

Входная контрольная работа по обществознанию 7 класс

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса

Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

- 1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию
- 2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной	задания с открытым ответом

			ошибки Всего 6 баллов	
	ИТОГО:	15	18	

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

**Контрольная работа по обществознанию
II вариант**

Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:
1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
7. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей
10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
11. Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок
12. Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
13. Продукт труда, выставленный на продажу:
1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам;
б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме.
Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

Годовая контрольная работа по обществознанию за 7 класс**Цель работы:**

Выявить сформированность умений по обществознанию учащихся 7 классов, обозначенных в обязательном минимуме содержания ступени общего образования: умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса и т.д.

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Время проведения работы 45 минут.

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

ОТВЕТЫ. 7 класс.

№	1 вариант	2 вариант
	Знание – понимание (А)	

№1	Б	Г
№2	Б	Г
№3	В	Б
№4	В	Б
№5	Г	Г
№6	Г	Г
Применение (В)		
№7	1-В,Г; 2-А,Б	1-А,В; 2-Б,Г
№8	А-2,3; Б-1,4	А-2,3; Б-1,4
№9	В	В
№10	живописец, след	мир, повторяются
№11	Г	В
№12	В	Б
№13	А-1,3; Б-2	А-1,3; Б-2
№14	В-Б-А	В-А-Б
№15	Трудовой договор (контракт)	суд
№16 (С)	ГИБДД (ГАИ), нет	милиция, нет

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания части А выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия, составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии – 2 балла. Не полное выполнение задания: раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -1 балл. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
< 50 %	2	низкий

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 26 балл.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

№№ заданий	Знание/Понимание
	Припоминание соответствующих сведений. Преобразование материала из одной формы в другую, интерпретация материала или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов).
Проверяемые умения	
№1-2	распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
№3-4	определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
№5-6	распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и

	исключать лишнее;
Применение	
использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.	
Проверяемые умения	
№7-8	сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия
№9-10	применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия
№11-12	оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
№13-14	анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; различать в социальной информации факты и мнения;
№15-16	приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;

В контрольно-измерительных материалах не предполагается выявление у учащихся следующих умений:

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Обществознание тест 7 класс 1 вариант

1. Укажите те жизненные задачи, которые необходимо решить в подростковом возрасте.

- А. вступление в брак и рождение детей.
- Б. принятие мужской или женской роли.
- В. подготовка к трудовой деятельности.

Обведите пункт, в котором указаны верные ответы.

А) верно только В. Б) верны Б,В. В) верно только Б. Г) Всё является верным.

2. Обведите пункт, в котором термины верно характеризуют деятельность человека.

- А) гнездо, логово, табун.
- Б) труд, учение, общение.
- В) талант, способность, потребность.
- Г) ребёнок, подросток, взрослый.

3. Вам приведён ряд слов и словосочетаний, с помощью которых можно раскрыть содержание термина.

Ускорение темпа жизни, информационные перегрузки, перенаселённость, малоподвижный образ жизни.

Обведите пункт, в котором верно указан этот термин.

А) темперамент. Б) лидерство. В) стресс. Г) альтруизм.

4. Обведите пункт, в котором верно указан этот термин.

Самый авторитетный член группы – это ...

А) холерик. Б) конформист. В) лидер. Г) альтруист.

5. Прочитайте ряд терминов: сангвиник, характер, холерик, меланхолик.

Исключите из ряда один термин, который выпадает по смыслу и является лишним:

А) меланхолик. Б) сангвиник. В) холерик. Г) характер.

6. Прочитайте ряд терминов: доход, прибыль, производитель, товар.

Укажите из них понятие, которое является противоположным по смыслу понятию «потребитель».

А) товар. Б) прибыль. В) доход. Г) производитель.

7. Отношения между знакомыми и незнакомыми людьми различаются принципиально. С первыми мы поддерживаем доверительные и личные отношения, со вторыми – исключительно деловые.

Разделите приведённые словосочетания на две группы: 1 – доверительные отношения; 2 – деловые отношения.

- А. отношение как к исполнителю. Б. стремление к выгоде. В. эмоциональная поддержка.
- Г. духовное общение.

Напишите буквенные обозначения утверждений в колонки таблицы: 1 – доверительные; 2 – деловые.

1. Доверительные отношения	2. Деловые отношения

8. Обществоведы различают термины «товар» и «услуга». Найдите соответствие между терминами и их примерами.

А. Товар.	1. Ремонт телевизора в мастерской.
Б. Услуга.	2. Велосипед в магазине.
	3. Автомашина в салоне.
	4. Уборка снега с крыш домов.

Напишите верные пары: _____

9. Укажите ошибочное слово в тексте из выделенных слов. Если заменить это слово антонимом, то текст обретает смысловую целостность.

Семья – это место, где мы находим приют и понимание. Хотя родные иногда кажутся добрыми и эгоистичными, однако всегда можно рассчитывать на их помощь.

Подчеркните ошибочное слово. А) место. Б) понимание. В) добрыми. Г) помощь.

10. Прочитайте предложение, обратите внимание на пропуски.

Выберите из предложенного списка слова и заполните ими пропуски так, чтобы получилось верное суждение.

Леонардо Да Винчи в первую очередь известен как _____. Однако он был настолько неординарной личностью, что оставил _____ едва ли не в каждой области человеческой деятельности.

живописец, лётчик, поэт, звезда, след, модель.

11. Верны ли суждения?

А. Лица в возрасте от 14 до 18 лет называются грудными.

Б. Преступление является социально опасным деянием.

В. Рабочим временем обычно называют часть свободного времени, которым человек располагает по своему усмотрению.

Г. Собрание учеников в классе называют митингом.

Обведите пункт, в котором отмечены правильные суждения:

А) верны суждения А,Б. Б) верны суждения В,Г.

В) верны суждения А,В. Г) верно только суждение Б.

12. Верны ли суждения?

А. Талантливый человек обязательно становится лидером среди своего окружения.

Б. Каждый учёный совершает открытие, которое полностью изменяет жизнь людей.

В. Отношения между знакомыми и незнакомыми людьми различаются.

Обведите пункт, в котором отмечены правильные суждения:

А) верно только А. Б) верно только Б. В) верно только В. Г) верны суждения Б,В.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

1) Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте. 2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными. 3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.

Определите, какие положения текста носят: А. фактический характер; Б. характер оценочных суждений.

Напишите номера предложений, которые носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

14. В тексте предложения приведены в неверном порядке.

Прочитайте и напишите правильный порядок предложений.

А. Это означает, что с этого времени в современных обществах образование и полноценное развитие ребёнка гарантированы детям взрослыми. Б. Для защиты детей была принята Конвенция о правах ребёнка Организацией Объединённых Наций в 1989 году. В. Много лет тому назад люди убедились, что государство должно гарантировать защиту каждого человека.

15. При повременной оплате работнику платят за отработанное время, а при сдельной – за выполненный объём работы.

Напишите название документа, в котором определяются условия труда работника. _____

16. За переход дорогу на красный сигнал светофора подростка задержали. Напишите название государственной организации в России, сотрудники которой следят за порядком на дорогах.

Является ли это деяние преступлением? _____

Обществознание тест 7 класс 2 вариант

1. Укажите характеристики «взрослой жизни» человека.

А. умение верно оценивать себя и быть ответственным за свои поступки.

Б. умение быть самостоятельным в принятии решений.

В. умение планировать свои действия.

Обведите пункт, в котором указаны верные ответы

. А) верно только В. Б) верны Б,В. В) верно только высказывание Б. Г) верны А,Б,В.

2. Обведите пункт, в котором слова характеризуют ленивого человека.

А) тряпка, трус. Б) пчёлка, моль. В) муравей, сладкий. Г) трутень, праздный.

3. Вам приведены два предложения, с помощью которых можно раскрыть содержание термина.

А. Человек нуждается в общении с другими.

Б. Каждый должен найти своё место в жизни: получить профессию, иметь друзей, чувствовать себя нужным другим людям.

Подчеркните пункт, в котором верно указан этот термин.

А) биологические потребности. Б) социальные потребности.

В) правовые потребности. Г) физиологические потребности.

4. Обведите пункт, в котором верно указан этот термин.

Бескорыстная забота о благе других людей – это ...

А) конформизм. Б) альтруизм. В) эгоизм. Г) индуизм.

5. Прочитайте ряд терминов: аффекты, чувства, эмоции, философия.

Исключите из ряда слов одно, которое выпадает по смыслу и является лишним:

А) аффекты. Б) чувства. В) эмоции. Г) философия.

6. Прочитайте ряд терминов: обмен, рациональное хозяйство, производство, товарное хозяйство.

Укажите из них понятие, которое является противоположным по смыслу понятию «натуральное хозяйство».

А) обмен. Б) рациональное хозяйство. В) производство. Г) товарное хозяйство.

7. Каждое утверждение в данном задании относится либо к биологическим, либо социальным потребностям человека. Разделите утверждения на две группы: 1 – биологические потребности; 2 – социальные потребности.

А. Эти потребности нужны, чтобы жить, они есть и у животных, и у человека.

Б. Человек приобретает положение, нуждается в уважении со стороны окружающих.

В. Человеку для жизни необходимы воздух, тепло, еда, сон.

Г. Человек стремится получить профессию.

Напишите буквенные обозначения утверждений в колонки таблицы: 1 – биологические; 2 – социальные.

1. Биологические	2. Социальные

8. Учёные объясняют большие достижения Японии и США в экономике особыми традициями, своеобразием внутреннего мира человека. Найдите соответствие между терминами и их проявлениями.

А. Японская традиция.	1. Индивидуализм, стремление к личному успеху.
Б. Североамериканская традиция.	2. Коллективизм, стремление быть в коллективе.
	3. Осторожность в делах, почитание предков.
	4. Стремление к новшествам, изменениям.

Напишите соответствия: _____

9. Укажите ошибочное слово в тексте из выделенных слов. Если заменить ошибочное слово, то текст обретает смысловую целостность.

Для значительной части молодёжи главным в жизни, к сожалению, являются деньги. Результаты философских исследований показывают, что молодые люди становятся всё более нацеленными на материальный успех.

Подчеркните ошибочное слово: А. жизни. Б. деньги. В. философских. Г. материальный.

10. Прочитайте предложение, обратите внимание на пропуски.

Выберите из предложенного списка слова и заполните ими пропуски так, чтобы получилось верное суждение.

В молодости мы открываем для себя _____, для нас всё ново. С возрастом ощущение новизны утрачивается: события в жизни _____, многое уже пережито и осмыслено.

дом, река, мир, повторяются, возвышаются, прекращаются.

11. Верны ли суждения?

А. Паспорт – это юридический документ, удостоверяющий личность человека.

Б. Тайное шествие людей называют митингом.

В. Все грудные дети имеют право совершать сделки купли-продажи.

Г. Все граждане России с 16 лет имеют право участвовать в выборах.

Обведите пункт, в котором отмечены правильные суждения:

А) верны суждения А,Б. Б) верны суждения В,Г.

В) верно только суждение А. Г) верны суждения А,В.

12. Верны ли суждения?

А. Мораль – это система общеобязательных правил поведения, которые выражены в законах.

Б. Принадлежность человека к государству определяется гражданством.

В. Президента России назначают на должность депутаты Государственной думы.

Г. В России граждане паспорт получают в 18 лет.

Обведите пункт, в котором отмечены правильные суждения:

А) верно только А. Б) верно только Б. В) верно только В. Г) верны суждения Б,В.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года. 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения. 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

А) фактический характер _____ Б) характер оценочных суждений _____

14. В тексте предложения приведены в неверном порядке.

Прочитайте и определите правильный порядок предложений.

А. Он рассмотрел теоретически главные формы проявления общественного разделения труда. Б. На основе наблюдений шотландского учёного американец Генри Форд в начале XX века на практике изобрёл конвейер для сборки автомобилей. В. Начало исследования роли разделения труда принадлежит учёному Адаму Смиту.

15. Гражданина обвинили в совершении преступления. Для защиты своих интересов он нанял человека.

Напишите название государственного органа, на заседании которого будет приниматься решение о виновности или невиновности гражданина. _____

16. За то, что подросток публично распивал спиртные напитки, задержали.

Напишите название государственной организации в России, сотрудники которой следят за

порядком в общественных местах. Является ли это деяние преступлением? _____

Годовая контрольная работа по обществознанию за 6 класс.

Спецификация

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Работа включает **18 заданий** и состоит из **3 частей**.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	ВО	11	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Обществознание».

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

№ задания	тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
A1	Человек в социальном измерении	1.5	1
A2	Человек в социальном измерении	1.2	1
A3	Человек в социальном измерении	1.6	1
A4	Человек в социальном измерении	1.7	1
A5	Человек в социальном измерении	1.7	1
A6	Человек среди людей	1.7	1
A7	Человек среди людей	1.8	1
A8	Человек среди людей	1.8	1
A9	Человек среди людей	1.8	1
A10	Нравственные основы жизни	2.5	1
A11	Нравственные основы жизни	2.5	1
B1	Человек в социальном измерении	1.4	2
B2	Человек в социальном измерении	1.5	2
B3	Человек среди людей	1.8	2
B4	Нравственные основы жизни	2.5	2
C1	Человек в социальном измерении	1.6	3

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.
2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.
3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Время выполнения работы – 45 минут

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания A1-A11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия, составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии – 2 балла. Не полное выполнение задания: раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -1 балл. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
< 50 %	2	низкий

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 21 балл.

Ключ для проверки

№ задания	Верный ответ Вариант 1	Верный ответ Вариант 2
Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3
Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	деловые	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность -осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 6 класса

№ задания	Тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
A1	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	1
A2	Взаимодействие общества и природы	1.2	1
A3	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	1
A4	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A5	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A6	Межличностные отношения	1.7	1
A7	Межличностные отношения	1.8	1
A8	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A9	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A10	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	1
A11	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	2
B1	Биологическое и социальное в человеке	1.4	2
B2	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	2
B3	Биологическое и социальное в человеке	1.8	2
B4	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	2.5	2
C1	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	2

Контрольная работа по обществознанию 8 класс
Спецификация.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

Часть 1 (А) содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1 , оценивается 1 баллом, задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-18

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс.
Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с другом

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
- 4 к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс Вариант -2

Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам?»

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма

7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ к контрольной работе по обществознанию 8 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	1- 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ

Годовая контрольная работа по обществознанию за 8 класс

Спецификация

1. Назначение КИМ - оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание переводного экзамена

Содержание годовой контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»),

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Модель экзаменационной работы ОГЭ отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ для ОГЭ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов. Для заданий на различение суждений, отражающих факты, и оценочных высказываний конструируются небольшие тексты, по стилю приближенные к информационным сообщениям СМИ.

4 Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В части 1 работы:

- задания 1-14 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

- задания 15-20 направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

В таблице представлены умения и способы деятельности, которые контролируются заданиями контрольной работы.

№	Основные умения и способы действий	№ заданий
1	<i>Описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	№ 1,2,3,4,5
2	<i>Сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	№6,7,8,9,10,11,12,13,14,20
3	<i>Объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	№ 1,2,3,4,5 ,6,15,16,17
4	<i>Приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	№15,16,17,18,19,20
5	<i>Оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	№15,16,17,18,19,20
6	<i>Решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	№15,16,19,20

7	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	№15,16,17,18
---	--	--------------

5. Продолжительность контрольной работы по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (45 минут).

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

6. Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Контрольная работа состоит из трех частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. За верное выполнение каждого задания выставляется по 1 баллу.

В заданиях части В ответ дается в виде цифры или последовательности цифр (например, 123), записанных без пробелов и разделительных символов. За верное выполнение заданий выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответы на задания части С самостоятельно формулируются и записываются учеником в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
≤ 50 %	2	низкий

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет 31 балл.

Годовая контрольная работа по обществознанию за 8 класс.

Ответом к заданиям 1-14 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в бланке ответов

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

3. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата

8. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовременным работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

10. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) Решение основных вопросов экономики с помощью обычаев
 Б) Государственная собственность на землю, промышленные предприятия
 В) Свобода хозяйственной деятельности производителей
 Г) Натуральный обмен продуктами труда
 Д) Административные методы управления экономикой

1. рыночная
2. традиционная
3. командная (плановая)

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

11. Учёные опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос:

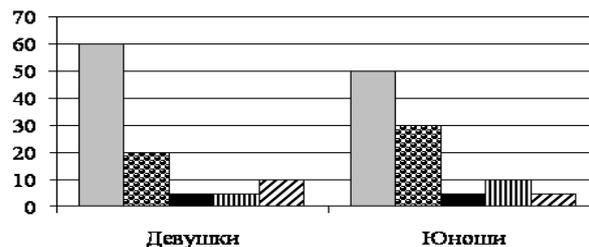
«Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто из опрошенных не состоит в браке.



- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Муж и жена должны участвовать в равной мере |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Обязанность жены |
| <input type="checkbox"/> | Обязанность мужа |
| <input type="checkbox"/> | Всё зависит от конкретных обстоятельств |
| <input type="checkbox"/> | Затрудняюсь ответить |

2) Взгляды на семейные отношения как на партнёрские весьма популярны как среди девушек, так и среди юношей страны Z.

3) Юноши, в отличие от девушек, предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного контракта.

4) Большинство юношей разделяют патриархальные взгляды на семью.

5) Юноши в большей мере, чем девушки, готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации.

12. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди тех, кто считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, больше доля девушек, чем доля юношей.

2) Доля тех, кто считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, больше среди юношей, чем среди девушек.

3) Равные доли девушек и юношей отмечают, что вести домашнее хозяйство - обязанность жены.

4) Среди юношей меньше тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства - обязанность мужа, чем тех, кто считают, что всё зависит от конкретных обстоятельств.

5) Доля испытавших затруднение при ответе на вопрос выше юношей, чем среди девушек.

13. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.

Б. Социальная структура общества меняется в связи с экономическим развитием общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Известен жизненный девиз выдающегося россиянина, «святого доктора» Ф.П. Гааза: «Спешите делать добро». Эти слова выражают принцип

1) искусства

2) морали

3) политики

4) экономики

Часть 2

Запишите сначала номер задания (15, 16 и тд.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 15-20.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение - вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться - не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения - молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний - это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

15. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
16. Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.
17. Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины.
18. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.
19. Автор пишет о нравственной ответственности человека за «всё, что происходит в век машин и роботов». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
20. Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

Входная контрольная работа, 9 класс
1 вариант

1. Общество в широком смысле слова – это:

1) территория обитания людей; 2) история человечества; 3) совокупность форм объединения людей; 4) производительные силы.

2. Среди перечисленного названием одной из основных сфер жизни общества является:

1) производительные силы общества; 2) духовная культура общества; 3) общественные отношения; 4) товарно-денежные отношения.

3. Отличие индустриального общества от аграрного состоит в том, что:

1) развивается торговля; 2) господствуют общинные принципы; 3) производство ориентировано не на объём, а на качество продукции; 4) центрами социальной организации являются промышленные корпорации.

4. Глобальные проблемы человечества:

1) возникли во второй половине XX века; 2) существовали на протяжении всей истории; 3) появились в новое время; 4) появились с переходом людей к классовому обществу.

5. Вставьте пропущенное слово:

В отличие от высшей ступени проявлений способности личности высокий уровень одарённости в одном из видов деятельности называется _____.

6. Установите соответствие между списками А и Б:

А

1) материальные потребности; 2) духовные потребности; 3) социальные потребности.

Б

А) общение; Б) творчество; 3) пища.

7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных вариантов:

Племена, народности, нации – это стадия развития _____.

1) демоса; 2) этноса; 3) консенсуса; 4) стратификации.

8. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

1) труженика; 2)... 3)... 4)...

9. К показателям предписанного статуса личности относятся:

1) связи; 2) возраст; 3) образование; 4) квалификация; 5) пол.

10. Из суждений А и Б верно:

А. Семья – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Б. Семья включает в себя родителей и детей, братьев и сестёр, даже если они взрослые люди, создали собственные семьи и постоянно живут отдельно от родителей.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б.

Входная контрольная работа, 9 класс

2 вариант

1. Обществом в широком смысле слова называется:

1) весь окружающий мир; 2) группы людей, объединённых историческим прошлым; 3) человечество в его прошлом, настоящем и будущем; 4) взаимодействия людей в повседневной жизни.

2. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:

1) экономической жизни общества; 2) духовно-нравственной сферы; 3) социальной сферы; 4) политико-правовой сферы.

3. В аграрном обществе в отличие от индустриального общества:

1) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства; 2) соблюдается обязательность республиканской формы правления; 3) господствуют рыночные отношения; 4) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций.

4. Глобальные проблемы человечества:

1) возникли на современном этапе исторического развития; 2) постоянный спутник цивилизации; 3) периодически приходящее и исчезающее явление в истории; 4) всегда возникают на рубеже столетий.

5. Вставьте пропущенное слово:

Высшая степень творческих проявлений личности, в отличие от заурядных _____, называется гениальностью.

6. Установите соответствие между списками А и Б:

А

1) социальные потребности; 2) духовные потребности; 3) материальные потребности.

Б

А) тёплое жилище; Б) творчество; В) авторитет.

7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных вариантов:

Условием возникновения _____ является общность территории и общность языка.

1) касты; 2) этноса; 3) демоса; 4) этики.

8. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

1) семьянина; 2)... 3)... 4)...

9. К показателям достигаемого статуса личности относятся:

1) пол; 2) материальное положение; 3) возраст; 4) социальное происхождение;
5) образование

10. Из суждений А и Б верно:

А. Семья осуществляет моральное регулирование поведения членов семьи.

Б. Семья осуществляет экономическую поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б.

Ответы

1. Знать термин «общество».

Верно: 3

2. Называть основные сферы жизни общества. Выбор ответа.

Верно: 2

3. Сравнить традиционное, индустриальное общество.

Верно: 4

4. Характеризовать глобальные проблемы человечества.

Верно: 1

5. Вставить пропущенное слово.

1 – талант; 2 – способности.

6. Установить соответствие.

Верно: 1-в, 2-б, 3-а

7. Вставить пропущенное слово, выбрав его из представленных вариантов.

Верно: 2

8. Дополнить мысль своими примерами.

Гражданина, потребителя, семьянина, труженика, патриота.

9. Выбор двух ответов из предложенных вариантов.

Верно: 2, 5

10. Выбор ответа из нескольких вариантов.

Верно: 1 (1 вариант)

Верно: 3 (2 вариант)

Система оценивания:

81 - 100% - 5

61 - 80% - 4

41 - 60% - 3

0 - 40% - 2

Литература:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/Сост.

Л. Н. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

Вводная контрольная работа по обществознанию в 9 классе

Часть 1.

А1. Человека от животного отличает:

- 1) наличие инстинктов;
- 2) приспособление к природным условиям;
- 3) наличие сознания;
- 4) поведенческая активность.

A2. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному;
- 2) индустриальному;
- 3) информационному;
- 4) постиндустриальному.

A3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения фирм;
- 2) в рамках программы развития здравоохранения открылись три новых больницы;
- 3) центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков;
- 4) правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер.

A5. К малым социальным группам относятся:

- 1) горожане;
- 2) молодежь;
- 3) нищие;
- 4) семья.

A6. Конституция РФ была принята в:

- 1) 1990 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1994 г.

A7. К характеристикам современной школы можно отнести:

- 1) низкий уровень знаний учащихся;
- 2) обязательное религиозное образование;
- 3) доступность обучения широким слоям населения;
- 4) платное образование.

A8. В РФ является обязательным:

- 1) основное общее образование;
- 2) профессиональное образование;
- 3) начальное образование;
- 4) высшее образование.

A9. К глобальным проблемам человечества относится:

- 1) экологические проблемы;
- 2) проблемы безработицы;
- 3) проблемы алкоголизма и курения;
- 4) экономические проблемы.

A10. К основным факторам (ресурсам) производства относится:

- 1) цена;
- 2) капитал;
- 3) торговля;
- 4) спрос.

A11. Государственный бюджет — это планируемые государством на год:

- 1) объемы промышленного производства;
- 2) расходы и доходы;

- 3) народнохозяйственные пропорции;
- 4) показатели роста экономики.

A12. К функциям политических партий в демократическом обществе относится:

- 1) разработка и принятие законов;
- 2) управление предприятиями;
- 3) предложение программ развития общества;
- 4) осуществление судопроизводства.

A13. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) абсолютная монархия.

A14. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.
 Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A 15. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.
 Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Часть 2.

B1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) развитие промышленности;
- 2) наличие норм общественной жизни;
- 3) признание прав и свобод граждан;
- 4) создание культурных ценностей.

Черты сходства		Черты отличия	

B2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Отношения	Сферы общества
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

B3. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

- 1) Обнаружение недостатков товара.
- 2) Обращение в суд.
- 3) Получение достоверной информации о товаре.
- 4) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
- 5) Выбор и оплата товара.

Ответ: _____ .

B4. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды доходов	Факторы производства
А) зарплата	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

B5. Укажите социальные группы, существующие в современной России:

- | | |
|--------------|--------------|
| А. женщины; | Г. дворяне; |
| Б. молодежь; | Д. горожане; |
| В. бедные; | Е. бояре. |

Критерии оценивания

Оценка «5» - 22-25 баллов

Оценка «4» - 18-21 баллов

Оценка «3» - 14-17 баллов

Оценка «2» - 0-13 баллов

Ключи

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
3	1	3	2	4	3	3	1	1	2	2	3	4	3	2

B1. Сходство 2,4: различия 1,3.

B2. 1221.

B3. 3, 5, 1, 4, 2.

B4. А2, Б3, В1.

B5. а, б, в, д.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 16 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Годовая контрольная работа по обществознанию за 6 класс

Вариант 1.

Часть 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

A4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

A7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) стеснительность | 4) собранность и организованность |

A8. К средствам общения можно отнести

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление |
| 2) речь | 4) мировоззрение |

A9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдновыгодного решения конфликта

A10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

A11. Верны ли суждения о чувстве страха?

A. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

B1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями 1) социальные
Б) любовь к чтению 2) духовные
В) желание носить теплую одежду 3) биологические
Г) желание сделать карьеру
Д) потребность во вкусной пище

B2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

B3. Дополните схему.

Межличностные отношения

...	Личные
-----	--------

Ответ: _____

B4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

C1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Годовая контрольная работа по обществознанию за 6 класс

Вариант 2.

Часть 1

A1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) деятельность | 3) общение |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

A2. Верны ли суждения о познании мира?

A. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) осознанность действий | 3) подчинение инстинктам |
| 2) достижение результата | 4) забота о потомстве |

A4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|-------------|
| 1) труде | 3) отдыхе |
| 2) общении | 4) познании |

A5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

A. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

A7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) законы государства | 3) нормы религии |
| 2) групповые нормы | 4) общечеловеческие ценности |

A8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) общение | 3) диалог |
| 2) коммуникация | 4) конфликт |

A9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество
- 2) агрессия
- 3) компромисс
- 4) приспособление

A10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) на жалости | 3) на взаимности |
| 2) на упрямстве | 4) на силе |

A11. Верны ли следующие суждения о смелости?

A. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Часть 2

B1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В

B2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП

ВИДЫ ГРУПП

А) семья

1) формальна

Б) учебный класс

2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

B3. Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это _____ потребности.

B4. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность

3. Приспособление

5. Внутренний контроль

2. Мораль

4. Угодничество

C1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.