложении.	1
8		Аудирование. Заявка на обслуживание.	1
9		Чтение. План – чертеж в масштабе.	1
10		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
11		Контрольная работа №1 по теме: «Вот и мы!», «Предлоги места и времени»	1
1	Поехали! (10 часов)	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах.	1
2		Повелительное наклонение.	1
3		В движении.	1
4		Модальный глагол «мочь».	1
5		С ветерком.	1
6		Виды транспорта в Лондоне.	1
7		Как спросить дорогу?	1
8		Чтение. «Что означает красный цвет?».	1
9		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
10		Самостоятельная работа №2 по теме «Поехали!», «Повелительное наклонение»	1
1	День за днем. (11 часов)	Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь.	1
2		Наречия частотности.	1
3		Как насчет...?	1
4		Простое настоящее время.	1
5		Мой любимый день.	1
6		Жизнь подростков в Великобритании.	1
7		Проект «Жизнь подростков в России».	1
8		Аудирование. Назначение/отмена встречи.	1
9		Чтение. «Вычерчиваем числа».	1
10		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1

11		Контрольная работа №2 по теме: «День за днем», «Простое настоящее время»	1
1	Праздники. (11 часов)	Работа над ошибками. Время праздников.	1
2		Настоящее длительное время (утвердительная форма).	1
3		Отпразднуем.	1
4		Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).	1
5		Особые дни.	1
6		Шотландские игры.	1
7		Проект «Важное событие».	1
8		Аудирование. Как заказать цветы.	1
9		Чтение. «В Зазеркалье».	1
10		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
11		Самостоятельная работа №3 по теме: «Праздники», «Настоящее длительное время»	1
1	На досуге. (9 часов)	Работа над ошибками. Свободное время. Составные существительные.	1
2		Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	1
3		Скоротаем время.	1
4		Настольные игры.	1
5		Проект «Любимая настольная игра».	1
6		Аудирование. Покупаем подарки.	1
7		Чтение. «Кукольный театр».	1
8		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1
9		Контрольная работа №3 по теме: «На досуге», «Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени»	1
1	Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)	Работа над ошибками. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
2		Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции.	1
3		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1
4		Они были первыми.	1
5		Стальной человек.	1
6		Проект «Известные люди».	1
7		Аудирование. В бюро находок.	1
8		Чтение. «Играя в прошлое».	1
9		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
10		Самостоятельная работа №4 по теме: «Вчера, сегодня, завтра», «Простое прошедшее время»	1
1	Правила и инструкции. (9 часов)	Работа над ошибками. Таковы правила.	1
2		Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах.	1
3		Степени сравнения.	1
4		Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	1
5		Вершины мира.	1
6		Аудирование. Заказ театральных билетов.	1

7		Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?».	1
8		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
9		Самостоятельная работа №5 по теме: «Правила и инструкции», модальные глаголы	1
1	Еда и прохладительные напитки.  (10 часов)	Работа над ошибками. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
2		Что в меню?	1
3		Заказ еды.	1
4		Давай готовить!	1
5		Кафе и закусочные в Великобритании.	1
6		Проект «Любимое кафе»	1
7		Аудирование. Заказ столика в ресторане.	1
8		Чтение. «Кулинария».	1
9		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
10		Самостоятельная работа №6 по теме «Еда и напитки».	1
1	Каникулы.  (10 часов)	Работа над ошибками. Планы на каникулы.	1
2		Какая погода? Настоящее длительное время.	1
3		Выходные с удовольствием.	1
4		В Эдинбург на Каникулы.	1
5		Проект «Туристический справочник».	1
6		Аудирование. Бронирование номера в гостинице.	1
7		Чтение. Пляжи.	1
8		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
9		Контрольная работа №4 по теме: «Каникулы», конструкция «Собираться что-либо сделать»	1
10		Итоговое занятие.	1

### Тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный модуль (2 часов)	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс	1
2		Входной контроль. Контрольная работа №1	1
1	Образ жизни  (11 часов)	Введение лексики по теме «Стили жизни»	1
2		Повторение грамматического материала: настоящее простое и настоящее продолженное времена.	1
3		Обучение чтению и введение лексики по теме «Безопасность»	1
4		Модальный глагол should/shouldn't. Обучение диалогической речи: просьба о совете/ совет	1
5		Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Обучение монологической речи – любимое место в городе.	1
6		Обучение поисковому чтению и монологической речи - Главные достопримечательности Британских островов.	1
7		Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи	1
8		Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своём образе жизни.	1
9		Обучение ознакомительному чтению и монологической	1

		речи – текст о Мехико	
10		Урок самоконтроля по модулю 1.	1
11		Контрольная работа №2 по теме «Стили жизни»	1
1	Время рассказов»  (10 часов)	Введение лексики по теме «Литература». Обучение чтению	1
2		Обучение грамматическому материалу. Прошедшее время.	1
3		Читаем классику. Обучение чтению и диалогической речи.	1
4		Обучение грамматике: Прошедшее простое и used to; союзы в придаточных времени	1
5		Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях	1
6		Обучение чтению – текст об ирландских сказителях	1
7		Составление рассказа о событиях в прошлом.	1
8		Кантервилльское привидение по О.Уальду. Обучение чтению.	1
9		Урок самоконтроля по модулю 2.	1
10		Контрольная работа №3 по теме «Литература»	1
1	Внешность и характер  (11 часов)	Введение лексики по теме «Хобби», «Характер». Обучение чтению – статья из молодежного журнала	1
2		Относительные местоимения и наречия. Обучение монологической речи и письму.	1
3		Повторение и введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: после спектакля в школьном театре	1
4		Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения.	1
5		Обучение чтению (текст о С. У. Хокинге), письменной и монологической речи.	1
6		Стражи лондонского Тауэра. Обучение чтению и аудированию.	1
7		Обучение и говорение чтению – статья о свободном времени российский подростков	1
8		Разговор об увлечениях/ работе Обучение диалогической речи.	1
9		Дети во времена королевы Виктории. Обучение устной и письменной речи	1
10		Урок самоконтроля по модулю 3.	1
11		Контрольная работа № 4 по теме «Внешность и характер»	1
1	Средства массовой информации  (10 часов)	Повторение и введение новой лексики по теме «Средства массовой информации».	1
2		Обучение грамматике: прошедшее продолженное время; говорению и письму	1
3		Повторение и введение новой лексики по теме «Эмоции» Обучение чтению и говорению: диалог о невероятном событии	1
4		Обучение грамматике: Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена. Обучение устной речи	1
5		Обучение чтению, говорению и аудированию: новостная заметка об экологическом кружке.	1
6		Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению.	1

7		Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи.	1
8		Обучение чтению и аудированию: текст о студенческой радиостанции	1
9		Урок самоконтроля по модулю 4.	1
10		Контрольная работа №5 по теме «Средства массовой информации»	1
1	Технический прогресс  (11 часов)	Обучение чтению: тексты детей о будущем. Обучение грамматике: Будущее простое время.	1
2		Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи	1
3		Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Обучение чтению.	1
4		Формы для выражения будущего времени. Придаточные условия 0 и 1 типа. Обучение говорению и аудированию	1
5		Обучение чтению и письму – статья о дистанционном обучении.	1
6		Обучение чтению, говорению и письму – текст о высоких технологиях	1
7		Обучение чтению, говорению и письму – текст о музее космоса	1
8		Обучение диалогической речи – инструкции.	1
9		Обучение чтению и говорению: текст о симуляторах реальности	1
10		Урок самоконтроля по модулю 5.	1
11		Контрольная работа № 6 по теме «Технический прогресс»	1
1	Развлечения  (10 часов)	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению.	1
2		Обучение грамматике: Настоящее совершенное время. Обучение говорению и письму.	1
3		Введение лексики по теме «Занятия в лагере», обучение чтению и диалогической речи.	1
4		Обучение грамматике: наречия времени настоящего совершенного. Обучение говорению, аудированию и письму	1
5		Обучение чтению, письму и говорению: открытка другу с отдыха.	1
6		Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Обучение чтению и диалогической речи: парки развлечений	1
7		Бронирование места в летнем лагере. Обучение диалогической речи	1
8		Обучение чтению и говорению: правила поведения в бассейне	1
9		Урок самоконтроля по модулю 6.	1
10		Контрольная работа № 7 по теме «Развлечения»	1
1	Известные люди театра, кино, спорта  (10 часов)	Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию.	1
2		Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение диалогической и письменной речи	1
3		Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению.	1

4		Обучение грамматике: настоящее совершенное время и прошедшее простое времена. Обучение письму.	1
5		Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи.	1
6		Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму.	1
7		Обучение диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино»	1
8		Музыка кино. Обучение чтению	1
9		Урок самоконтроля по модулю 7.	1
10		Контрольная работа №8 по теме «Известные люди театра, кино, спорта»	1
1	Проблемы экологии (10 часов)	Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению.	1
2		Обучение грамматике: настоящее совершенное длительное время. Обучение аудированию и письму	1
3		Повторение и введение новой лексики по теме «Экология». Обучение чтению – диалог о работе в экологическом клубе	1
4		Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования. Обучение диалогической речи и письму.	1
5		Обучение чтению, письму и говорению: содержание животных в неволе.	1
6		Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму	1
7		Обучение диалогической речи «Денежные пожертвования».	1
8		Обучение чтению, письму и говорению: текст о пищевой цепи.	1
9		Урок самоконтроля по модулю 8.	1
10		Контрольная работа №9 по теме «Проблемы экологии»	1
1	Время покупок (10 часов)	Введение лексики по теме «Еда. Напитки. Обучение чтению.	1
2		Обучение грамматике: выражение значения количества Обучение диалогической речи и письму	1
3		Введение лексики по теме «Покупки, магазины». Обучение чтению, аудированию и говорению.	1
4		Грамматическое время настоящее совершенное длительное в сравнении с настоящим совершенным. Обучение аудированию и диалогической речи	1
5		Введение лексики по теме «Материалы и формы». Обучение чтению, диалогической и письменной речи	1
6		Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму.	1
7		Обучение диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	1
8		Выбор покупок. Обучения чтению, говорению и письму	1
9		Урок самоконтроля по модулю 9.	1
10		Контрольная работа №10 по теме «Время покупок»	1
1	В здоровом теле – здоровый дух	Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению	1
2		Обучение грамматике: модальный глагол should/shouldn't; союз unless. Обучение письму.	1

3	(7 часов)	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Обучение чтению	1
4		Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи	1
5		Обучение чтению (письмо-совет по вопросам здоровья), говорению и письму.	1
6		Итоговая контрольная работа	1
7		Урок самоконтроля по модулю 10.	1

### Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1 Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека  (13 часов)	Первый шаг. Чтение и лексика.	1
2		Знакомство. Аудирование и устная речь.	1
3		Грамматика. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена.	1
4		Грамматика. Настоящее простое и настоящее длительное времена.	1
5		Кто есть кто? Лексика и устная речь	1
6		Поздравительные открытки. Письмо.	1
7		Фразовый глагол 'get'. Лексика и грамматика	1
8		Этикет в Великобритании.	1
9		Психология. Конфликты.	1
10		Общение. Английский в фокусе	1
11		Проверочная работа по теме "Межличностные взаимоотношения"	1
12		Работа над ошибками проверочной работы по теме "Межличностные взаимоотношения".	1
13		Повторение грамматики.	1
1	МОДУЛЬ 2 Еда и покупки.  (14 часов)	Еда. Чтение и лексика	1
2		Покупки. Аудирование и устная речь.	1
3		Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее совершенное длительное времена.	1
4		Артикли	1
5		Любимые рецепты. Лексика и устная речь.	1
6		Письмо другу. Письмо.	1
7		Фразовый глагол 'go'. Лексика и грамматика.	1
8		Благотворительность.	1
9		Проблемы экологии. Экология	1
10		Еда и покупки Английский в фокусе	1
11		Проверочная работа по теме "Еда и покупки".	1
12		Контрольная работа по модулю 1-2	1
13		Работа над ошибками контрольной работы по модулю 1-2	1
14		Повторение грамматики.	1
1	МОДУЛЬ 3 Великие умы	Изобретения. Чтение и лексика	1
2		Работа. Аудирование и устная речь.	1

3	(10 часов)	Прошедшие времена. Грамматика.	1	
4		Великие ученые. Лексика и устная речь.	1	
5		Письмо другу. Письмо.	1	
6		Фразовый глагол 'bring'. Лексика и грамматика.	1	
7		Английские деньги.	1	
8		История.	1	
9		Выдающиеся люди. Английский в фокусе.	1	
10		Проверочная работа по теме "Выдающиеся люди"	1	
1		МОДУЛЬ 4 Молодежная мода  (11 часов)	Твой имидж. Чтение и лексика	1
2			Одежда и мода. Аудирование и устная речь.	1
3	Страдательный залог. Грамматика.		1	
4	Имидж. Лексика и устная речь.		1	
5	Письмо – совет. Письмо.		1	
6	Фразовый глагол 'get'. Лексика и грамматика.		1	
7	Национальные костюмы Британии.		1	
8	Экология		1	
9	Проверочная работа по теме "Молодежная мода".		1	
10	Работа над ошибками проверочной работы по теме "Молодежная мода".		1	
11	Повторение грамматики.		1	
1	МОДУЛЬ 5 Природа и проблемы экологии.  (14 часов)	Природа. Чтение и лексика	1	
2		Цунами	1	
3		Глобальные проблемы. Аудирование и устная речь.	1	
4		Инфинитив	1	
5		Герундий. Грамматика	1	
6		Погода. Лексика и устная речь.	1	
7		Эссе «Свое мнение». Письмо	1	
8		Фразовый глагол 'call'. Лексика и грамматика.	1	
9		Шотландские коровы.	1	
10		Наука.	1	
11		Экология. Английский в фокусе.	1	
12		Природа. Английский в фокусе.	1	
13		Проверочная работа по теме "Природа".	1	
14		Работа над ошибками по проверочной работе по теме "Природа".	1	
1	МОДУЛЬ 6 Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка  (16 часов)	Достопримечательности. Чтение и лексика	1	
2		Необычные путешествия	1	
3		Проблемы в отпуске. Аудирование и устная речь.	1	
4		Косвенная речь. Грамматика.	1	
5		Прямая и косвенная речь.	1	
6		Средства передвижения. Лексика и устная речь.	1	
7		Личное письмо. Письмо.	1	
8		Фразовый глагол 'set'. Лексика и грамматика.	1	
9		Способы словообразования. Лексика и грамматика.	1	
10		Темза	1	
11		Памятники культуры в опасности. Экология	1	
12		Памятники культуры. Английский в фокусе	1	
13		Проверочная работа по теме "Достопримечательности".	1	
14		Работа над ошибками по проверочной работе по теме	1	

		"Достопримечательности".	
15		Проектная работа по теме "Достопримечательности"	1
16			
		Защита проектов по теме "Достопримечательности".	1
1	Модуль 7. Образование  (14 часов)	Школьное образование. Чтение и лексика	1
2		Поколение М	1
3		Школа. Аудирование и говорение.	1
4		Модальные глаголы. Грамматика.	1
5		Модальные глаголы	1
6		Профессии в СМИ. Лексика и устная речь.	1
7		Эссе «За и против». Письмо.	1
8		Фразовый глагол 'give'. Лексика и грамматика.	1
9		Колледж Святой Троицы в Дублине.	1
10		Компьютерные сети.	1
11		Школьное образование. Английский в фокусе	1
12		Проверочная работа по теме "Школьное образование"	1
13		Работа над ошибками проверочной работы по теме "Школьное образование".	1
14		Модуль 8 Свободное время.  (10 часов)	Итоговая контрольная работа по теме "Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним"
1	Досуг, увлечения, спорт. Чтение и лексика		1
2	Экстремальные увлечения Чтение и лексика		1
3	Спорт. Аудирование и устная речь.		1
4	Условные придаточные предложения 0,1 типа. Грамматика.		1
5	Условные придаточные предложения 2,3 типа		1
6	Спорт. Лексика и устная речь.		1
7	Заявление о вступлении в клуб. Письмо.		1
8	Фразовый глагол "take". Лексика и грамматика.		1
9	Проверочная работа по теме "Досуг, увлечения, спорт".		1
10	Работа над ошибками проверочной работы по теме "Досуг, увлечения, спорт".	1	

### Тематическое планирование 9 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Праздники (13 часов)	Организация праздника	1
2		Любимый праздник.	1
3		Выражение беспокойства, озабоченности.	1
4		Страхи и предрассудки.	1
5		Времена группы "Настоящее".	1
6		Применение видовременных форм глагола.	1
7		Особенные случаи (торжества)	1
8		Шестнадцатилетие.	1
9		Празднование Нового года в Шотландии.	1
10		Описание праздника.	1
11		Образование действительных и страдательных причастий.	1

12		Индийский национальный праздник.	1
13		День Памяти.	1
1	Жизнь в космосе и на земле, в городе и на селе.  (12 часов)	Жизнь в космосе.	1
2		А ты хотел бы полететь в космос?	1
3		Выражение критики и извинения.	1
4		Домашние обязанности.	1
5		Инфинитив и глагольные формы с суффиксом -ing	1
6		Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing	1
7		В городах и деревнях.	1
8		В городах и деревнях (продолжение).	1
9		Хорошие соседи.	1
10		Личные письма.	1
11		Помощники по дому.	1
12			Тест по грамматике.
1	Вселенная и человек.  (14 часов)	Даунинг стрит, 10.	1
2		Сохранение среды обитания.	1
3		В поисках Несси.	1
4		Запись в дневник.	1
5		Толкование снов.	1
6		Ночной кошмар.	1
7		Времена группы "Прошедшее".	1
8		Прошедшее завершённое и завершённо-продолженное время.	1
9		Иллюзия.	1
10		Гостиница с привидениями.	1
11		Страшная история.	1
12		Практический английский. Словообразование.	1
13		"Самый таинственный замок в Британии".	1
14		Искусство и дизайн.	1
1	Технологии.  (14 часов)	Робототехника.	1
2		Технологии.	1
3		Компьютерные проблемы.	1
4		Решение проблемы.	1
5		Способы выражения будущего времени в английском языке.	1
6		Способы выражения будущего времени в английском языке (продолжение).	1
7		Жизнь в Интернете.	1
8		Лексико-грамматический тест.	1
9		Преимущества и недостатки современных гаджетов.	1
10		Сочинение с аргументами.	1
11		Словообразование.	1
12		Телешоу.	1
13		Отходы электроники.	1
14		Отходы электроники (продолжение).	1
1	Искусство и литература.	А искусство ли это?	1
2		Необычное искусство	1
3		Музыкальные пристрастия.	1
4		Приглашение на концерт любимого исполнителя.	1

5	(12 часов)	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
6		Словообразование.	1	
7		Фильмы.	1	
8		Кинообозрение.	1	
9		Рекомендую посмотреть.	1	
10		Рассказ о любимой книге.	1	
11		Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)	1	
12		Уильям Шекспир	1	
1		Город и общественная жизнь.  (13 часов)	"Венецианский купец".	1
2			Протяни руку помощи бездомным животным.	1
3			Бескорыстная помощь.	1
4			Дорожные знаки и указатели.	1
5	Пассивный залог.		1	
6	Каузативная форма.		1	
7	Службы сервиса.		1	
8	Возвратные местоимения.		1	
9	Письмо из поездки.		1	
10	Экскурсия.		1	
11	Словообразование.		1	
12	Добро пожаловать в Австралию.		1	
13	Тест		1	
1	Безопасность.  (12 часов)	Общественный транспорт нового тысячелетия.	1	
2		Страхи, фобии.	1	
3		Служба спасения.	1	
4		Звонок в службу спасения.	1	
5		Придаточные условия.	1	
6		Выражение желания, сожаления.	1	
7		Здоровый образ жизни.	1	
8		Модальные глаголы.	1	
9		Компьютерные игры.	1	
10		Сочинение "за и против".	1	
11		Словообразование	1	
12		Дикие животные США.	1	
1	Преодоление трудностей.  (12 часов)	Риск и личная безопасность.	1	
2		Бросить вызов трудностям, опасности.	1	
3		Экстремальный спорт.	1	
4		Незабываемое событие.	1	
5		Косвенная речь.	1	
6		Вопросы в косвенной форме.	1	
7		Выживание в джунглях.	1	
8		Заявление в волонтерскую организацию.	1	
9		Словообразование	1	
10		Хелен Келлер	1	
11		Антарктида сегодня и завтра.	1	
12		Итоговый тест.	1	
		Итоговый тест (продолжение).	1	