

## Заседания МО учителей гуманитарного цикла

### Заседания МО учителей гуманитарного цикла

#### Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	<b>Тема:</b> <b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li><li>2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li><li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li><li>4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном год</li></ol>	Руководитель МО.  Учителя-предметники

#### Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла в 5 -9 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

## Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
январь	<b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b>	1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа и её возможности. 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	Руководитель МО Учителя-предметники.

### Межсекционная работа

(ноябрь - январь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Неделя русского языка и литературы.
7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.
8. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе

## Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
-------	------	-------------------------	---------------

Февраль	<b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b>	<p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
---------	--	--	---

#### Межсекционная работа

(февраль-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение декадников по истории, обществознанию, английскому языку.

#### Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные

май	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся,).</li> <li>2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ ВПР.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
-----	--	--	--